

		<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Hukum</b> <b>Program Studi S2 Hukum</b>						<b>Kode Dokumen</b>																																																		
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																										
<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																		
Seminar Hasil		7410804045	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional		T=2	P=0	ECTS=4.48	3	1 Januari 2024																																																	
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>			<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																			
		Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H.			Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H		PUDJI ASTUTI																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah berupa tesis, dengan struktur, isi, dan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, & terhindar dari plagiasi																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																									
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td colspan="8"></td> </tr> </table>								CPMK									CPMK-1																																							
	CPMK																																																									
CPMK-1																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓															
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1	✓																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Seminar Hasil bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mempresentasikan hasil penelitian mereka secara komprehensif dan kritis. Mahasiswa akan menyusun laporan hasil penelitian yang mencakup analisis data, interpretasi temuan, dan kesimpulan. Mata kuliah ini memberikan ruang diskusi dan evaluasi, di mana mahasiswa menerima umpan balik konstruktif dari dosen dan rekan sejawat untuk menyempurnakan karya penelitian mereka sebelum disusun menjadi tesis atau karya ilmiah.																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																									
	1. John W. Creswell, "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches," Edisi ke-4, 2014																																																									
	<b>Pendukung :</b>																																																									
	1. Robert K. Yin, 2. Wayne C. Booth, 3. Soerjono Soekanto,																																																									
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Pudji Astuti, S.H., M.H. Tamsil, S.H., M.H. Dr. Sulaksono, S.H., M.H. Eny Sulistyowati, S.H., M.H. Dr. Bachrul Amiq, S.H., M.H. Indri Fogar Susilowati, S.H., M.H. Dr. Hananto Widodo, S.H., M.H. Dr. Heppy Hyma Puspytasari, S.H., M.H. Dr. Budi Hermono, S.H., M.H. Arinto Nugroho, S.H., S.Pd., M.H. Muh. Ali Masnun, S.H., M.H. Dita Perwitasari, S.H., M.Kn.																																																									
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>		<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																																		
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	<p>1. Pengantar Mata Kuliah Seminar Hasil - Tujuan dan Proses Evaluasi Penelitian</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah berupa tesis, dengan struktur, isi, dan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, &amp; terhindar dari plagiasi.</p>	Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi pendahuluan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi pendahuluan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	2 x 50		<p><b>Materi:</b> Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah berupa tesis, dengan struktur, isi, dan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, &amp; terhindar dari plagiasi.</p> <p><b>Pustaka:</b> John W. Creswell,</p>	5%
2	<p>1. Penyusunan Laporan Hasil Penelitian - Struktur dan Komponen Utama</p> <p>2. Penyusunan Laporan Hasil Penelitian - Struktur dan Komponen Utama</p>	Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi pendahuluan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi pendahuluan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	2 x 50		<p><b>Materi:</b> Penyusunan Laporan Hasil Penelitian - Struktur dan Komponen Utama</p> <p><b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto,</p>	5%
3	<p>1. Teknik Analisis Data - Normatif, Kuantitatif, dan Kualitatif.</p> <p>2. Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi analisis data-Normatif, Kuantitatif, dan Kualitatif.</p>	Teknik Analisis Data - Normatif, Kuantitatif, dan Kualitatif	<p><b>Kriteria:</b> Teknik Analisis Data - Normatif, Kuantitatif, dan Kualitatif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	2 x 50		<p><b>Materi:</b> Teknik Analisis Data - Normatif, Kuantitatif, dan Kualitatif</p> <p><b>Pustaka:</b> John W. Creswell,</p>	10%
4	Interpretasi Temuan Penelitian - Menyusun Argumen Berdasarkan Data.	Ketepatan Menyusun Argumen Berdasarkan Data.	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan Menyusun Argumen Berdasarkan Data.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	2 x 50		<p><b>Materi:</b> Interpretasi Temuan Penelitian - Menyusun Argumen Berdasarkan Data.</p> <p><b>Pustaka:</b> Soerjono Soekanto,</p>	10%
5	Penyusunan Bab Hasil Penelitian - Menyajikan Data secara Jelas dan Logis.	Penyusunan Bab Hasil Penelitian - Menyajikan Data secara Jelas dan Logis	<p><b>Kriteria:</b> Penyusunan Bab Hasil Penelitian - Menyajikan Data secara Jelas dan Logis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	2 x 50		<p><b>Materi:</b> Penyusunan Bab Hasil Penelitian - Menyajikan Data secara Jelas dan Logis.</p> <p><b>Pustaka:</b> John W. Creswell,</p>	5%
6	Diskusi Temuan Penelitian - Menghubungkan Temuan dengan Kajian Pustaka.	Menghubungkan Temuan dengan Kajian Pustaka.	<p><b>Kriteria:</b> Menghubungkan Temuan dengan Kajian Pustaka</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	2 x 50		<p><b>Materi:</b> Diskusi Temuan Penelitian - Menghubungkan Temuan dengan Kajian Pustaka</p> <p><b>Pustaka:</b> Wayne C. Booth,</p>	5%
7	Penulisan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian.	Mampu Penulisan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian	<p><b>Kriteria:</b> Mampu Penulisan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	2 x 50		<p><b>Materi:</b> Penulisan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian.</p> <p><b>Pustaka:</b> -----</p> <p><b>Materi:</b> Penulisan Kesimpulan dan Implikasi Penelitian</p> <p><b>Pustaka:</b> Robert K. Yin,</p>	5%

8	Teknik Penulisan Laporan yang Efektif - Bahasa, Format, dan Sitasi.	Teknik Penulisan Laporan yang Efektif - Bahasa, Format, dan Sitasi	<b>Kriteria:</b> Teknik Penulisan Laporan yang Efektif - Bahasa, Format, dan Sitasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Teknik Penulisan Laporan yang Efektif - Bahasa, Format, dan Sitasi <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	10%
9	Simulasi Presentasi Hasil Penelitian - Latihan Penyampaian Temuan.	Mampu Simulasi Presentasi Hasil Penelitian - Latihan Penyampaian Temuan	<b>Kriteria:</b> Mampu Simulasi Presentasi Hasil Penelitian - Latihan Penyampaian Temuan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Simulasi Presentasi Hasil Penelitian - Latihan Penyampaian Temuan <b>Pustaka:</b> <i>Wayne C. Booth,</i>	5%
10	Teknik Menjawab Pertanyaan dan Kritik dari Audiens	Mampu Teknik Menjawab Pertanyaan dan Kritik dari Audiens	<b>Kriteria:</b> Mampu Teknik Menjawab Pertanyaan dan Kritik dari Audiens  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Teknik Menjawab Pertanyaan dan Kritik dari Audiens. <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	5%
11	Perbaikan Laporan Berdasarkan Umpan Balik - Diskusi Kelompok.	Perbaikan Laporan Berdasarkan Umpan Balik - Diskusi Kelompok.	<b>Kriteria:</b> Perbaikan Laporan Berdasarkan Umpan Balik - Diskusi Kelompok.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Perbaikan Laporan Berdasarkan Umpan Balik - Diskusi Kelompok. <b>Pustaka:</b> ----- <b>Materi:</b> Perbaikan Laporan Berdasarkan Umpan Balik - Diskusi Kelompok <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	5%
12	Penyusunan Rekomendasi Penelitian - Relevansi dan Kebermanfaatan.	Penyusunan Rekomendasi Penelitian - Relevansi dan Kebermanfaatan	<b>Kriteria:</b> Penyusunan Rekomendasi Penelitian - Relevansi dan Kebermanfaatan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Penyusunan Rekomendasi Penelitian - Relevansi dan Kebermanfaatan. <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	5%
13	Simulasi Sidang Seminar Hasil - Latihan Evaluasi dan Diskusi.	Melaksanakan Simulasi Sidang Seminar Hasil - Latihan Evaluasi dan Diskusi	<b>Kriteria:</b> Melaksanakan Simulasi Sidang Seminar Hasil - Latihan Evaluasi dan Diskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Simulasi Sidang Seminar Hasil - Latihan Evaluasi dan Diskusi <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	5%
14	Evaluasi Karya Penelitian Mahasiswa - Diskusi dan Perbaikan Akhir.	Evaluasi Karya Penelitian Mahasiswa - Diskusi dan Perbaikan Akhir	<b>Kriteria:</b> Evaluasi Karya Penelitian Mahasiswa - Diskusi dan Perbaikan Akhir  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	2 x 50		<b>Materi:</b> Evaluasi Karya Penelitian Mahasiswa - Diskusi dan Perbaikan Akhir <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	5%
15	Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif.	Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif	<b>Kriteria:</b> Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	2 x 50		<b>Materi:</b> Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif <b>Pustaka:</b> <i>Robert K. Yin,</i>	5%
16	Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif	Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif	<b>Kriteria:</b> Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER		<b>Materi:</b> Seminar Hasil - Presentasi Akhir dan Penilaian Komprehensif <b>Pustaka:</b> <i>John W. Creswell,</i>	10%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	85%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
3.	Tes	10%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Hukum



PUDJI ASTUTI  
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2 Hukum



NIDN 0007088801

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 04:22 menggunakan aplikasi RPS-CBE SiDia Unesa

