



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Mata Kuliah Tesis - Tujuan, Pentingnya Tesis, dan Proses Penulisan	Ketepatan mendeskripsikan pengertian dan materi pendahuluan	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan materi menulis makalah 2. presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan diskusi 2 x 50		Materi: Membuat contoh sederhana tentang Pembuatan Makalah Penulisan Karya Ilmiah Pustaka: <i>Pedoman tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
2	Pemilihan dan Penetapan Topik Penelitian Hukum	1. Keleluasan wawasan 2. Ketuntasan pemahaman	Kriteria: Kemampuan dalam memilih dan menetapkan Topik penelitian hukum dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, diskusi 2 x 50		Materi: Pemilihan dan Penetapan Topik Penelitian Hukum Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</i> Materi: Pemilihan dan Penetapan Topik Penelitian Hukum Pustaka: <i>Swales, J.M. & C.B. Feak (1994). Academic Writing for Graduate Students. Ann Arbor : The University of Michigan Press.</i>	5%
3	Perumusan Masalah Hukum dan Rumusan Penelitian yang Tepat	Ketepatan merumusan masalah hukum dan ketepatan merumusan penelitian yang Tepat	Kriteria: Kemampuan dalam memilih dan menetapkan Topik penelitian hukum dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Grup Kelas 2 x 50		Materi: Perumusan Masalah Hukum dan Rumusan Penelitian yang Tepat Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</i>	5%

4	Kajian Pustaka - Teknik Menelusuri dan Mengelola Referensi	Ketepatan Menelusuri dan Mengelola Referensi	Kriteria: Kemampuan dalam Menelusuri dan Mengelola Referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi grup kelas		Materi: Kajian Pustaka - Teknik Menelusuri dan Mengelola Referensi Pustaka: Sudikno Mertokusumo,	5%
5	Penyusunan Kerangka Teoritis dan Landasan Hukum	ketepatan dalam menyusun kerangka teoritis dan landasan hukum	Kriteria: kemampuan dalam menyusun kerangka teoritis dan landasan hukum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi grup kelas 2 x 50		Materi: Penyusunan Kerangka Teoritis dan Landasan Hukum Pustaka: Sudikno Mertokusumo, Materi: Penyusunan Kerangka Teoritis dan Landasan Hukum Pustaka: Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana	5%
6	Metodologi Penelitian Hukum - Pendekatan Normatif dan Empiris	ketepatan dalam merumuskan metodologi penelitian hukum - pendekatan normatif dan empiris	Kriteria: kemampuan dalam merumuskan metodologi penelitian hukum (pendekatan normatif dan empiris) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi grup kelas 2 x 50		Materi: Menguraikan dan membuat Metodologi Penelitian Hukum - Pendekatan Normatif dan Empiris Pustaka: Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana Materi: Menguraikan dan membuat Metodologi Penelitian Hukum - Pendekatan Normatif dan Empiris Pustaka: Sudikno Mertokusumo,	5%

7	Teknik Pengumpulan Data - Studi Kepustakaan dan Pengumpulan Data Lapangan	Ketepatan dalam membuat dan merumuskan teknik pengumpulan data - studi kepustakaan dan pengumpulan data lapangan	Kriteria: Kemampuan dalam membuat teknik pengumpulan data - studi kepustakaan dan pengumpulan data lapangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi grup kelas 2 x 50		Materi: kemampuan menguraikan dan membuat teknik pengumpulan data - studi kepustakaan dan pengumpulan data lapangan Pustaka: <i>john W. Creswell,</i> ----- Materi: kemampuan menguraikan dan membuat teknik pengumpulan data - studi kepustakaan dan pengumpulan data lapangan Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</i>	5%
8	Analisis Data - Pendekatan Normatif dan Teknik Analisis Empiris	Ketepatan dalam melakukan analisis data - pendekatan normatif dan teknik analisis empiris	Kriteria: Kemampuan dalam melakukan analisis data - pendekatan normatif dan teknik analisis empiris Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi grup kelas 2 x 50		Materi: Mampu dalam menguraikan dan melakukan analisis data - pendekatan normatif dan teknik analisis empiris Pustaka: <i>Soerjono Soekanto,</i>	15%
9	Penyusunan Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Kajian Teoritis)	Ketepatan dalam menyusun Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Kajian Teoritis)	Kriteria: Kemampuan dalam menyusun Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Kajian Teoritis) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas 2 x 50		Materi: mahasiswa mampu menyusun Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Kajian Teoritis) Pustaka: <i>Sudikno Mertokusumo,</i> ----- Materi: mahasiswa mampu menyusun Bab I (Pendahuluan) dan Bab II (Kajian Teoritis) Pustaka: <i>Hadjon, Philipus, M. (2005), Penalaran Hukum (Legal Reasoning), Jogjakarta, Gadjah Mada University Press.</i>	5%

10	Penyusunan Bab III (Metodologi Penelitian) dan Bab IV (Analisis Data)	Ketepatan dalam menyusun Bab III (Metodologi Penelitian) dan Bab IV (Analisis Data)	Kriteria: Kemampuan dalam menyusun Bab III (Metodologi Penelitian) dan Bab IV (Analisis Data) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas 2 x 50		Materi: Mahasiswa mampu menyusun Bab III (Metodologi Penelitian) dan Bab IV (Analisis Data) Pustaka: <i>Sudikno Mertokusumo,</i> Materi: Mahasiswa mampu menyusun Bab III (Metodologi Penelitian) dan Bab IV (Analisis Data) Pustaka: <i>Peter Mahmud Marzuki (2019), Penelitian Hukum : Jakarta : Kencana</i>	5%
11	Penulisan Hasil Penelitian dan Diskusi Temuan	Ketepatan dalam penulisan hasil penelitian dan diskusi temuan	Kriteria: Kemampuan dalam penulisan hasil penelitian dan diskusi temuan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Keas 2 x 50		Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat penulisan hasil penelitian dan diskusi temuan Pustaka:	5%
12	Teknik Menulis dan Menyusun Kesimpulan serta Saran	Ketepatan dalam teknik penulisan dan menyusun kesimpulan serta saran	Kriteria: Kemampuan dalam teknik penulisan dan menyusun kesimpulan serta saran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas		Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat teknik penulisan dan menyusun kesimpulan serta saran Pustaka:	5%

13	Keterampilan Presentasi Ilmiah - Tips dan Strategi untuk Sidang Tesis	1.Kemampuan mahasiswa dalam topik penelitian 2.Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan konsep-konsep	Kriteria: Sangat baik, baik, cukup, kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi Kelas 2 x 50		Materi: Keterampilan Presentasi Ilmiah - Tips dan Strategi untuk Sidang Tesis Pustaka: <i>Swales, J.M. & C.B. Feak (1994). Academic Writing for Graduate Students. Ann Arbor : The University of Michigan Press.</i> Materi: Keterampilan Presentasi Ilmiah - Tips dan Strategi untuk Sidang Tesis Pustaka: <i>Hadjon, Philipus, M. (2005), Penalaran Hukum (Legal Reasoning), Jogjakarta, Gadjah Mada University Press.</i>	5%
14	Simulasi Sidang Tesis - Presentasi dan Pembahasan Karya Ilmiah	Kemampuan Mahasiswa dalam penguasaan materi	Kriteria: Sangat baik, baik, cukup, kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	2 x 50		Materi: Simulasi Sidang Tesis - Presentasi dan Pembahasan Karya Ilmiah Pustaka: <i>Pedoman tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
15	Review, Perbaikan Tesis, dan Penyusunan Laporan Akhir	1.Ketepatan dalam melakukan review tesis 2.Kualitas Penulisan	Kriteria: Sangat baik, baik, cukup, kurang Bentuk Penilaian : Tes	2 x 50		Materi: Review, Perbaikan Tesis, dan Penyusunan Laporan Akhir Pustaka: <i>Pedoman tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
16	Review, Perbaikan Tesis, dan Penyusunan Laporan Akhir	1.Ketepatan dalam melakukan review tesis 2.Kualitas Penulisan	Kriteria: Sangat baik, baik, cukup, kurang Bentuk Penilaian : Tes	2 x 50		Materi: Review, Perbaikan Tesis, dan Penyusunan Laporan Akhir Pustaka: <i>Pedoman tugas Akhir Universitas Negeri Surabaya</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	77.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Hukum



PUDJI ASTUTI
NIDN 0027126003

UPM Program Studi S2
Hukum



NIDN 0030076802

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 17:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

