



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S2 Ilmu Keolahragaan

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1		✓	✓															
CPMK-2						✓												
CPMK-3					✓													
CPMK-4							✓											
CPMK-5								✓										
CPMK-6									✓									
CPMK-7										✓								
CPMK-8											✓							
CPMK-9												✓	✓					
CPMK-10													✓					
CPMK-11														✓				
CPMK-12															✓			
CPMK-13																✓		
CPMK-14																		✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik statistika secara tepat untuk mengolah data dan interpretasinya secara bermakna dan mendalam yang banyak digunakan dalam penelitian kuantitatif ilmu keolahragaan. Selain itu, mata kuliah ini juga membantu mahasiswa untuk memetakan serta menganalisis masalah-masalah keolahragaan untuk mencari solusi yang tepat.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																	
	1. Kaiser, M. S. (2005). Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics. 4. Qian, J. (2012). An introduction to advanced probability and statistics. China, junhuiq@gmail.com. 2. Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free University of Bolzano Bozen. 3. Shalizi, C.R. (2013). Advance data analisis . Cosma Rohilla Spring 2013.																	
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Pendukung :</b>																	
	1. ....Tutorial statistik for researchPutra, D. A., & Nugroho, H. (2020). Model pembelajaran filsafat ilmu di perguruan tinggi: Pendekatan kritis dan reflektif. Jurnal Pendidikan Filsafat, 22(1), 33-45. <a href="https://doi.org/10.5678/jpf.v22i1.1234">https://doi.org/10.5678/jpf.v22i1.1234</a> (e-book) 2. Sutrisno, Y., & Prasetyo, T. (2019). Implementasi metode diskusi dalam pembelajaran filsafat ilmu di kelas universitas. Jurnal Filsafat dan Pendidikan, 18(2), 67-78. <a href="https://doi.org/10.2345/jfp.v18i2.5678">https://doi.org/10.2345/jfp.v18i2.5678</a> 3. Slamet, B. (2022, Februari 12). Pembelajaran filsafat ilmu di era digital: Tantangan dan peluang. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, <a href="https://www.jurnaldanpendidikan.com/pembelajaran-filsafat-ilmu-era-digital">https://www.jurnaldanpendidikan.com/pembelajaran-filsafat-ilmu-era-digital</a>																	
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>				<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>				<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>				<b>Bobot Penilaian (%)</b>				
(1)		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>													
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Menjelaskan konsep dasar statistika	Berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan tanya jawab	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 jika aktif mendengarkan dan berpartisipasi dalam tanya jawab 2.Skor 3 jika aktif mendengarkan tetapi kurang aktif dalam tanya jawab 3.Skor 2 jika aktif mendengarkan tetapi tidak terlibat dalam tanya jawab 4.Skor 1 jika tidak aktif mendengarkan dan tanya jawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Menyampaikan informasi dan tanya jawab 100 menit	Menyampaikan informasi dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Konsep dasar statistika <b>Pustaka:</b> Shalizi, C.R. (2013). Advance data analysis . Cosma Rohilla Spring 2013.  <b>Materi:</b> Konsep dasar statistika <b>Pustaka:</b> ....Tutorial statistic for research	7%											

2	Menjelaskan konsep statistik deskriptif	Mendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik.	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Skor 4 jika dapat mendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik serta menentukan ukuran pemusatan data dengan tepat</li> <li>2.Skor 3 jika dapat mendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik serta menentukan ukuran pemusatan data tetapi sebagian kecil kurang tepat</li> <li>3.Skor 2 jika dapat mendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik serta menentukan ukuran pemusatan data tetapi sebagian besar kurang tepat</li> <li>4.Skor 1 jika belum dapat mendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Penyajian materi dan penugasan 100 menit		<p><b>Materi:</b> Statistika deskriptif  <b>Pustaka:</b> <i>Kaiser, M. S. (2005). Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics.</i></p> <p><b>Materi:</b> Statistika deskriptif  <b>Pustaka:</b> <i>Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.</i></p> <p><b>Materi:</b> Statistika deskriptif  <b>Pustaka:</b> <i>.....Tutorial statistic for research</i></p> <p><b>Materi:</b> Statistika deskriptifMendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik.  <b>Pustaka:</b></p>	3%
3	Memahami konsep peluang dan distribusinya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik.</li> <li>2.Menghitung ukuran pemusatan data</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Skor 4 jika dapat mendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik serta menentukan ukuran pemusatan data dengan tepat</li> <li>2.Skor 3 jika dapat mendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik serta menentukan ukuran pemusatan data tetapi sebagian kecil kurang tepat</li> <li>3.Skor 2 jika dapat mendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik serta menentukan ukuran pemusatan data tetapi sebagian besar kurang tepat</li> <li>4.Skor 1 jika belum dapat mendeskripsikan data dalam bentuk table, diagram, dan grafik serta menentukan ukuran pemusatan data dengan tepat</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Penyajian informasi dan penugasan 100 menit		<p><b>Materi:</b> Statistika deskriptif  <b>Pustaka:</b> <i>Kaiser, M. S. (2005). Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics.</i></p> <p><b>Materi:</b> Statistika deskriptif  <b>Pustaka:</b> <i>Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.</i></p> <p><b>Materi:</b> Statistika deskriptif  <b>Pustaka:</b> <i>Shalizi, C.R. (2013). Advance data analysis . Cosma Rohilla Spring 2013.</i></p> <p><b>Materi:</b> Statistika deskriptif  <b>Pustaka:</b> <i>.....Tutorial statistic for research</i></p>	5%

4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hasil pengolahan data statistik untuk mengevaluasi efektivitas teknik pelatihan olahraga.	1.analisis data statistik 2.evaluasi efektivitas teknik pelatihan olahraga	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 jika dapat menentukan peluang untuk data berdistribusi kontinu dengan tepat 2.Skor 3 jika dapat menentukan peluang untuk data berdistribusi kontinu namun sebagian kecil kurang tepat 3.Skor 2 jika dapat menentukan peluang untuk data berdistribusi kontinu namun sebagian besar kurang tepat 4.Skor 1 jika belum dapat menentukan peluang untuk data berdistribusi kontinu dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Penyajian informasi dan penugasan 100 menit		<b>Materi:</b> Distribusi peluang <b>Pustaka:</b> Kaiser, M. S. (2005). <i>Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics.</i>  <b>Materi:</b> Distribusi peluang <b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). <i>Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.</i>	5%
5	Memahami konsep peluang dan distribusinya	1.analisis data statistik 2.evaluasi efektivitas teknik pelatihan olahraga	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 jika dapat menentukan peluang untuk data berdistribusi kontinu dengan tepat 2.Skor 3 jika dapat menentukan peluang untuk data berdistribusi kontinu tetapi sebagian kecil ada yang kurang tepat 3.Skor 2 jika dapat menentukan peluang untuk data berdistribusi kontinu tetapi sebagian besar kurang tepat 4.Skor 1 jika belum dapat menentukan peluang untuk data berdistribusi kontinu dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Penyajian informasi, tanya jawab, dan penugasan 100 menit		<b>Materi:</b> distribusi peluang <b>Pustaka:</b> Kaiser, M. S. (2005). <i>Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics.</i>  <b>Materi:</b> Peluang dan distribusinya <b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). <i>Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.</i>  <b>Materi:</b> Peluang dan distribusinya <b>Pustaka:</b> Shalizi, C.R. (2013). <i>Advance data analysis . Cosma Rohilla Spring 2013.</i>	3%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kualitas data dan metodologi penelitian dalam studi ilmu keolahragaan menggunakan prinsip statistik.	Menjelaskan konsep hipotesis, jenis kesalahan pengujian hipotesis, dan uji hipotesis	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 jika dapat menjelaskan konsep dan merumuskan hipotesis dan pengujiannya dengan tepat dan detail 2.Skor 3 jika dapat menjelaskan konsep hipotesis dan pengujiannya dengan tepat tapi kurang detail 3.Skor 2 jika dapat menjelaskan konsep dan merumuskan hipotesis tetapi belum dapat menjelaskan pengujian hipotesis dengan tepat 4.Skor 1 jika belum dapat merumuskan hipotesis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Penyajian informasi dan penugasan 100 menit	<b>Materi:</b> Statistika deskriptif <b>Pustaka:</b> Kaiser, M. S. (2005). <i>Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics.</i> 4. Qian, J. (2012). <i>An introduction to advanced probability and statistics. China, junhuiq@gmail.com.</i>  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). <i>Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.</i>  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> .... <i>Tutorial statistic for research (e-book)</i>	5%

7	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan statistik dalam konteks penelitian keolahragaan untuk menciptakan model prediktif yang relevan.	<p>1. Menuliskan pasangan hipotesis nol dengan alternatif.</p> <p>2. Menetapkan rumus untuk menguji hipotesis.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor 4 jika dapat menuliskan pasangan hipotesis nol dan alternatifnya serta cara pengujinya dengan tepat</li> <li>2. Skor 3 jika dapat menuliskan pasangan hipotesis nol dan alternatifnya serta cara pengujinya tetapi sebagian kecil salah</li> <li>3. Skor 2 jika dapat menuliskan pasangan hipotesis nol dan alternatifnya serta cara pengujinya tetapi sebagian besar salah</li> <li>4. Skor 1 jika belum dapat menuliskan pasangan hipotesis nol dan alternatifnya dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Penyajian informasi, tanya jawab, dan latihan 100 menit		<p><b>Materi:</b> Hipotesis dan uji hipotesis</p> <p><b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). <i>Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.</i></p> <p><b>Materi:</b> Uji hipotesis</p> <p><b>Pustaka:</b> Shalizi, C.R. (2013). <i>Advance data analysis . Cosma Rohilla Spring 2013.</i></p> <p><b>Materi:</b> Statistika inferensial</p> <p><b>Pustaka:</b> ....<i>Tutorial statistic for research</i></p> <p><b>Materi:</b> Menuliskan pasangan hipotesis nol dengan alternatif, dan Menetapkan metode statistika untuk menguji hipotesis</p> <p><b>Pustaka:</b> Kaiser, M. S. (2005). <i>Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics.</i> 4. Qian, J. (2012). <i>An introduction to advanced probability and statistics. China, junhuiq@gmail.com.</i></p>	5%
8	Pertemuan 1-7	Penilaian CPMK 1 - 7	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor 4 jika semua jawaban benar</li> <li>2. Skor 3 jika ada sebagian kecil jawaban salah</li> <li>3. Skor 2 jika sebagian besar jawaban salah</li> <li>4. Skor 1 jika hampir semua jawaban salah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Ujian 100 menit		<p><b>Materi:</b> Semua materi pertemuan 1-7</p> <p><b>Pustaka:</b> Kaiser, M. S. (2005). <i>Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics.</i></p>	10%
9	<p>1. Menentukan uji statistika yang tepat untuk menganalisis data pada berbagai kasus publikasi penelitian ilmu keolahragaan</p> <p>2. Menganalisis data sesuai dengan desain penelitian yang digunakan</p> <p>3. Menginterpretasi hasil uji statistika pada berbagai kasus penelitian ilmu keolahragaan</p>	<p>1. Menentukan jenis uji statistika untuk menganalisis data pada berbagai kasus studi ilmu keolahragaan</p> <p>2. Menerapkan jenis uji statistika secara tepat sesuai data</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skor 4 jika menentukan jenis dan melakukan uji statistika untuk menganalisis data dengan tepat</li> <li>2. Skor 3 jika menentukan jenis dan melakukan uji statistika untuk menganalisis data tetapi sebagian kurang tepat</li> <li>3. Skor 2 jika dapat menentukan jenis dan melakukan uji statistika dengan tepat tetapi belum menganalisis data</li> <li>4. Skor 1 jika belum dapat menentukan jenis dan melakukan uji statistika dengan tepat</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>		Case study pada berbagai studi ilmu keolahragaan	<p><b>Materi:</b> Statistikan inferensial</p> <p><b>Pustaka:</b> Kaiser, M. S. (2005). <i>Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics.</i></p> <p><b>Materi:</b> Statistika inferensial</p> <p><b>Pustaka:</b> ....<i>Tutorial statistic for research</i></p>	5%

10	Menganalisis data sesuai dengan desain penelitian yang digunakan	1.Menentukan uji statistika yang tepat untuk menganalisis data pada berbagai kasus publikasi penelitian ilmu keolahragaan 2.Menganalisis data	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 jika dapat menentukan uji statistika dan menganalisis data dengan tepat 2.Skor 3 jika dapat menentukan uji statistika dan menganalisis data tetapi sebagian kecil ada kesalahan 3.Skor 2 jika dapat menentukan uji statistika dan menganalisis data tetapi sebagian besar kurang tepat 4.Skor 1 jika dapat menentukan uji statistika tetapi belum dapat digunakan untuk menganalisis data dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Case study 100 menit	<b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> ....Tutorial statistic for research	4%
11	Menganalisis data sesuai dengan desain penelitian yang digunakan	1.Menganalisis data sesuai dengan desain penelitian yang digunakan dalam konteks keolahragaan 2. Menginterpretasi data dalam konteks keolahragaan	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 jika dapat menganalisis dan menginterpretasi data dengan tepat 2.Skor 3 jika dapat menganalisis data tetapi masih kurang dalam interpretasinya 3.Skor 2 jika dapat menganalisis data tetapi belum dapat menginterpretasinya 4.Skor 1 jika belum dapat menganalisis data  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif		Case study 100 menit	<b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Shalizi, C.R. (2013). Advance data analysis . Cosma Rohilla Spring 2013.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> ....Tutorial statistic for research (e-book)	5%
12	Menganalisis data sesuai dengan desain penelitian yang digunakan	1.Menganalisis data sesuai dengan desain penelitian yang digunakan dalam konteks ilmu keolahragaan 2. Menginterpretasi data	<b>Kriteria:</b> 1.Skor 4 jika dapat menganalisis data untuk menguji hipotesis dan menginterpretasinya dengan tepat 2.Skor 3 jika dapat menganalisis data untuk menguji hipotesis tetapi kurang tepat dalam interpretasinya 3.Skor 2 jika dapat menganalisis data tetapi belum dapat menginterpretasinya  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Case study 100 menit	<b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Kaiser, M. S. (2005). Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics. 4. Qian, J. (2012). An introduction to advanced probability and statistics. China, junhuiq@gmail.com.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> ....Tutorial statistic for research (e-book)	8%

13	Menganalisis data sesuai dengan desain penelitian yang digunakan	1. Menganalisis data untuk menguji hipotesis  2. Menginterpretasi data berdasarkan hasil uji hipotesis	<b>Kriteria:</b> 1. Skor 4 jika dapat menganalisis dan menginterpretasi data dengan tepat 2. Skor 3 jika dapat menganalisis data dengan tepat tetapi kurang tepat dalam interpretasinya 3. Skor 2 jika dapat menganalisis data dengan tepat tetapi tidak dapat menginterpretasinya 4. Skor 1 jika belum dapat menganalisis data  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 100 menit	<b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Shalizi, C.R. (2013). Advance data analysis . Cosma Rohilla Spring 2013.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> ....Tutorial statistic for research (e-book)	5%
14			<b>Kriteria:</b> 1. Skor 4 jika dapat menginterpretasi data dengan tepat 2. Skor 3 jika dapat menginterpretasi data tetapi kurang detail 3. Skor 2 jika dapat menginterpretasi data tetapi sebagian kurang tepat 4. Skor 1 jika belum dapat menginterpretasi data dengan tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 100 menit	<b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Shalizi, C.R. (2013). Advance data analysis . Cosma Rohilla Spring 2013.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> ....Tutorial statistic for research (e-book)	7%
15	Menggunakan hasil uji statistik untuk memecahkan masalah ilmu keolahragaan	1. Menginterpretasi data statistik 2. Menggunakan hasil uji statistik untuk memecahkan masalah keolahragaan	<b>Kriteria:</b> 1. Skor 4 jika dapat menginterpretasi data dengan tepat dan menggunakan dalam memecahkan masalah keolahragaan dengan tepat 2. Skor 3 jika dapat menginterpretasi data dengan tepat tetapi kurang menggunakan dalam memecahkan masalah keolahragaan 3. Skor 2 jika dapat menginterpretasi data dengan tepat tetapi belum dapat memecahkan masalah 4. Skor 1 jika belum dapat menguji hipotesis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 100 menit	<b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> Shalizi, C.R. (2013). Advance data analysis . Cosma Rohilla Spring 2013.  <b>Materi:</b> Statistikan inferensial <b>Pustaka:</b> ....Tutorial statistic for research (e-book)	8%
16	Sub-CPMK 9-15	Semua indikator pertemuan 9-15	<b>Kriteria:</b> 1. Skor 4 jika semua jawaban benar 2. Skor 3 jika sebagian kecil jawab salah 3. Skor 2 jika sebagian besar jawaban salah 4. Skor 1 jika hampir semua jawaban salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 100 menit	<b>Materi:</b> Statistika deskriptif dan inferensial <b>Pustaka:</b> Coletti, P. (2010). Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.  <b>Materi:</b> Statistika deskriptif dan inferensial <b>Pustaka:</b> Shalizi, C.R. (2013). Advance data analysis . Cosma Rohilla Spring 2013.  <b>Materi:</b> Statistika deskriptif dan inferensial <b>Pustaka:</b> ....Tutorial statistic for research (e-book)	15%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	48%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.5%
3.	Penilaian Portofolio	16.5%
4.	Tes	25%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodiya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Desember 2023

Koordinator Program Studi S2 Ilmu  
Keolahragaan

**UPM** Program Studi S2 Ilmu  
Keolahragaan



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 21:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

