

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Informatika					Kode Dokumen																																					
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																				
Proposal Penelitian	5510002003	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	26 Desember 2024																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																					
	Ricky Eka Putra		Dr. Yuni Yamasari, S.Kom., M.Kom.			RICKY EKA PUTRA																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																									
	CPL-5	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori, konsep, prinsip, dan teknologi terkini dalam bidang Teknik Informatika, termasuk Data Sains, Kecerdasan Artifisial, Jaringan Cerdas, Rekayasa Perangkat Lunak, serta Sistem dan Teknologi Informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset dan penciptaan karya inovatif.																																									
	CPL-7	Menganalisis kebutuhan dan menyelesaikan masalah yang kompleks dalam berbagai bidang Teknik Informatika, menggunakan metode analitis dan pendekatan ilmiah.																																									
	CPL-8	Mengevaluasi kinerja sistem dan teknologi informasi serta mengimplementasikan perbaikan berkelanjutan berdasarkan data dan analisis.																																									
	CPL-11	Mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan, serta mampu melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi atau mendapatkan sertifikat profesi.																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																										
	CPMK - 1	Mampu merancang proposal penelitian yang sistematis dan kreatif, meliputi perumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian, sesuai dengan standar akademik																																									
	CPMK - 2	Menguasai dan menerapkan teori, konsep, dan prinsip terkini dalam bidang Informatika untuk menyusun kerangka teoritis dan metodologi penelitian yang relevan																																									
	CPMK - 3	Mampu menganalisis kebutuhan penelitian, memilih metode penelitian yang tepat, dan menyusun strategi pengumpulan serta analisis data untuk menjawab pertanyaan penelitian																																									
	CPMK - 4	Mengevaluasi rancangan proposal penelitian berdasarkan kelengkapan struktur, kesesuaian format, dan substansi yang mendukung penyusunan tesis di bidang Informatika																																									
	CPMK - 5	Mampu mempersiapkan proposal penelitian yang berkualitas dan dapat dijadikan dasar untuk pelaksanaan tesis atau penelitian lanjutan di bidang Informatika																																									
	Matrik CPL - CPMK																																										
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-11</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-11	CPMK-1	✓				✓	CPMK-2		✓	✓			CPMK-3	✓		✓	✓		CPMK-4				✓	✓	CPMK-5	✓	✓			✓
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-11																																					
	CPMK-1	✓				✓																																					
	CPMK-2		✓	✓																																							
	CPMK-3	✓		✓	✓																																						
	CPMK-4				✓	✓																																					
	CPMK-5	✓	✓			✓																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																											

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4									✓				✓				CPMK-5										✓	✓	✓		✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																						
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																				
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-4									✓				✓																																																																																																											
CPMK-5										✓	✓	✓		✓	✓																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Proposal Tesis pada jenjang S2 Program Studi Informatika bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang proses penyusunan proposal penelitian yang berkualitas, sesuai dengan pedoman akademik. Fokus utama mata kuliah ini adalah membimbing mahasiswa dalam merancang penelitian, merumuskan masalah penelitian, melakukan tinjauan pustaka, menentukan metodologi yang tepat, serta menyusun proposal tesis yang komprehensif. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang struktur proposal, teknik analisis data, dan penyusunan laporan penelitian yang relevan di bidang informatika. Penilaian dalam mata kuliah ini didasarkan pada kesesuaian format, struktur, dan substansi proposal tesis yang dihasilkan mahasiswa.																																																																																																																							
Pustaka	Utama : 1. Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage. 2. Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage. Pendukung : 1. Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. I Gusti Putu Asto Buditjahjanto, S.T., M.T. Dr. Yuni Yamasari, S.Kom., M.Kom. Dr. Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom. Dr. Ir. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom. Ervin Yohannes, S.Kom., M.Kom., M.Sc., Ph.D.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]				Bobot Penilaian (%)																																																																																																										
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																																
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)				(8)																																																																																																										

1	Mengidentifikasi elemen penting dalam struktur proposal penelitian	Menentukan elemen-elemen utama proposal penelitian	Kriteria: Ketepatan dalam mengidentifikasi elemen struktur proposal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek. 2 x 50	Diskusi Forum Online, Penugasan Menyusun Proposal Penelitian 1 x 50	Materi: Perumusan Masalah Penelitian, Penetapan Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Standar Akademik dalam Proposal Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Elemen-elemen dasar dalam struktur proposal penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Pedoman penulisan proposal penelitian Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i>	5%
---	--	--	---	---	--	--	----

2	Merumuskan masalah penelitian yang sistematis dan relevan	Merancang rumusan masalah penelitian	Kriteria: Relevansi dan kejelasan dalam perumusan masalah penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek. 2 x 50	Penugasan Penulisan Proposal Penelitian 1 x 50	Materi: Perumusan Masalah Penelitian, Penetapan Tujuan Penelitian, Identifikasi Manfaat Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik perumusan masalah penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh perumusan masalah penelitian yang baik Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.</i>	5%
---	---	--------------------------------------	--	---	---	--	----

3	Melakukan tinjauan pustaka untuk membangun kerangka teoritis penelitian	Menyusun tinjauan pustaka untuk kerangka teoritis	Kriteria: Kelengkapan dan relevansi tinjauan pustaka dalam mendukung kerangka teoritis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek. 3 x 50		Materi: Teori-teori terkini dalam bidang Informatika, Langkah-langkah menyusun kerangka teoritis, Metodologi penelitian yang relevan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik menyusun tinjauan pustaka yang komprehensif Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh tinjauan pustaka dalam konteks informatika Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i>	5%
---	---	---	--	---	--	---	----

4	Memilih metode penelitian yang relevan dengan tujuan penelitian	Menentukan metode penelitian yang sesuai	Kriteria: Ketepatan pemilihan metode penelitian sesuai tujuan dan masalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek dengan diskusi dan studi kasus. 2 x 50	Diskusi daring tentang penerapan teori terkini dalam penelitian Informatika 1 x 50	Materi: Teori terkini dalam bidang Informatika, Konsep dan prinsip terbaru dalam penelitian Informatika, Penerapan kerangka teoritis dan metodologi penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pendekatan-pendekatan dalam metode penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh penerapan metode penelitian dalam proposal Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.</i>	5%
---	---	--	---	--	---	--	----

5	Merancang strategi pengumpulan dan analisis data penelitian	1. Merancang teknik pengumpulan data yang relevan 2. Mengembangkan strategi analisis data untuk menjawab pertanyaan penelitian	Kriteria: 1. Relevansi teknik pengumpulan data dengan masalah penelitian 2. Kesesuaian strategi analisis data dengan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek dengan diskusi dan studi kasus. 2 x 50	Diskusi daring tentang analisis kebutuhan penelitian, Penugasan membuat outline metode penelitian 1 x 50	Materi: Analisis kebutuhan penelitian, Pemilihan metode penelitian, Strategi pengumpulan data, Strategi analisis data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik pengumpulan data dan strategi analisis data dalam penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh implementasi pengumpulan dan analisis data dalam proposal penelitian Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i>	5%
---	---	--	--	--	---	---	----

6	Merancang strategi pengumpulan dan analisis data penelitian	1. Merancang teknik pengumpulan data yang relevan 2. Mengembangkan strategi analisis data untuk menjawab pertanyaan penelitian	Kriteria: 1. Relevansi teknik pengumpulan data dengan masalah penelitian 2. Kesesuaian strategi analisis data dengan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek dengan diskusi dan studi kasus. 2 x 50	Diskusi daring tentang analisis kebutuhan penelitian dan penugasan membuat outline metode penelitian 1 x 50	Materi: Analisis kebutuhan penelitian, Pemilihan metode penelitian, Strategi pengumpulan data, Strategi analisis data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik pengumpulan data dan strategi analisis data dalam penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh implementasi pengumpulan dan analisis data dalam proposal penelitian Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i>	5%
---	---	--	--	--	--	---	----

7	Menganalisis kelengkapan dan koherensi proposal penelitian	Menganalisis hubungan antara rumusan masalah, tujuan penelitian, dan metode yang dipilih	Kriteria: Kejelasan dan konsistensi hubungan antara komponen proposal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif dan diskusi kelompok berbasis proyek. 3 x 50		Materi: Analisis kebutuhan penelitian, Pemilihan metode penelitian, Strategi pengumpulan dan analisis data Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Evaluasi internal struktur proposal penelitian Pustaka: Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). <i>Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals</i> . Sage. Materi: Teknik analisis koherensi proposal penelitian Pustaka: Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . McGraw-Hill.	5%
---	--	--	--	---	--	---	----

8	Menyelesaikan Draf Proposal Penelitian	Mengevaluasi elemen-elemen proposal penelitian yang telah dipelajari	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan terkait struktur proposal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pembelajaran Berbasis Proyek 3 x 50		Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.</i>	15%
---	--	--	---	--	--	--	-----

9	Mengevaluasi kelayakan metode penelitian dalam menjawab tujuan penelitian	Mengevaluasi keefektifan metode penelitian yang dipilih	Kriteria: Ketepatan dalam mengevaluasi metode penelitian berdasarkan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek, diskusi, studi kasus, dan tanya jawab. 3 x 50		Materi: Struktur proposal penelitian, Format penulisan tesis, Substansi proposal penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik evaluasi metode penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh evaluasi kelayakan metode penelitian Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.</i>	5%
---	---	---	--	---	--	---	----

10	Menyusun rancangan proposal penelitian yang sesuai standar akademik	1. Menyusun kerangka lengkap proposal penelitian 2. Menyesuaikan struktur proposal dengan pedoman akademik yang berlaku	Kriteria: 1. Kelengkapan kerangka proposal penelitian 2. Kepatuhan terhadap format dan struktur standar akademik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2 x 50	Penugasan menulis draft proposal penelitian yang mencakup permasalahan penelitian, kerangka proposal, dan tujuan penelitian. 1 x 50	Materi: Langkah-langkah menyusun proposal penelitian, Struktur proposal penelitian yang baik, Penyajian tujuan penelitian yang jelas Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Strategi menyusun proposal penelitian sesuai standar akademik Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i> Materi: Contoh kerangka proposal penelitian yang sesuai standar akademik Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i>	5%
----	---	---	--	---	--	---	----

11	Menyusun rancangan proposal penelitian yang sesuai standar akademik	1. Menyusun kerangka lengkap proposal penelitian 2. Menyesuaikan struktur proposal dengan pedoman akademik yang berlaku	Kriteria: 1. Kelengkapan kerangka proposal penelitian 2. Kepatuhan terhadap format dan struktur standar akademik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2 x 50	Penugasan menulis draft proposal penelitian yang mencakup permasalahan penelitian, kerangka proposal, dan tujuan penelitian. 1 x 50	Materi: Langkah-langkah menyusun proposal penelitian, Struktur proposal penelitian yang baik, Penyajian tujuan penelitian yang jelas Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Strategi menyusun proposal penelitian sesuai standar akademik Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i> Materi: Contoh kerangka proposal penelitian yang sesuai standar akademik Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i>	5%
----	---	---	--	---	--	---	----

12	Mempresentasikan rancangan proposal penelitian untuk mendapatkan umpan balik	Mempresentasikan proposal penelitian secara profesional	Kriteria: 1. Kejelasan dan kelengkapan isi presentasi 2. Respons terhadap umpan balik untuk perbaikan proposal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek. 2 x 50	Pengumpulan proposal penelitian 1 x 50	Materi: Langkah-langkah menyusun proposal penelitian, Teknik penulisan proposal penelitian yang baik, Contoh proposal penelitian dalam bidang Informatika Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Contoh presentasi proposal penelitian yang baik Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i> Materi: Teknik presentasi dan diskusi rancangan proposal Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.</i>	5%
----	--	---	--	---	---	---	----

13	Mengevaluasi umpan balik untuk menyempurnakan proposal penelitian	Mengintegrasikan umpan balik ke dalam proposal penelitian	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan integrasi umpan balik untuk perbaikan proposal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek, Diskusi, Studi Kasus, Peer Review. 3 x 50		Materi: Struktur Proposal Penelitian, Format Penulisan Tesis, Substansi Proposal Penelitian Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik evaluasi dan revisi proposal berdasarkan umpan balik Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Contoh revisi proposal penelitian berdasarkan evaluasi Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i>	5%
----	---	---	--	--	--	--	----

14	Menyusun proposal penelitian akhir yang komprehensif dan sesuai standar	Menyusun rancangan proposal yang lengkap dan berkualitas	Kriteria: 1. Kesesuaian format dan struktur proposal dengan standar akademik 2. Kejelasan dan kelengkapan isi proposal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2 x 50	Penyusunan draft proposal penelitian 1 x 50	Materi: Langkah-langkah menyusun proposal penelitian, Komponen-komponen proposal penelitian yang penting, Teknik penyajian tujuan penelitian, Pemilihan metode penelitian yang sesuai Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Contoh proposal akhir yang sesuai pedoman akademik Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Strategi penyusunan proposal akhir yang berkualitas Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i>	5%
----	---	--	---	---	--	--	----

15	Mempresentasikan proposal penelitian akhir untuk tujuan implementasi tesis	Menyampaikan proposal penelitian akhir secara profesional	Kriteria: 1. Profesionalisme dalam penyampaian presentasi 2. Kemampuan mempertahankan argumen penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis proyek. 2 x 50	Penyusunan proposal penelitian dalam bentuk portofolio online 1 x 50	Materi: Langkah-langkah menyusun proposal penelitian, Teknik merumuskan permasalahan penelitian, Pengembangan kerangka teori yang solid, Metodologi penelitian yang sesuai Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Teknik presentasi proposal akhir untuk implementasi tesis Pustaka: Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). <i>Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals</i>. Sage. Materi: Contoh presentasi proposal penelitian akhir Pustaka: Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i>. McGraw-Hill.	5%
----	--	---	--	---	---	---	----

16	Menyelesaikan Proposal Penelitian	Mengevaluasi pemahaman dan penerapan konsep penyusunan proposal penelitian	Kriteria: Kemampuan menjelaskan elemen proposal secara sistematis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek 3 x 50		Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Locke, L.F., Spirduso, W.W., & Silverman, S.J. (2014). Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals. Sage.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). How to Design and Evaluate Research in Education. McGraw-Hill.</i>	15%
----	-----------------------------------	--	--	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56.67%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	4.17%
5.	Tes	7.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Februari 2025

Koordinator Program Studi S2
Informatika



RICKY EKA PUTRA
NIDN 0716018704

UPM Program Studi S2
Informatika



NIDN 0024118405

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

