

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Teknik Program Studi S2 Informatika						Kode Dokumen																																																																																																																															
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
Sistem Temu Kembali Informasi	5510003019	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	3	21 April 2025																																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																
	Ricky Eka Putra		Ricky Eka Putra			RICKY EKA PUTRA																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-5	Menguasai dan mengaplikasikan teori-teori, konsep, prinsip, dan teknologi terkini dalam bidang Teknik Informatika, termasuk Data Sains, Kecerdasan Artifisial, Jaringan Cerdas, Rekayasa Perangkat Lunak, serta Sistem dan Teknologi Informasi untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset dan penciptaan karya inovatif.																																																																																																																																				
	CPL-7	Menganalisis kebutuhan dan menyelesaikan masalah yang kompleks dalam berbagai bidang Teknik Informatika, menggunakan metode analitis dan pendekatan ilmiah.																																																																																																																																				
	CPL-8	Mengevaluasi kinerja sistem dan teknologi informasi serta mengimplementasikan perbaikan berkelanjutan berdasarkan data dan analisis.																																																																																																																																				
	CPL-9	Mengembangkan solusi inovatif untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas organisasi dengan memanfaatkan teknologi informasi terbaru.																																																																																																																																				
	CPL-10	Memiliki kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan, seperti kemampuan manajerial, etika profesional, dan kepemimpinan.																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, arsitektur, dan komponen dalam sistem temu kembali informasi.																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerapkan metode pengindeksan dan perhitungan bobot dokumen seperti TF-IDF dalam sistem IR.																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi performa sistem IR menggunakan metrik seperti precision, recall, dan F-measure.																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu merancang model sistem IR berbasis pendekatan boolean, vektor, dan probabilistik.																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu mengembangkan solusi inovatif dengan mengintegrasikan pembelajaran mesin dan NLP dalam sistem IR.																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4	✓					CPMK-5				✓																																																																																												
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10																																																																																																																																
	CPMK-1	✓																																																																																																																																				
	CPMK-2		✓																																																																																																																																			
	CPMK-3			✓																																																																																																																																		
CPMK-4	✓																																																																																																																																					
CPMK-5				✓																																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4									✓	✓	✓						CPMK-5												✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																				
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																		
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																																																															
CPMK-4									✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-5												✓	✓	✓	✓																																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Sistem Temu Kembali Informasi membahas teori, metode, dan implementasi sistem yang memungkinkan pengguna menemukan informasi relevan dari koleksi data yang besar. Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar sistem temu kembali, termasuk representasi dokumen, pemodelan informasi, evaluasi performa, dan pemrosesan bahasa alami untuk peningkatan relevansi. Mata kuliah ini juga mengeksplorasi teknologi terkini seperti pencarian semantik, machine learning untuk IR (Information Retrieval), serta implementasi sistem berbasis web dan arsitektur skala besar. Diharapkan mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan sistem temu kembali yang efisien dan relevan untuk aplikasi di bidang informatika seperti search engine, digital library, dan rekomendasi sistem.					
Pustaka		Utama :					
		1. Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press. 2. Baeza-Yates, R., & Ribeiro-Neto, B. (2011). Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search (2nd ed.). Addison-Wesley. 3. Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2020). Speech and Language Processing (3rd ed. draft). Pearson. 4. Mitra, B., Diaz, F., & Craswell, N. (2017). Learning to Match Using Local and Distributed Representations of Text for Web Search. Proceedings of the 26th International Conference on World Wide Web.					
		Pendukung :					
		1. IEEE & ACM digital library articles (2020–2024).					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar sistem temu kembali informasi (STKI) dan peranannya dalam pengolahan data dan pengetahuan	Identifikasi komponen dasar STBI dan menjelaskan fungsinya	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan konsep Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Diskusi 2 x 50	Video pembelajaran dan Kuis 1 x 50	Materi: Introduction to IR Pustaka: Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press.	5%
2	Mendeskripsikan model-model representasi informasi dalam STKI	Perbedaan Boolean, VSM, dan Probabilistik Model	Kriteria: Ketepatan deskripsi dan aplikasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah dan Studi Kasus 2 x 50	Forum Diskusi dan Simulasi 1 x 50	Materi: Boolean and Vector Space Model Pustaka: Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press.	5%
3	Menerapkan metode indexing dokumen dan pembobotan TF-IDF	Indeks dan bobot TF-IDF	Kriteria: Ketepatan hasil indeks dan bobot Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi Teknis 2 x 50	Diskusi Daring 1 x 50	Materi: Indexing, Inverted Files and Term Weighting Pustaka: Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press.	5%

4	Melakukan preprocessing teks: tokenisasi, stopwords removal, stemming	Pengubah dokumen mentah menjadi teks bersih	Kriteria: Konsistensi hasil preprocessing Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah Interaktif 2 x 50	Diskusi Teknik 1 x 50	Materi: Text Processing Pustaka: Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). <i>Introduction to Information Retrieval</i> . Cambridge University Press.	5%
5	Merancang arsitektur sistem STKI berdasarkan kebutuhan pengguna	Penyusunan blueprint STKI	Kriteria: Kelengkapan dan kesesuaian dengan kebutuhan pengguna Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Studi Kasus Proyek 2 x 50	Kolaborasi Tim Daring 1 x 50	Materi: Architecture of IR Systems Pustaka: Baeza-Yates, R., & Ribeiro-Neto, B. (2011). <i>Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search</i> (2nd ed.). Addison-Wesley.	5%
6	Menghitung dan menganalisis metrik evaluasi sistem STKI (precision, recall, F1, MAP)	Perbandingan hasil evaluasi dari sistem STKI	Kriteria: Akurasi perhitungan dan interpretasi hasil Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Latihan, dan Evaluasi 2 x 50	Simulasi Pengujian Daring 1 x 50	Materi: Akurasi Perhitungan dan Interpretasi Hasil Pustaka: Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). <i>Introduction to Information Retrieval</i> . Cambridge University Press.	5%
7	Menganalisis performa pendekatan sistem temu kembali berdasarkan eksperimen	Efektivitas pendekatan dan memberikan rekomendasi	Kriteria: Argumentasi dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi Kelompok dan Studi Kasus 2 x 50	Forum Review Jurnal Daring 1 x 50	Materi: Empirical Comparisons of IR Approaches Pustaka: Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). <i>Introduction to Information Retrieval</i> . Cambridge University Press.	5%

8	Mampu menjelaskan dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7	1.Menerapkan konsep yang telah dipelajari 2.Mengalisis dan memecahkan masalah 3.Menjawab soal esai dan studi kasus	Kriteria: 1.Kedalaman jawaban 2.Kejelasan analisis 3.Ketepatan solusi Bentuk Penilaian : Tes	Menyelesaikan soal ujian Sub-Sumatif 3 x 50		Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). <i>Introduction to Information Retrieval</i> . Cambridge University Press. Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Baeza-Yates, R., & Ribeiro-Neto, B. (2011). <i>Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search</i> (2nd ed.). Addison-Wesley. Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2020). <i>Speech and Language Processing</i> (3rd ed. draft). Pearson. Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: Mitra, B., Diaz, F., & Craswell, N. (2017). <i>Learning to Match Using Local and Distributed Representations of Text for Web Search</i> . <i>Proceedings of the 26th International Conference on World Wide Web</i> . Materi: Materi-materi dari minggu ke-1 s.d. ke-7 Pustaka: IEEE & ACM digital library articles (2020–2024).	15%
---	--	--	---	--	--	--	-----

9	Mengintegrasikan NLP dalam query expansion dan pengolahan permintaan alami	Query expansion berbasis NLP	Kriteria: Relevansi hasil query dan tingkat pengayaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Natural Language Processing (NLP) 2 x 50	Simulasi Daring 1 x 50	Materi: Introduction to NLP in IR Contexts Pustaka: <i>Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2020). Speech and Language Processing (3rd ed. draft). Pearson.</i>	5%
10	Menerapkan teknik embeddings dan machine learning untuk sistem temu kembali cerdas	Perbandingan metode klasifikasi berbasis ML untuk IR	Kriteria: Akurasi model dan kejelasan interpretasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Studi Kasus 2 x 50	Workshop Daring 1 x 50	Materi: Vector Semantics & Classification in IR Pustaka: <i>Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2020). Speech and Language Processing (3rd ed. draft). Pearson.</i>	5%
11	Menerapkan deep learning (BERT, transformer) untuk peningkatan performa STKI	Pemanfaatan Model DL terkini untuk IR	Kriteria: Fungsionalitas dan Relevansi Model Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi Tools dan Coding 2 x 50	Diskusi Daring 1 x 50	Materi: Deep Learning for Search Applications Pustaka: <i>Mitra, B., Diaz, F., & Craswell, N. (2017). Learning to Match Using Local and Distributed Representations of Text for Web Search. Proceedings of the 26th International Conference on World Wide Web.</i>	5%
12	Menyusun rancangan STKI berbasis kebutuhan organisasi	Pemodelan sistem IR berdasarkan use case dunia nyata	Kriteria: Kesesuaian rancangan dan kelengkapan dokumentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Workshop Proyek dan Diskusi 2 x 50	Kolaborasi Tim Daring 1 x 50	Materi: Implementasi IR Pustaka: <i>IEEE & ACM digital library articles (2020–2024).</i>	5%

13	Mengimplementasi sistem STBI sesuai rancangan	Penerapan sistem IR end-to-end	Kriteria: Fungsionalitas sistem dan hasil pencarian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Simulasi 2 x 50	Implementasi STKI sesuai rancangan 1 x 50	Materi: Dokumentasi Sistem dan Teknis Pustaka: Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). <i>Introduction to Information Retrieval</i> . Cambridge University Press. Materi: Dokumentasi Sistem dan Teknis Pustaka: Baeza-Yates, R., & Ribeiro-Neto, B. (2011). <i>Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search</i> (2nd ed.). Addison-Wesley. Materi: Dokumentasi Sistem dan Teknis Pustaka: Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2020). <i>Speech and Language Processing</i> (3rd ed. draft). Pearson. Materi: Dokumentasi Sistem dan Teknis Pustaka: Mitra, B., Diaz, F., & Craswell, N. (2017). <i>Learning to Match Using Local and Distributed Representations of Text for Web Search</i> . <i>Proceedings of the 26th International Conference on World Wide Web</i> . Materi: Dokumentasi Sistem dan Teknis Pustaka: IEEE & ACM digital library articles (2020–2024).	5%
----	---	--------------------------------	--	--------------------------------	--	---	----

14	Mengevaluasi hasil sistem berdasarkan metrik performa IR	Evaluasi performa IR	Kriteria: Ketepatan metrik dan kedalaman analisis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Uji Sistem dan Review Metrik 2 x 50	Forum Evaluasi Daring 1 x 50	Materi: IR System Evaluation Practices Pustaka: <i>Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press.</i>	5%
----	--	----------------------	--	--	---------------------------------	---	----

15	Menyusun laporan akhir STKI dan presentasi proyek	Penyusunan laporan sistem dan presentasi hasilnya	Kriteria: Struktur laporan dan ketajaman presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pendampingan Penyusunan Laporan Akhir 2 x 50	Presentasi Daring 1 x 50	Materi: Laporan Akhir STKI dan Presentasi Proyek Pustaka: Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). <i>Introduction to Information Retrieval</i> . Cambridge University Press. Materi: Laporan Akhir STKI dan Presentasi Proyek Pustaka: Baeza-Yates, R., & Ribeiro-Neto, B. (2011). <i>Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search</i> (2nd ed.). Addison-Wesley. Materi: Laporan Akhir STKI dan Presentasi Proyek Pustaka: Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2020). <i>Speech and Language Processing</i> (3rd ed. draft). Pearson. Materi: Laporan Akhir STKI dan Presentasi Proyek Pustaka: Mitra, B., Diaz, F., & Craswell, N. (2017). <i>Learning to Match Using Local and Distributed Representations of Text for Web Search</i> . <i>Proceedings of the 26th International Conference on World Wide Web</i> . Materi: Laporan Akhir STKI dan Presentasi Proyek Pustaka: IEEE & ACM digital library articles (2020–2024).	5%
----	---	---	--	---	-----------------------------	---	----

16	Mampu menjelaskan dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15	Mengintegrasikan seluruh materi Sistem Temu Kembali Informasi yang telah dipelajari dalam mata kuliah	Kriteria: Kemampuan menyelesaikan soal terkait semua CPMK Bentuk Penilaian : Tes	Menyelesaikan soal Ujian Sumatif 3 x 50	Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Manning, C. D., Raghavan, P., & Schütze, H. (2008). Introduction to Information Retrieval. Cambridge University Press.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Baeza-Yates, R., & Ribeiro-Neto, B. (2011). Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search (2nd ed.). Addison-Wesley.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Jurafsky, D., & Martin, J. H. (2020). Speech and Language Processing (3rd ed. draft). Pearson.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>Mitra, B., Diaz, F., & Craswell, N. (2017). Learning to Match Using Local and Distributed Representations of Text for Web Search. Proceedings of the 26th International Conference on World Wide Web.</i> Materi: Materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15 Pustaka: <i>IEEE & ACM digital library articles (2020–2024).</i>	15%
----	---	---	---	---	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	9.17%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56.67%
3.	Penilaian Portofolio	4.17%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 April 2025

Koordinator Program Studi S2
Informatika



RICKY EKA PUTRA
NIDN 0716018704

UPM Program Studi S2
Informatika



NIDN 0024118405

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 13:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

