



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Prof. Dr. Imam Syafii, M.Kes. Dr. Sri Wahyuni, ST., M.Sc. Dr. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes. Sri Wahyuni, S.Keb., Bd., M.Keb. Dr. Dewangga Yudhistira, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian yang sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	1.Kemampuan menyusun proposal penelitian 2.Kesesuaian proposal dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Unesa	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Offline : Diskusi : penjelasan aturan kuliah, tugas dan strategi pembelajaran di kelas 2 jam		Materi: Pengantar ruang lingkup mata kuliah dan kontrak perkuliahan. Pustaka: 1. <i>Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., Research Methods in Sports Coaching., New York: Routledge.</i>	6%
2	Mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian yang sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	1.Kemampuan menyusun kerangka proposal penelitian 2.Kemampuan menuliskan latar belakang penelitian dengan jelas 3.Kemampuan merumuskan tujuan penelitian yang spesifik	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun kerangka proposal penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Penelitian Kuantitatif (Disain, populasi dan instrumen penelitian) Pustaka: 1. <i>Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., Research Methods in Sports Coaching., New York: Routledge.</i>	6%
3	Mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian yang memenuhi standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data. Pustaka: 1. <i>Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., Research Methods in Sports Coaching., New York: Routledge.</i>	6%

4	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data. Pustaka: 1. <i>Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., Research Methods in Sports Coaching., New York: Routledge.</i>	6%
5		Mahasiswa memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data. Pustaka: 1. <i>Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., Research Methods in Sports Coaching., New York: Routledge.</i>	6%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah yang terakreditasi.	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data. Pustaka: 1. <i>Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., Research Methods in Sports Coaching., New York: Routledge.</i>	6%
7	Mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian yang sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	Mahasiswa memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan.	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami cara mengumpulkan dan menganalisis data sesuai dengan kebutuhan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah 2 jam		Materi: Teknik Pengumpulan dan Analisis Data. Pustaka: 1. <i>Lee Nelson, Ryan Groom, and Paul Potrac., 2014., Research Methods in Sports Coaching., New York: Routledge.</i>	6%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	1.Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah 2.Kemampuan menyajikan data dan hasil penelitian secara jelas dan sistematis 3.Kesesuaian artikel dengan standar jurnal ilmiah	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Penugasan menulis artikel ilmiah dengan tema yang telah ditentukan dan mengikuti struktur artikel yang benar.	Materi: Langkah-langkah membuat artikel ilmiah, Struktur artikel ilmiah yang benar, Kriteria artikel ilmiah yang dapat diterima oleh jurnal ilmiah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	6%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	1.struktur artikel ilmiah 2.kualitas penulisan 3.kesesuaian dengan standar jurnal ilmiah	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Pengumpulan artikel ilmiah dalam format digital	Materi: Langkah-langkah menulis artikel ilmiah, Struktur artikel ilmiah yang baik, Kriteria penulisan artikel ilmiah Pustaka: Handbook Perkuliahan	13%
10	Mahasiswa diharapkan mampu membuat proposal penelitian yang sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	1.Kemampuan merumuskan judul penelitian yang jelas 2.Kemampuan menyusun kerangka proposal penelitian 3.Kemampuan menyusun tinjauan pustaka yang relevan	Kriteria: Mahasiswa mampu merumuskan judul penelitian yang jelas Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis diskusi dan studi kasus. 2 jam	Diskusi daring tentang perumusan judul penelitian	Materi: Pengertian proposal penelitian, Langkah-langkah penyusunan proposal penelitian, Contoh proposal penelitian yang baik Pustaka: Handbook Perkuliahan	6%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan proposal penelitian yang sesuai dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Surabaya.	1.Kemampuan menyusun proposal penelitian 2.Kesesuaian proposal dengan standar pedoman penulisan karya ilmiah UNS	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan latihan langsung dalam menyusun proposal penelitian. 2 jam	Diskusi daring tentang langkah-langkah menyusun proposal penelitian, Penugasan menulis draft proposal penelitian	Materi: Langkah-langkah menyusun proposal penelitian, Standar pedoman penulisan karya ilmiah UNS Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%
12	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian yang sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah UNESA.	1.Kemampuan menyusun kerangka proposal penelitian 2.Kemampuan menyusun tujuan penelitian yang jelas 3.Kemampuan menyusun metodologi penelitian yang tepat	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Penugasan penulisan proposal penelitian	Materi: Pengenalan struktur proposal penelitian, Pengembangan tujuan penelitian, Penyusunan metodologi penelitian Pustaka: Handbook Perkuliahan	6%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	1.Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah 2.Kemampuan menyajikan data dan informasi secara jelas dan akurat 3.Kemampuan menyusun referensi yang relevan dan terverifikasi	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung dalam menulis artikel ilmiah. 2 jam	Penugasan menulis draft artikel ilmiah dan melakukan peer review secara online	Materi: Pengenalan struktur artikel ilmiah, Teknik penyusunan data dan informasi, Penggunaan referensi yang tepat Pustaka: Handbook Perkuliahan	6%

14	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	1.Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah 2.Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah yang jelas dan akurat 3.Kemampuan menyajikan data dan argumen secara logis	Kriteria: Mahasiswa mampu menulis dengan bahasa ilmiah yang jelas dan akurat Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Penugasan menulis artikel ilmiah dengan tema yang telah ditentukan dan mengikuti kriteria penulisan jurnal ilmiah	Materi: Langkah-langkah menulis artikel ilmiah, Struktur artikel ilmiah yang baik, Kriteria penulisan jurnal ilmiah Pustaka: Handbook Perkuliahan	6%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	1.Kemampuan menyusun artikel ilmiah dengan struktur yang benar 2.Kemampuan menyajikan data dan argumen secara jelas dan logis 3.Kemampuan mengutip sumber secara akurat dan konsisten	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dengan struktur yang benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Penugasan penulisan artikel ilmiah	Materi: Struktur artikel ilmiah yang benar, Teknik penyajian data dan argumen yang efektif, Etika penulisan ilmiah dan pengutipan sumber Pustaka: Handbook Perkuliahan	6%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas dan layak untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah terakreditasi.	1.Kemampuan menyusun struktur artikel ilmiah 2.Kemampuan menulis dengan bahasa ilmiah yang jelas dan akurat 3.Kemampuan menyusun daftar pustaka yang sesuai standar	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis proyek. 2 jam	Penugasan online yang cocok untuk kemampuan kognitif pada pertemuan ini adalah Penulisan Artikel Ilmiah Simulasi	Materi: Langkah-langkah menulis artikel ilmiah, Struktur artikel ilmiah yang baik, Kriteria penulisan artikel ilmiah yang sesuai standar Pustaka: Handbook Perkuliahan	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.5%
3.	Penilaian Portofolio	31.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Januari 2025

Koordinator Program Studi S2
Kepelatihan Olahraga

UPM Program Studi S2
Kepelatihan Olahraga



NURKHOLIS
NIDN 0010096806



NIDN 0007019008

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 00:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Uneca

