



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Metode Penelitian		4710204001			T=2	P=0	ECTS=4.48	1	10 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
		Prof. Dr. Tukiran, M.Si.		Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si.			NUNIEK HERDYASTUTI																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	CPL-6	Menguasai konsep teoretis tentang fungsi instrumen kimia mutakhir dan cara pengoperasiannya, serta menguasai penerapan teknologi kimia yang relevan																																																																																																											
	CPL-7	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data																																																																																																											
	CPL-8	Mampu mengedukasi masyarakat tentang manfaat kimia dalam kesehatan dan kelestarian lingkungan berbasis hasil penelitian																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Memahami makna pengetahuan & ilmu pengetahuan/ilmu kimia: lingkup & kedudukan, metode ilmiah & penelitian kimia, dan ilmu kimia dalam khasanah ilmu pengetahuan.																																																																																																											
	CPMK - 2	Memahami aturan-aturan dalam penelitian (The role of research).																																																																																																											
	CPMK - 3	Menyiapkan pra-proposal penelitian-1																																																																																																											
	CPMK - 4	Menyiapkan pra-proposal penelitian-2.																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																																																																																									
	CPMK-1	✓																																																																																																											
	CPMK-2	✓																																																																																																											
	CPMK-3		✓																																																																																																										
CPMK-4			✓																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																											
CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-4										✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang konsep metode ilmiah dan penerapannya sebagai pola pikir ilmiah dalam penelitian kimia, aturan-aturan dalam penelitian (the role of research), problem dan hipotesis penelitian, cara-cara menelaah literature kimia, variabel dalam penelitian, cara menuliskan definisi operasional variable, teknik identifikasi variable manipulasi, variable terikat, dan variable control, desain penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisa data, teknik pemrosesan data, pedoman penulisan laporan penelitian (tesis), dan penulisan artikel untuk publikasi ilmiah.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												
	1. Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku. 2. Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Aswaja Pressindo.																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																												

		1. Priadana, S. dan Sunarsi, D. (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF. Tangerang Selatan, Penerbit: Pascal Books. 2. Hardani, dkk. (2020). METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF, Yogyakarta, Penerbit: CV. Pustaka Ilmu. 3. Muji Sri Prastiwi, dkk. (2024). PEDOMAN PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SARJANA, MAGISTER, DAN DOKTOR 2024. Penerbit: UNESA Surabaya.					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Tukiran, M.Si. Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengetahuan dan ilmu pengetahuan, memahami metode ilmiah dalam penelitian kimia, serta mengidentifikasi kedudukan ilmu kimia dalam struktur ilmu pengetahuan	1.Mampu mendefinisikan pengetahuan dan ilmu pengetahuan 2.Dapat menjelaskan lingkup dan kedudukan ilmu kimia 3.Mampu menerapkan metode ilmiah dalam konteks penelitian kimia 4.Dapat menguraikan hubungan ilmu kimia dengan disiplin ilmu lainnya	Kriteria: Partisipasi saat perkuliahan dan diskusi-tanyajawab, dan dilakukan lewat pengamatan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya-jawab. 2 x 50 menit	Ceramah, diskusi dan tanya-jawab 2 x 50 menit	Materi: Pengetahuan, Ilmu, dan Metode Ilmiah Pustaka: Priadana, Sidik dan Sunarsi, Denok (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF. Penerbit: Pascal Books, Tangerang Selatan. Materi: FILSAFAT ILMU DAN METODE PENELITIAN Pustaka: Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku.	5%
2	Memahami aturan-aturan dalam penelitian.	1.Kemampuan menjelaskan prinsip etika penelitian dalam kimia 2.Kemampuan mengidentifikasi pelanggaran integritas akademik 3.Kemampuan menganalisis kontribusi penelitian terhadap perkembangan ilmu kimia	Kriteria: Partisipasi saat perkuliahan dan diskusi-tanyajawab, dilakukan lewat pengamatan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya-jawab 2 x 50 menit	Ceramah, diskusi dan tanyajawab. 2 x 50 menit	Materi: ETIKA DALAM PENELITIAN Pustaka: Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku.	5%

3	Menyiapkan pra-proposal penelitian-1: pemilihan topik/tema/judul penelitian yang dapat digali melalui payung riset dosen melalui roadmap penelitiannya	1.Mampu menjelaskan tiga peran utama literatur dalam penelitian kimia 2.Mampu mengidentifikasi struktur dan komponen utama literatur ilmiah kimia 3.Mampu mendemonstrasikan penelusuran literatur kimia menggunakan minimal dua database terpercaya	Kriteria: Pemilihan topik/tema/judul penelitian yang dapat digali melalui payung riset dosen melalui roadmap penelitiannya. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: MEMILIH DAN MERUMUSKAN MASALAH PENELITIAN Pustaka: Abdullah, M. (2015). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta, Penerbit: Aswaja Pressindo. Materi: JUDUL, RUMUSAN MASALAH, TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN Pustaka: Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku.	5%
4	Menyiapkan pra-proposal penelitian-1: pemilihan topik/tema/judul penelitian yang dapat digali melalui payung riset dosen melalui roadmap penelitiannya	1.Mampu menjelaskan tiga peran utama literatur dalam penelitian kimia 2.Mampu mengidentifikasi struktur dan komponen utama literatur ilmiah kimia 3.Mampu mendemonstrasikan penelusuran literatur kimia menggunakan minimal dua database terpercaya	Kriteria: Pemilihan topik/tema/judul penelitian yang dapat digali melalui payung riset dosen melalui roadmap penelitiannya. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: MEMILIH DAN MERUMUSKAN MASALAH PENELITIAN Pustaka: Abdullah, M. (2015). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta, Penerbit: Aswaja Pressindo. Materi: JUDUL, RUMUSAN MASALAH, TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN Pustaka: Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku.	5%

5	Menyiapkan pra-proposal penelitian-1: STUDI KEPUSTAKAAN (berisi State of the art, Penelitian terdahulu atau Penelitian Relevan).	1.Kualitas referensi yang digunakan. 2.Melaporkan hasil STUDI KEPUSTAKAAN (berisi State of the art, Penelitian terdahulu atau Penelitian Relevan).	Kriteria: KAJIAN LITERATUR (berisi state of the art atau pendahuluan terdahulu dan penelitian relevan). Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: KAJIAN PUSTAKA Pustaka: <i>Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Aswaja Pressindo.</i> Materi: STUDI KEPUSTAKAAN, VARIABEL PENELITIAN, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN. Pustaka: <i>Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku.</i>	5%
6	Menyiapkan pra-proposal penelitian-1: STUDI KEPUSTAKAAN (berisi State of the art, Penelitian terdahulu atau Penelitian Relevan).	1.Kualitas referensi yang digunakan. 2.Melaporkan hasil STUDI KEPUSTAKAAN (berisi State of the art, Penelitian terdahulu atau Penelitian Relevan).	Kriteria: KAJIAN LITERATUR (berisi state of the art atau pendahuluan terdahulu dan penelitian relevan). Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: KAJIAN PUSTAKA Pustaka: <i>Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Aswaja Pressindo.</i> Materi: STUDI KEPUSTAKAAN, VARIABEL PENELITIAN, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN. Pustaka: <i>Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku.</i>	5%

7	Menyiapkan pra-proposal penelitian-1: SUBJEK, OBJEK, DAN LOKASI PENELITIAN; POPULASI, SAMPEL, DAN TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL.	1. Kemampuan menentukan subjek, objek dan lokasi penelitian 2. Kemampuan menetapkan POPULASI, SAMPEL, DAN TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL.	Kriteria: SUBJEK, OBJEK, DAN LOKASI PENELITIAN; POPULASI, SAMPEL, DAN TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL telah ditentukan dengan tepat dan benar sesuai masalah dan tujuan penelitian. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: SUBJEK, OBJEK, DAN LOKASI PENELITIAN. Pustaka: Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku. Materi: POPULASI, SAMPEL, DAN TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL Pustaka: Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku. Materi: POPULASI DAN SAMPEL Pustaka: Priadana, S. dan Sunarsi, D. (2021). <i>METODE PENELITIAN KUANTITATIF</i> . Tangerang Selatan, Penerbit: Pascal Books.	5%
8	Menyiapkan pra-proposal penelitian-1: DATA, METODE PENGUMPULAN DATA, INSTRUMEN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.	Kemampuan menyiapkan DATA, METODE PENGUMPULAN DATA, INSTRUMEN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	Kriteria: DATA, METODE PENGUMPULAN DATA, INSTRUMEN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA telah disajikan dengan baik dan sistematis. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: DATA DAN METODE PENGUMPULAN DATA dan INSTRUMEN PENELITIAN DAN SKALA PENGUKURAN DATA Pustaka: Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku. Materi: Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data. Pustaka: Hardani, dkk. (2020). <i>METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF</i> , Yogyakarta, Penerbit: CV. Pustaka Ilmu.	5%

9	Menyiapkan pra-proposal penelitian-1: DATA, METODE PENGUMPULAN DATA, INSTRUMEN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.	Kemampuan menyiapkan DATA, METODE PENGUMPULAN DATA, INSTRUMEN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	Kriteria: DATA, METODE PENGUMPULAN DATA, INSTRUMEN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA telah disajikan dengan baik dan sistematis. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: DATA DAN METODE PENGUMPULAN DATA dan INSTRUMEN PENELITIAN DAN SKALA PENGUKURAN DATA Pustaka: <i>Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku.</i> Materi: Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data. Pustaka: <i>Hardani, dkk. (2020). METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF, Yogyakarta, Penerbit: CV. Pustaka Ilmu.</i>	5%
---	---	---	--	--	--	---	----

10	Menyiapkan pra-proposal penelitian-2: desain penelitian dan menentukan variabel-variabel penelitian.	1. Membedakan antara rancangan praeksperimen, rancangan eksperimen sungguhan, dan rancangan eksperimen semu berdasarkan pada kecukupannya untuk menagani berbagai macam ancaman terhadap validitas. 2. Mengkonstruksi rancangan eksperimen sungguhan termasuk rancangan faktorial untuk memberikan prediksi-prediksi. 3. Mengidentifikasi keadaan-keadaan (sekitar) yang menghendaki agar atau mengharuskan penggunaan rancangan quasi eksperimen. 4. Mengidentifikasi ancaman-ancaman terhadap validitas karena tidak adanya pengontrolan yang lengkap oleh tiap-tiap rancangan quasi eksperimen. 5. Mengkonstruksi rancangan quasi eksperimen untuk memberikan prediksi-prediksi dan keadaan-keadaan spesifik dalam situasi yang mana menghindari digunakannya eksperimen sungguhan. 6. Mendeskripsi keadaan-keadaan (sekitar) yang menghendaki agar atau mengharuskan digunakannya rancangan kelompok kriteria (standar) atau rancangan co-relational. 7. Mengkonstruksi rancangan-rancangan untuk mengontrol efek reaktif, memberikan prediksi-prediksi, dan situasi-situasi dalam mana masing-masing efek dapat berpengaruh.	Kriteria: Mampu menyiapkan desain penelitian dan menentukan variabel-variabel penelitian. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: Desain Penelitian Pustaka: <i>Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Aswaja Pressindo.</i> Materi: Desain dan Variabel Penelitian Pustaka: <i>Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta, Penerbit: Aswaja Pressindo.</i>	5%
11	Menyiapkan pra-proposal penelitian-2: diagram alir (flow chart) penelitian dan prosedur atau tahapan penelitian.	Menyiapkan prosedur/tahapan penelitian.	Kriteria: Diagram alir (flow chart) penelitian dan prosedur atau tahapan penelitian. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: Prosedur Penelitian Kuantitatif. Pustaka: <i>Priadana, S. dan Sunarsi, D. (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF. Tangerang Selatan, Penerbit: Pascal Books.</i>	5%

12	Menyiapkan pra-proposal penelitian-2: menyiapkan instrumen penelitian, teknik atau cara pengumpulan data, dan teknik analisis data.	Menyiapkan instrumen penelitian, teknik atau cara pengumpulan data, dan teknik analisis data.	Kriteria: Instrumen penelitian, teknik atau cara pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisa Data. Pustaka: Priadana, S. dan Sunarsi, D. (2021). <i>METODE PENELITIAN KUANTITATIF</i> . Tangerang Selatan, Penerbit: Pascal Books. Materi: INSTRUMEN PENELITIAN DAN SKALA PENGUKURAN DATA. Pustaka: Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku.	5%
13	Menyiapkan pra-proposal penelitian-2: menyiapkan instrumen penelitian, teknik atau cara pengumpulan data, dan teknik analisis data.	Menyiapkan instrumen penelitian, teknik atau cara pengumpulan data, dan teknik analisis data.	Kriteria: Instrumen penelitian, teknik atau cara pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 X 50 menit	Materi: Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisa Data. Pustaka: Priadana, S. dan Sunarsi, D. (2021). <i>METODE PENELITIAN KUANTITATIF</i> . Tangerang Selatan, Penerbit: Pascal Books. Materi: INSTRUMEN PENELITIAN DAN SKALA PENGUKURAN DATA. Pustaka: Kurniawan, A.W. dan Puspitaningtyas, Z. (2016). <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i> . Yogyakarta, Penerbit: Pandiva Buku.	5%
14	Menyiapkan pra-proposal penelitian-2: menyusun daftar pustaka menggunakan manajemen references.	Menyusun daftar pustaka menggunakan manajemen references.	Kriteria: Daftar pustaka menggunakan manajemen references disiapkan dengan baik dan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan Penugasan. 2 x 50 menit	Materi: PANDUAN PENGGUNAAN SOFTWARE MANAJEMEN REFERENSI MENDELEY UNTUK WINDOWS. Pustaka: Hardani, dkk. (2020). <i>METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF</i> , Yogyakarta, Penerbit: CV. Pustaka Ilmu.	5%

15	Memahami cara-cara menyusun proposal dan laporan penelitian hibah, termasuk skripsi, tesis, dan disertasi.	1. Menulis sebuah proposal penelitian yang meliputi bagian pengantar/pendahuluan, kajian pustaka, dan metode penelitian hibah, termasuk skripsi, tesis, dan disertasi. 2. Menulis sebuah laporan penelitian yang meliputi bagian pengantar/pendahuluan, kajian pustaka, dan metode penelitian hibah, termasuk skripsi, tesis, dan disertasi.	Kriteria: Proposal dan laporan penelitian hibah, termasuk skripsi, tesis, dan disertasi yang sudah disiapkan dengan baik dan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan Penugasan. 2 x 50 menit	Materi: PROPOSAL PENELITIAN DAN LAPORAN PENELITIAN. Pustaka: Abdullah, M. (2015). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Yogyakarta, Penerbit: Aswaja Pressindo.	10%
16	Memahami cara-cara menyusun proposal dan laporan penelitian hibah, termasuk skripsi, tesis, dan disertasi.	1. Menulis sebuah proposal penelitian yang meliputi bagian pengantar/pendahuluan, kajian pustaka, dan metode penelitian hibah, termasuk skripsi, tesis, dan disertasi. 2. Menulis sebuah laporan penelitian yang meliputi bagian pengantar/pendahuluan, kajian pustaka, dan metode penelitian hibah, termasuk skripsi, tesis, dan disertasi.	Kriteria: Proposal dan laporan penelitian hibah, termasuk skripsi, tesis, dan disertasi yang sudah disiapkan dengan baik dan benar. Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi, dan penugasan. 2 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan Penugasan. 2 x 50 menit	Materi: PROPOSAL PENELITIAN DAN LAPORAN PENELITIAN. Pustaka: Abdullah, M. (2015). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Yogyakarta, Penerbit: Aswaja Pressindo. Materi: PEDOMAN PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SARJANA, MAGISTER, DAN DOKTOR 2024. Pustaka: Muji Sri Prastiti, dkk. (2024). <i>PEDOMAN PENYUSUNAN TUGAS AKHIR SARJANA, MAGISTER, DAN DOKTOR 2024</i>. Penerbit: UNESA Surabaya.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	10%
2.	Penilaian Portofolio	90%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 April 2025

Koordinator Program Studi S2
Kimia

UPM Program Studi S2 Kimia



NUNIEK HERDYASTUTI
NIDN 0010117004



NIDN 0726078805

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Desember 2025 Jam 19:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

