



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S2 Kimia

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<p>1. 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya.</p> <p>2. 2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood.</p> <p>3. 3. Surat Edaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti. No. B/323/B.B1/SE/2019 tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor.</p> <p>4. 4. Surat Edaran Direktur Pascasarjana Unesa Nomor B/59704/UN38.8/TU.00.02/2019 tentang Pedoman Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa sebagai Persyaratan Yudisium.</p> <p>5. 5. Tim (2022). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa.</p>					
	Pendukung :						
		1. Artikel-artikel ilmiah dari berbagai jurnal yang relevan dengan penelitian bidang kimia dan terapannya.					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Tukiran, M.Si. Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si. Prof. Dr. Nita Kusumawati, S.Si., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ketentuan terkait publikasi ilmiah hasil riset tesis serta strategi publikasi di jurnal internasional bereputasi	Ketepatan dalam mendeskripsikan ketentuan terkait publikasi hasil riset tesis serta strategi publikasi di jurnal internasional bereputasi.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Materi: Ketentuan publikasi dan strategi publikasi di jurnal internasional bereputasi. Pustaka: 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya.	10%
2	Mampu menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Ketepatan dalam menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Materi: Menulis struktur pendahuluan artikel ilmiah hasil penelitian. Pustaka: 2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood.	10%
3	Mampu menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Ketepatan dalam menyusun bagian pendahuluan dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Materi: Menulis struktur pendahuluan artikel ilmiah hasil penelitian. Pustaka: 2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood.	10%

4	Mampu menyusun struktur metode penelitian dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Materi: Menulis struktur metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian. Pustaka: 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya.	10%
5	Mampu menyusun struktur metode penelitian dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Materi: Menulis struktur metode penelitian dari artikel ilmiah hasil penelitian. Pustaka: 5. Tim (2022). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa.	10%
6	Mampu menyusun struktur hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Ketepatan dalam menyusun struktur hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Materi: Menulis struktur hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian. Pustaka: 2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood.	10%
7	Mampu menyusun struktur hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Ketepatan dalam menyusun struktur hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL 50 x 50 menit	Materi: Menulis struktur hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil penelitian. Pustaka: 2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood.	10%

8	Mampu menyusun struktur hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Ketepatan dalam menyusun struktur hasil penelitian dan pembahasan dari artikel ilmiah hasil riset tesis.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Materi: Menulis struktur simpulan dan daftar pustaka dari artikel ilmiah hasil penelitian. Pustaka: 5. Tim (2022). Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Surabaya: Pascasarjana Unesa.	10%
9	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil riset tesis dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal.	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Materi: Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal. Pustaka: 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya.	2%
10	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil riset tesis dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal.	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Materi: Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal. Pustaka: 2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood.	2%

11	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil riset tesis dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal.	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Materi: Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal. Pustaka: 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya.	2%
12	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil riset tesis dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal.	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Materi: Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal. Pustaka: 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi. Bandung: PT Rosda Karya.	2%
13	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil riset tesis dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal.	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Materi: Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal. Pustaka: 2. Gastel, B & day, RA (2016). How to Write and Publish A Scientific Paper. California: Greenwood.	2%

14	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil riset tesis dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal.	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Materi: Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal. Pustaka: 1. Anwas, EOM dan Sugiarti, Y (2020). <i>Strategi Menulis Artikel Jurnal Bereputasi</i> . Bandung: PT Rosda Karya.	2%
15	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil riset tesis dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal.	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Materi: Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal. Pustaka: 2. Gastel, B & day, RA (2016). <i>How to Write and Publish A Scientific Paper</i> . California: Greenwood.	2%
16	Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil riset tesis dalam jurnal internasional bereputasi serta melakukan revisi hasil review artikel dari reviewer jurnal.	Artikel ilmiah telah disubmit dan terbit dalam jurnal internasional bereputasi.	Kriteria: Didasarkan pada rubrik penilaian yang telah dibuat oleh dosen pengampu. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Presentasi, diskusi, dan PjBL. 50 x 50 menit	Materi: Strategi submit artikel ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi serta review artikel dari reviewer jurnal. Pustaka: 2. Gastel, B & day, RA (2016). <i>How to Write and Publish A Scientific Paper</i> . California: Greenwood.	6%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	61%
2.	Tes	39%
		100%

Catatan

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang

- diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 - 3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 - 4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 - 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 - 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 - 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 April 2025

Koordinator Program Studi S2
Kimia

UPM Program Studi S2 Kimia



NUNIEK HERDYASTUTI
NIDN 0010117004



NIDN 0726078805



File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 09:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE-SiDia Unesa