



Deskripsi Singkat MK							
Pustaka		Utama :					
		1. 1. Miller, K. (2021). Organizational Communication: Approaches and Processes (8th ed.). Cengage Learning. (Buku utama yang komprehensif) 2. 2. Lewis, L. (2019). Organizational Change: Creating Change Through Strategic Communication (2nd ed.). Wiley-Blackwell. 3. 3. Coombs, W. T. (2019). Ongoing Crisis Communication: Planning, Managing, and Responding (5th ed.). SAGE Publications.					
		Pendukung :					
		1. 1. Schein, E. H., & Schein, P. A. (2017). Organizational Culture and Leadership (5th ed.). Wiley. 2. 2. Fairhurst, G. T., & Connaughton, S. L. (2014). Leadership: A Communication Perspective. Waveland Press. 3. 3. Treem, J. W., & Leonardi, P. M. (2013). Social Media in Organizations: Managing the Visibility of Communications. Routledge					
Dosen Pengampu		Dr. Damajanti Kusuma Dewi, S.Psi., M.Si. Dr. Danang Tandyonomanu, S.Sos., M.Si. Dr. Rommy Mochamad Ramdhani, S.H., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ice-breaking, diskusi kelompok tentang pengalaman komunikasi dalam proyek inovasi, menyusun harapan (learning contract) 200 menit	Materi: Ice-breaking, diskusi kelompok tentang pengalaman komunikasi dalam proyek inovasi, menyusun harapan (learning contract) Pustaka:	0%
2			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Diskusi kelompok tentang alasan Komunikasi Penting Bagi Inovasi ; Menghubungkan Komunikasi dan Manajemen Inovasi ; Model & Paradigma Komunikasi Organisasi 200 Menit	Materi: Alasan Komunikasi Penting Bagi Inovasi ; Menghubungkan Komunikasi dan Manajemen Inovasi ; Model & Paradigma Komunikasi Organisasi Pustaka:	0%
3			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mahasiswa diskusi mengenai Kepemimpinan Komunikatif untuk Memberdayakan Inovasi ; Gaya Komunikasi Pemimpin Inovator ; Komunikasi sebagai Alat Pemberdayaan 200 Menit	Materi: Kepemimpinan Komunikatif untuk Memberdayakan Inovasi ; Gaya Komunikasi Pemimpin Inovator ; Komunikasi sebagai Alat Pemberdayaan Pustaka:	0%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mahasiswa diskusi mengenai Dinamika Komunikasi dalam Tim & Kelompok Inovasi ; Jejaring Komunikasi ; Kolaborasi Lintas Fungsi 200 Menit	Materi: Dinamika Komunikasi dalam Tim & Kelompok Inovasi ; Jejaring Komunikasi ; Kolaborasi Lintas Fungsi Pustaka:	0%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mahasiswa diskusi mengenai Manajemen Konflik & Negosiasi ; Sumber Konflik dalam Inovasi ; Teknik Negosiasi Integratif 200 menit	Materi: Manajemen Konflik & Negosiasi ; Sumber Konflik dalam Inovasi ; Teknik Negosiasi Integratif Pustaka:	0%

6					Mahasiswa diskusi mengenai Teknologi Komunikasi & Kolaborasi Digital ; Media Richness & Channel Selection ; Komunikasi dalam Hybrid/Remote Work 200 menit	Materi: Teknologi Komunikasi & Kolaborasi Digital ; Media Richness & Channel Selection ; Komunikasi dalam Hybrid/Remote Work Pustaka:	0%
7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mahasiswa diskusi dengan tema Budaya & Iklim Komunikasi untuk Inovasi ; Membangun Psychological Safety ; Komunikasi sebagai Perekat Budaya Organisasi 200 menit	Materi: Budaya & Iklim Komunikasi untuk Inovasi ; Membangun Psychological Safety ; Komunikasi sebagai Perekat Budaya Organisasi Pustaka:	0%
8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			Materi: Ujian Tengah Semester Take home exam atau Presentasi Proposal Project Kelompok Pustaka:	0%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mahasiswa diskusi mengenai Komunikasi Perubahan & Adaptasi Organisasi ; Memimpin Komunikasi Perubahan Transformasional ; Mengelola Resistance to Change 200 menit	Materi: Komunikasi Perubahan & Adaptasi Organisasi ; Memimpin Komunikasi Perubahan Transformasional ; Mengelola Resistance to Change Pustaka:	0%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mahasiswa diskusi dengan tema Komunikasi Krisis bagi Organisasi Inovatif ; Strategi Komunikasi Krisis ; Mempertahankan Kepercayaan 200 menit	Materi: Komunikasi Krisis bagi Organisasi Inovatif ; Strategi Komunikasi Krisis ; Mempertahankan Kepercayaan Pustaka:	0%
11			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mahasiswa diskusi dengan tema Etika, Keberagaman, & Inklusi ; Komunikasi Inklusif ; Bias dalam Komunikasi Organisasi 200 menit	Materi: Etika, Keberagaman, & Inklusi ; Komunikasi Inklusif ; Bias dalam Komunikasi Organisasi Pustaka:	0%
12			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mahasiswa diskusi mengenai Workshop Project & Konsultasi ; Mentoring dan konsultasi intensif project kelompok; Peer review antar kelompok 200 menit	Materi: Workshop Project & Konsultasi ; Mentoring dan konsultasi intensif project kelompok; Peer review antar kelompok Pustaka:	0%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mahasiswa diskusi mengenai Workshop Project & Konsultasi ; Mentoring dan konsultasi intensif project kelompok; Peer review antar kelompok 200 menit	Materi: Workshop Project & Konsultasi ; Mentoring dan konsultasi intensif project kelompok; Peer review antar kelompok Pustaka:	0%

14			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Presentasi Final Project, Setiap kelompok mempresentasikan Strategi Komunikasi Inovasi yang telah dirancang 200 menit	Materi: Presentasi Final Project, Setiap kelompok mempresentasikan Strategi Komunikasi Inovasi yang telah dirancang Pustaka:	0%
15			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Mahasiswa melakukan Integrasi & Wrap-Up ; Merefleksikan seluruh pembelajaran ; Menghubungkan dengan mata kuliah lain di Manajemen Inovasi 200 menit	Materi: Integrasi & Wrap-Up ; Merefleksikan seluruh pembelajaran ; Menghubungkan dengan mata kuliah lain di Manajemen Inovasi Pustaka:	0%
16			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Submission Laporan Final Project dan Refleksi Diri Individu (UAS) 200 menit	Materi: Submission Laporan Final Project dan Refleksi Diri Individu (UAS) Pustaka:	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

