



		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓				✓				✓				✓				CPMK-2		✓				✓				✓				✓			CPMK-3			✓				✓				✓				✓		CPMK-4				✓				✓				✓				✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓				✓				✓				✓																																																																																										
CPMK-2		✓				✓				✓				✓																																																																																									
CPMK-3			✓				✓				✓				✓																																																																																								
CPMK-4				✓				✓				✓				✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani, meliputi; perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																																						
			1. Atmasubrata Ginanjar. 2012. Serba Tahu Dunia Olahraga. Surabaya: Dafa Publishing 2. Midgley Rud cs. 1996. Ensiklopedi Olahraga. Semarang: Dahara Prize 3. Pardijono dan Yulfadinata Afifan. 2014. Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1. Surabaya: Unesa University Press																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																						
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																															
1	Kontrak Perkuliahan	Kesepakatan antara Dosen dan Mahasiswa terkait dengan perkuliahan	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 2x50			5%																																																																																															
2	Menganalisis Manajemen Fasilitas Olahraga	1. Mampu menjelaskan pengertian tentang sarana olahraga 2. Mampu menjelaskan pengertian tentang prasarana olahraga	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 2x50	Materi: Managemen sarana dan prasarana Pustaka:		5%																																																																																															
3	Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Mampu Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 6x50	Materi: 1. Macam-macam fasilitas olahraga 2. faktor-faktor yang terkait fasilitas olahraga 3. Mengurus fasilitas olahraga Pustaka:		5%																																																																																															

4	Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Mampu Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 6x50	Materi: 1. Macam-macam fasilitas olahraga 2. faktor-faktor yang terkait fasilitas olahraga 3. Mengurus fasilitas olahraga Pustaka:	5%
5	Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Mampu Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 6x50	Materi: 1. Macam-macam fasilitas olahraga 2. faktor-faktor yang terkait fasilitas olahraga 3. Mengurus fasilitas olahraga Pustaka:	5%
6	Memahami macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Mampu Mendiskusikan dan menjelaskan tentang macam-macam sarana dan prasarana olahraga	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 6x50	Materi: 1. Macam-macam fasilitas olahraga 2. faktor-faktor yang terkait fasilitas olahraga 3. Mengurus fasilitas olahraga Pustaka:	5%
7	Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang surfacing dan konstruksi lapangan fasilitas olahraga 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang surfacing dan konstruksifasilitas olahraga lapangan	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 2x50	Materi: surfacing dan konstruksi lapangan fasilitas olahraga Pustaka:	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Penilaian Produk Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes		UTS 2X50	Materi: UTS Pustaka:	15%
9	Memahami surfacing lapangan dan konstruksinya	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang surfacing dan konstruksi lapangan fasilitas olahraga 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang surfacing dan konstruksifasilitas olahraga lapangan	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 2x50	Materi: surfacing dan konstruksi lapangan fasilitas olahraga Pustaka:	5%

10	Memahami peran serta fasilitas olahraga bagi masyarakat	1.Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan fasilitas olahraga 2.Mahasiswa mampu menganalisis tentang perawatan fasilitas olahraga	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 2x50	Materi: Perawatan fasilitas olahraga Pustaka:	5%
11	Memahami peran serta fasilitas olahraga bagi masyarakat	1.Mahasiswa mampu menjelaskan perawatan fasilitas olahraga 2.Mahasiswa mampu menganalisis tentang perawatan fasilitas olahraga	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 2x50	Materi: Perawatan fasilitas olahraga Pustaka:	5%
12	mampu menjelaskan manajemen resiko pengelolaan fasilitas olahraga	1.mampu menjelaskan pengertian manajemen resiko dan mampu menganalisisn terjadinya resiko dan mengurangi resiko yang ada ketika memanfaatkan fasilitas olahraga 2.mampu memindahkan terjadinya resiko 3.menerima terjadinya suatu resiko	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 2x50	Materi: 1. Pengertian manajemen resiko 2. Mengurangi terjadinya bahaya dan resiko 3. macam - macam manajemen resiko Pustaka:	5%
13	Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	1.Mahasiswa mampu dan menjelaskan penertian tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya 2.Mahasiswa menganalisis dan menjelaskan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 2x50	Materi: Pelayanan Fasilitas Olahraga Pustaka:	5%
14	Menjelaskan pelayanan dan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	1.Mahasiswa mampu dan menjelaskan penertian tentang pelayanan fasilitas olahraga beserta peralatannya 2.Mahasiswa menganalisis dan menjelaskan penggunaan fasilitas olahraga beserta peralatannya	Kriteria: Penilaian Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 2x50	Materi: Pelayanan Fasilitas Olahraga Pustaka:	5%

15	Mengetahui pengelolaan alat olahraga	Mahasiswa mampu menjelaskan peralatan dan fasilitas olahraga	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes		Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning 2x50	Materi: peralatan fasilitas olahraga Pustaka:	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: Penialian Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes		UAS		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	43.35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.67%
3.	Penilaian Portofolio	3.34%
4.	Penilaian Praktikum	7.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	15.84%
6.	Tes	28.35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Juli 2025

Koordinator Program Studi S2
Manajemen Olahraga



CATUR SUPRIYANTO
NIDN 0002038008

UPM Program Studi S2
Manajemen Olahraga



NIDN 0731088605

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 19:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

