



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S2 Manajemen Olahraga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓																
CPMK-2			✓	✓														
CPMK-3					✓	✓	✓											
CPMK-4										✓	✓	✓	✓					
CPMK-5														✓	✓	✓		
CPMK-6																	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman mendalam tentang konsep, prinsip, dan penerapan statistika dalam konteks manajemen olahraga. Mahasiswa akan mempelajari berbagai teknik statistika deskriptif dan inferensial yang relevan untuk menganalisis data di bidang olahraga, seperti pengukuran kinerja atlet, evaluasi program pelatihan, manajemen tim, dan pengambilan keputusan berbasis data.																	
Pustaka	Utama :		1. STATISTIK DASAR DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN (2015)															
	Pendukung :		1. Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2022). Statistika dalam pendidikan dan olahraga. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers. 2. Jurnal dan Artikel yang relevan															
Dosen Pengampu	Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. Dr. Dewangga Yudhistira, S.Pd., M.Pd. Dr. Novadri Ayubi, S.Or., M.Kes.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup statistika serta urgensiya dalam pengambilan keputusan manajerial di bidang olahraga	Pendahuluan Statistika dan Peranannya dalam Manajemen Olahraga	Kriteria: penugasan dan partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi 2 x 50				Materi: ruang lingkup statistika Pustaka: Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2022). <i>Statistika dalam pendidikan dan olahraga. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.</i>	5%									
2	Mahasiswa menunjukkan pemahaman terhadap etika akademik dan mampu mengintegrasikan nilai-nilai kebangsaan dan budaya nasional dalam proses statistik.	Nilai-nilai akademik, etika, dan konteks kebangsaan dalam penelitian olahraga	Kriteria: penugasan dan partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2x50				Materi: Penyajian Data Pustaka: <i>STATISTIK DASAR DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN (2015)</i>	5%									

3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data dan menerapkan metode pengumpulan data yang valid dan reliabel.	Pengumpulan dan klasifikasi data olahraga	Kriteria: penugasan dan partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	diskusi dan praktik 2 x 50		Materi: Ukuran Pemusatan Data Pustaka: STATISTIK DASAR DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN (2015)	5%
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data dan menerapkan metode pengumpulan data yang valid dan reliabel.	Pengumpulan dan klasifikasi data olahraga	Kriteria: penugasan dan partisipasi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	diskusi dan praktik 2 x 50		Materi: Ukuran Penyebaran Data Pustaka: Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2022). Statistika dalam pendidikan dan olahraga. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.	5%
5	Mahasiswa mampu menyajikan data statistik secara efektif menggunakan tabel dan grafik.	Visualisasi data: tabel, grafik, dan distribusi frekuensi	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: Korelasi Sederhana Pustaka: STATISTIK DASAR DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN (2015)	5%
6	Mahasiswa dapat menerapkan konsep probabilitas untuk memprediksi kejadian dalam konteks olahraga.	Konsep probabilitas dan distribusi probabilitas (normal, binomial)	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: Regresi Linier Pustaka: Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2022). Statistika dalam pendidikan dan olahraga. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep distribusi sampling dan aplikasinya dalam analisis inferensial	Distribusi sampling dan Teorema Central Limit	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: Uji Hipotesis Pustaka: Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2022). Statistika dalam pendidikan dan olahraga. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.	5%

8	Mahasiswa dapat merumuskan hipotesis dan melakukan pengujian statistik pada dua kelompok data.	Uji hipotesis I: uji-z dan uji-t (1 sampel dan 2 sampel)	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: UJIAN TENGAH SEMESTER Pustaka: STATISTIK DASAR DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN (2015)	10%
9	Mahasiswa mampu menerapkan ANOVA untuk membandingkan lebih dari dua kelompok data.	Uji hipotesis II: ANOVA satu arah	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: Statistik Non-Parametrik Pustaka: Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2022). <i>Statistika dalam pendidikan dan olahraga</i> . PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.	5%
10	Mahasiswa mampu menerapkan ANOVA untuk membandingkan lebih dari dua kelompok data.	Uji hipotesis II: ANOVA satu arah	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: Sampling dalam Penelitian Olahraga Pustaka: STATISTIK DASAR DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN (2015)	5%
11	Mahasiswa dapat membangun dan menginterpretasikan model regresi berganda dalam konteks olahraga.	Analisis regresi linear berganda	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: Analisis Time Series Pustaka: Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2022). <i>Statistika dalam pendidikan dan olahraga</i> . PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.	5%
12	Mahasiswa mampu melakukan analisis chi-square dan interpretasinya dalam evaluasi kegiatan olahraga.	Uji chi-square dan analisis data kategorik	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: Statistik untuk Manajemen Event Pustaka: STATISTIK DASAR DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN (2015)	5%

13	Mahasiswa memahami konsep analisis multivariat dan menerapkannya pada data manajemen olahraga.	Analisis multivariat dasar (PCA, Cluster Analysis)	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: Visualisasi Data Olahraga Pustaka: STATISTIK DASAR DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN (2015)	5%
14	Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak statistik untuk menganalisis dan menginterpretasi data olahraga.	Aplikasi software statistik (SPSS/R/Python) untuk data olahraga	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: Aplikasi dalam Penelitian Pustaka: Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2022). Statistika dalam pendidikan dan olahraga. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.	5%
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan statistik yang sistematis, jujur, dan berbasis data valid.	Review hasil analisis dan penulisan laporan statistik	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: Penyusunan laporan statistik Pustaka: STATISTIK DASAR DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN (2015)	5%
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis statistik secara akademik dan menunjukkan integritas ilmiah serta tanggung jawab profesional.	Presentasi laporan akhir dan refleksi etika akademik	Kriteria: aktivitas partisipasi dan hasil penugasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	diskusi interaktif dan praktik 2 x 50		Materi: UJIAN AKHIR SEMESTER Pustaka: Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2022). Statistika dalam pendidikan dan olahraga. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	32.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	52.5%
3.	Penilaian Praktikum	5%
4.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Juli 2025

Koordinator Program Studi S2
Manajemen Olahraga

UPM Program Studi S2
Manajemen Olahraga



CATUR SUPRIYANTO
NIDN 0002038008



NIDN 0731088605

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 14:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

