

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Pembiayaan Pendidikan		8610402135	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	10 Desember 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
							AMROZI KHAMIDI	
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan						
	CPL-5	Mampu menguasai konsep, teori dan praktek kepemimpinan pendidikan, manajemen pendidikan, organisasi pendidikan, supervisi pendidikan, serta perilaku organisasi dan kebijakan pendidikan dengan menggunakan metode penelitian, konsep statistik dalam berbagai kondisi lingkungan yang bersifat interdisiplin dan multidisiplin.						
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi data						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Pengantar Analisis Pembiayaan Pendidikan						
	CPMK - 2	Membuat Perencanaan keuangan						
	CPMK - 3	Pengelolaan Keuangan						
	CPMK - 4	Interpretasi Keuangan						
	CPMK - 5	Hakekat modal kerja						
CPMK - 6	analisis struktur modal							
CPMK - 7	analisis dividen							
CPMK - 8	Balance Scorecard							
Matrik CPL - CPMK								
		CPMK	CPL-2	CPL-5	CPL-6			
	CPMK-1		✓					
	CPMK-2			✓				
	CPMK-3					✓		
	CPMK-4					✓		
	CPMK-5			✓				
	CPMK-6		✓					
	CPMK-7					✓		
	CPMK-8					✓		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓														CPMK-2		✓		✓													CPMK-3							✓										CPMK-4																	CPMK-5					✓												CPMK-6						✓			✓		✓		✓				CPMK-7								✓		✓		✓					CPMK-8														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓		✓																																																																																																																																																																								
CPMK-2		✓		✓																																																																																																																																																																							
CPMK-3							✓																																																																																																																																																																				
CPMK-4																																																																																																																																																																											
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																						
CPMK-6						✓			✓		✓		✓																																																																																																																																																														
CPMK-7								✓		✓		✓																																																																																																																																																															
CPMK-8														✓	✓	✓																																																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis pembiayaan pendidikan mengkaji konsep pembiayaan pendidikan dan aplikasi pembiayaan pendidikan. Topik pembiayaan pendidikan meliputi: Kajian teori, konsep, dan landasan hukum, model pembiayaan pendidikan																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																										
	1. Anwar, I. (2013). Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan. Bandung: Alfabeta 2. Amtu, O. (2013). Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah: Konsep, Strategi dan Implementasi. Bandung: Alfabeta 3. Dadang, S. (2012). Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan. Bandung: Alfabeta 4. Sholeh, M (2023) Manajemen Keuangan untuk Lembaga Pendidikan. CV. Bandung 5. Hidayat, A., & Rusdiana. (2022). Buku Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Konsep dan Prinsip Tata Kelola Biaya Pendidikan (1st ed.). CV Pustaka Setia. Rusdiana. (2019). Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Filosofi,Konsep, dan Aplikasi). Pusat Penelitian Penerbitan UIN SGD. Surahman, S. (2021). PENGELOLAAN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN JANGAN KARENA MAHAL SEKOLAH BATAL. In Hibana, Sarwoko, & A. Susilo (Eds.), Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu (1st ed.). Estu Utomo Press.																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd. Dr. Ima Widiyanah, M.Pd.																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																				
1	Pengantar Analisis Pembiayaan Pendidikan	performance; project based learning; UTS; UAS	Kriteria: menjelaskan analisis pembiayaan pendidikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	daring	Daring. diskusi dan tanya jawab 2 JP		5%																																																																																																																																																																				
2	Pembiayaan Pendidikan di Sekolah	Mampu menjelaskan pembiayaan Pendidikan di sekolah	Kriteria: Menjelaskan pembiayaan Pendidikan di sekolah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Daring	Daring. diskusi dan tanya jawab		5%																																																																																																																																																																				
3		mampu menjelaskan konsep pembiayaan pendidikan	Kriteria: memahami Konsep pembiayaan pendidikan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Daring	Daring. diskusi dan tanya jawab		5%																																																																																																																																																																				
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Daring	Daring		5%																																																																																																																																																																				

5	Investasi bidang Pendidikan	mampu menjelaskan Investasi bidang Pendidikan	Kriteria: Istimewa; 90-100, Sangat Baik; 76-089, Cukup; 56-75, Kurang; 0-55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Daring	Daring		5%
6	Produksi dalam pendidikan	Produksi dalam pendidikan	Kriteria: Istimewa; 90-100, Sangat Baik; 76-089, Cukup; 56-75, Kurang; 0-55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Daring	Daring, diskusi dan tanya jawab 2 JP		5%
7	Dasar-dasar penganggaran pendidikan	Dasar-dasar penganggaran pendidikan	Kriteria: Istimewa; 90-100, Sangat Baik; 76-089, Cukup; 56-75, Kurang; 0-55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Daring	Daring, diskusi dan tanya jawab		5%
8			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Daring		15%
9	Peran Kebijakan pemerintah dalam pendidikan	Peran Kebijakan pemerintah dalam pendidikan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Daring	Istimewa; 90-100, Sangat Baik; 76-089, Cukup; 56-75, Kurang; 0-55		5%
10		Sistem dan mekanisme penganggaran Pendidikan	Kriteria: Istimewa; 90-100, Sangat Baik; 76-089, Cukup; 56-75, Kurang; 0-55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Daring	Daring		5%
11	Analisis Biaya Pendidikan		Kriteria: Istimewa; 90-100, Sangat Baik; 76-089, Cukup; 56-75, Kurang; 0-55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Daring	Analisis Biaya Pendidikan		5%
12	Analisis Biaya Pendidikan		Kriteria: Istimewa; 90-100, Sangat Baik; 76-089, Cukup; 56-75, Kurang; 0-55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Daring		5%
13	Penatausahaan keuangan Pendidikan	Penatausahaan keuangan Pendidikan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Daring	Daring, diskusi dan tanya jawab 2 JP		5%
14	Pengawasan penggunaan anggaran Pendidikan	Pengawasan penggunaan anggaran Pendidikan	Kriteria: Istimewa; 90-100, Sangat Baik; 76-089, Cukup; 56-75, Kurang; 0-55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Daring	Daring, diskusi dan tanya jawab		5%

15	Pengelolaan dana bantuan, hibah, dan kesejahteraan personil pendidikan		Kriteria: Istimewa; 90-100, Sangat Baik; 76-089, Cukup; 56-75, Kurang; 0-55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		Daring		5%
16	UAS	Mampu membuat project analisis pembiayaan pendidikan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Daring	Daring		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	73.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20.84%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5.84%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.