

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan						Kode Dokumen																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																												
Sistim Informasi Manajemen Pendidikan	8610402078		T=2	P=0	ECTS=4.48	2	6 Desember 2025																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																													
						AMROZI KHAMIDI																													
Model Pembelajaran	Case Study																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																		
	Matrik CPL - CPMK																																		
		CPMK																																	
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="padding: 5px;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">11</td><td style="padding: 5px;">12</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">14</td><td style="padding: 5px;">15</td><td style="padding: 5px;">16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa untuk memahami sistem dan teknologi informasi, manajemen dan sistem informasi manajemen (SIM), arti penting teknologi informasi bagi pendidikan, penerapan SIM dalam dunia pendidikan, peranan basis data dalam SIM, peran manusia dalam bertindak selaku pengelola data, konsep pengambilan keputusan pendidikan menurut SIM, proses pengembangan SIM, evaluasi peranan SIM, manfaat penerapan sistem informasi bagi manajemen dalam hal pelaksanaan fungsi perencanaan, manfaat penerapan sistem informasi bagi manajemen dalam hal pengawasan, manfaat penerapan sistem informasi bagi manajemen dalam hal pengambilan keputusan, studi kasus penerapan SIM di sekolah/lembaga pendidikan dengan melakukan observasi di lapangan, mengidentifikasi masalah serta memberikan alternatif-alternatif penyelesaian masalah terkait dengan SIM pendidikan,																																		
Pustaka	Utama :																																		

1. Nugroho, E. 2008. Sistem Informasi Manajemen: Konsep, Aplikasi, dan Perkembangannya. Yogyakarta: ANDI
2. Rochaety, E., Rahayuningsih, P., Yanti, P.G, 2005. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan. Jakarta: BumiAksara.
3. Siagian, S.P. 2009. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: BumiAksara.
4. Sutabri, T. 2005. Sistem Informasi Manajemen. Yogyakarta: ANDI
5. Loudon, K.C& Loudon, J.P. 2007. Management Information System. 10 th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc
6. Kumorotomo, W & Margono, S.A. 2009. Sistem Informasi Manajemen: Dalam Organisasi-organisasi Publik. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
7. Sutanta, E. 2003. Sistem Informasi Manajemen. Yogyakarta: Graha Ilmu.
8. Moekijat. 2005. Pengantar Sistem Informasi Manajemen. Bandung: MandarMaju.
9. Davis, G.B. 1999. Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen. (Terjemahan). Jakarta: Gramedia.
10. Mancini, D. Et-all. 2013. Accounting Information System for Decision Making. London: Springer.
11. Crawford, R. Et-all. 1997. Managing Information Technology in Secondary Schools. London: Routledge.
12. Davis, G.B. 2006. The Blackwell Encyclopedia of Management: Management Information Systems. Australia: Blackwell Publishing.
13. Brooke, C. 2009. Critical Management Perspectives on Information Systems. London: Elsevier.
14. Hall, J.A. 2011. Accounting Information Systems. USA: South Western CENGAGE Learning.
15. Papathanassis, A. Et-all. 2012. Cruise Management: Information and Decision Support Systems. Germany: Gabler.
16. Zheng, D. Ed. 2015. International Research Association of Information and Computer Science (IRAICS) Proceedings Series: Education Management and Management Science. London: CRC Press.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.