



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Manajemen

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Global Strategic Leadership		6110104330		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	9 Agustus 2024										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
		Prof Dr Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.			Prof Dr Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.			ANDRE DWIJANTO WITJAKSONO										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-5	Mampu mengembangkan ilmu, teori serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis																
	CPL-7	Mampu mengelola organisasi dengan menerapkan ilmu, teori, serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis yang bermanfaat bagi kepentingan Masyarakat																
	CPL-9	Mampu mengelola penelitian bisnis dalam menghadapi dinamika perubahan lingkungan																
	CPL-12	Mampu berkomunikasi secara efektif																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
CPMK	CPMK - 1	CPMK 1: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteks global serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.																
	CPMK - 2	CPMK 2: Mahasiswa mampu merumuskan dan mengimplementasikan strategi kepemimpinan global yang adaptif terhadap perubahan sosial, teknologi, ekonomi, dan lingkungan.																
	CPMK - 3	CPMK 3: Mahasiswa mampu mengelola dan memimpin tim multikultural dalam organisasi multinasional dengan efektivitas dan empati.																
	CPMK - 4	CPMK 4: Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis dengan mempertimbangkan risiko geopolitik dan ekonomi global																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPL-12											
		CPMK-1	✓	✓														
		CPMK-2		✓		✓												
		CPMK-3			✓													
		CPMK-4						✓										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-2					✓											
		CPMK-3						✓	✓	✓	✓	✓						
		CPMK-4											✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK		Kepemimpinan strategik terfokus pada Strategi memimpin organisasi bisnis yang sehat yang Landasan model kepemimpinan strategis dengan pendekatan kepemimpinan strategis yang menggunakan Strategi untuk Menghadapi Kompleksitas dan Perubahan dengan cara pandang menyegarkan, yang berorientasi pada pemimpin kepemimpinan di abad 21 yang bijaksana (Leadership Wisdom) dalam menghadapi bisnis global dan tantangannya dengan menggunakan metode pembelajaran Cooperative Learning (CL) dan Problem Base Learning (PBL) untuk menumbuhkan kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan bisnisnya sebagai ciptaan Tuhan yang Maha Esa, berdasarkan Karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh dalam dalam pengambilan keputusan strategis.							
Pustaka		Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization. 2. Cengage Learning.Ghemawat, Pankaj (2018). The New Global Road Map: Enduring Strategies for Turbulent Times. Harvard Business Review Press. 3. Northouse, Peter G. (2021). Leadership: Theory and Practice. Sage Publications. 						
		Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effendi, Sofyan (2020). Kepemimpinan Strategis di Era Globalisasi. Jakarta: Penerbit Erlangga. 2. Harjanto, P. S. (2019). Kepemimpinan dan Manajemen Strategis. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 						
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Prof. Dr. Juji Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Dwiarso Nugrohoeseno, S.Psi., M.M. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Dewi Ratih, S.E., M.S.M.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL) 3x50		Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.	5%	
2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)		Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.	5%	

3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	10%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu merumuskan dan mengimplementasikan strategi kepemimpinan global yangadaptif terhadap perubahan sosial, teknologi, ekonomi, dan lingkungan.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Cooperative Learning (CL Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	5%

6	Mahasiswa mampu mengelola dan memimpin tim multikultural dalam organisasi multinasional dengan efektivitas dan empati.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	10%
7	mahasiswa mampu mengelola dan memimpin tim multikultural dalam organisasi multinasional dengan efektivitas dan empati.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: 1.1. Mampu menjelaskan pengaruh teknologi disruptif seperti AI dan transformasi digital terhadap bisnis global. 2.2. Mampu memberikan contoh bagaimana pemimpin global mengadopsi dan menerapkan strategi inovasi dalam organisasi multinasional. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu mengelola dan memimpin tim multikultural dalam organisasi multinasional dengan efektivitas dan empati.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Tes		UTS Daring	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	5%

9	Mahasiswa mampu mengelola dan memimpin tim multikultural dalam organisasi multinasional dengan efektivitas dan empati.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	10%
10	Mahasiswa mampu mengelola dan memimpin tim multikultural dalam organisasi multinasional dengan efektivitas dan empati.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Cooperative Learning (CL Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis dengan mempertimbangkan risiko geopolitik dan ekonomi global	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	10%

12	Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis dengan mempertimbangkan risiko geopolitik dan ekonomi global	1. Mampu mendefinisikan dan menerapkan kecerdasan budaya dalam konteks kepemimpinan global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis dengan mempertimbangkan risiko geopolitik dan ekonomi global	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis dengan mempertimbangkan risiko geopolitik dan ekonomi global	1. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis risiko geopolitik, seperti perang dagang, sanksi ekonomi, atau ketidakstabilan politik.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	5%

15	Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis dengan mempertimbangkan risiko geopolitik dan ekonomi global	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja		Cooperative Learning (CL dan Project Based Learning (PjBL)	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	5%
16	Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis dengan mempertimbangkan risiko geopolitik dan ekonomi global	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global.	Kriteria: nilai sempurna jika menjawab dengan benar dan lengkap Bentuk Penilaian : Tes		Daring	Materi: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam konteksglobal serta tantangan yang dihadapi pemimpin global Pustaka: 1. Hitt, Michael A., Ireland, R. Duane, & Hoskisson, Robert E. (2020). <i>Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	65%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar

- penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Manajemen

UPM Program Studi S2
Manajemen



ANDRE DWIJANTO
WITJAKSONO
NIDN 0023087201



NIDN 0013057201

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 00:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

