



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S2 Manajemen

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Management Science		6110130301			T=3	P=0	ECTS=6.72	2	7 Desember 2025										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				ANDRE DWIJANTO WITJAKSONO											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Deskripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	Utama :																		
Dosen Pengampu	1.		1) Taylor III, B.W., (2007). <i>Introduction to Management Science</i> , 6th Edition, Pearson Prentice Hall 2) Render, B.; Stair, R.M., Jr.; & Hanna, Michael E., (2009). <i>Quantitative Analysis for Management</i> , 10th Ed., Pearson, Prentice Hall 3) Taha, Hamdy A., (2003). <i>Operations research: an introduction</i> , 7th edition, Prentice Hall.																
	Pendukung :																		
Mg Ke-		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)							
(1)	(2)	(3)	(4)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(5)	(6)	(7)	(8)								

1	Menghitung dan menganalisis Manajemen kas dan surat berharga	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep-konsep dasar management science Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai linear programming		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
2	Menghitung dan menganalisis Manajemen kas dan surat berharga	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep-konsep dasar management science Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai linear programming		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
3	Menganalisis pengelolaan piutang	Mahasiswa mampu memahami linear programming Mahasiswa mampu memahami contoh model linear programming		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
4	Menganalisis pengelolaan piutang	Mahasiswa mampu memahami linear programming Mahasiswa mampu memahami contoh model linear programming		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
5	Menganalisis pengelolaan persediaan	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pemograman bilangan bulat Mahasiswa mampu memahami transportasi, transshipment, dan mampu menyelesaikan masalah		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
6	Menganalisis pengelolaan persediaan	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai pemograman bilangan bulat Mahasiswa mampu memahami transportasi, transshipment, dan mampu menyelesaikan masalah		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
7	Menganalisis pengelolaan pembiayaan jangka panjang	Mahasiswa mampu memahami model arus jaringan Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep manajemen proyek		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%

8	UTS			3 X 50			0%
9	Menyusun dan menganalisis struktur modal	Mahasiswa mampu memahami dengan baik konsep multikriteria pengambilan keputusan		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
10	Menyusun dan menganalisis kebijakan dividen	Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan mengenai nonlinier programming		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran dan presentasi individu 3 X 50			0%
11	Menjelaskan pengelolaan modal kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang probabilitas dan statistik		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
12	Menganalisis leverage keuangan dan operasi	Mahasiswa mampu memahami analisis keputusan		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
13	Menjelaskan mekanisme tata kelola perusahaan (corporate governance) dan etika bisnis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan antrian analisis		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
14	Mengidentifikasi dan menganalisis Ekspansi Usaha: Konsolidasi, Merger, dan Akuisisi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep simulasi		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
15	Menganalisis financial distress	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep peramalan Mahasiswa mampu memahami mengenai majemen persediaan		Penugasan membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, diskusi dan presentasi individu 3 X 50			0%
16	UAS			3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.