

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Manajemen					Kode Dokumen																																																																																													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																												
MSDM Global		6110100302	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	6 Desember 2025																																																																																												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																													
		Dr. Anang Kistyanto,S.Sos.,M.Si		Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si			ANDRE DWIJANTO WITJAKSONO																																																																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-5	Mampu mengembangkan ilmu, teori serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis																																																																																																		
	CPL-6	Mampu memecahkan permasalahan organisasi melalui kajian manajemen dan bisnis dengan pendekatan inter atau multi disipliner																																																																																																		
	CPL-8	Mampu menghasilkan dan mengembangkan ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif																																																																																																		
	CPL-10	Mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan bisnis yang dihadapi dengan baik																																																																																																		
	CPL-12	Mampu berkomunikasi secara efektif																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep teori ilmu manajemen dalam berbagai tipe organisasi dunia usaha																																																																																																		
	CPMK - 2	Mampu menunjukkan karakteristik bertakwa pada Tuhan YME, menginternalisasi nilai kemanusiaan, norma, etika, bertanggung jawab, Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh serta memiliki kepekaan sosial sebagai pemimpin yang menjalankan sumber daya manusia seacara global																																																																																																		
	CPMK - 3	Mengelola Manajemen Sumber Daya Manusia secara Global																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPL-12	CPMK-1		✓				CPMK-2			✓	✓		CPMK-3				✓	✓																																																																				
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPL-12																																																																																														
	CPMK-1		✓																																																																																																	
	CPMK-2			✓	✓																																																																																															
CPMK-3				✓	✓																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓						CPMK-3										✓		✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓																																																																																									
CPMK-3										✓		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah yang mempelajari pengertian serta pemahaman wawasan, ruang lingkup berbagai konsep-konsep manajemen sdm global. Konsep manajemen sdm global ini diperlukan sebagai studi dalam mempelajari pengetahuan bisnis internasional yang lebih rinci. Juga mempelajari pengetahuan praktis jika diperlukan.																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			

		1. 1) Noe, Hollenbeck, Gerhart. (2008). Human Resource Management , 6 th edition. Mc Graw Hill 2. 2) Dessler, Gary, (2005). Human Resource Management , 10th edition, Prentice-Hall International Inc. 3. 3) Bernardin, John, (2003). Human Resource Management , 3rd ed, Mc Graw Hill 4. 4) Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition					
		Pendukung :					
		1. 5) Marzena Stor (2023) Human Resources Management in Multinational Companies First published 2023 by Routledge 605 Third Avenue, New York, NY 10158					
Dosen Pengampu		Dr. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si. Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dan Menjelaskan makna globalisasi.	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian globalisasi secara konseptual 1.2 Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri globalisasi secara runtut melalui diskusi sebagai dasar penentuan strategi bisnis 1.3 Mahasiswa mampu menjelaskan kapan mulai terjadi globalisasi dan mengapa globalisasi terjadi serta mampu memahami konsekuensi globalisasi	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1 : membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 4) <i>Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition</i>	2%
2	Mengerti dan memahami peran manajemen global.	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan peran manajemen dan khususnya manajemen global	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1 : membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 4) <i>Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition</i>	2%
3	Memahami bisnis global dan internasional. Serta globalisasi dan jaringan internasional.	1 Mahasiswa mampu menjelaskan sistem ekonomi global, kinerja dan perkembangan ekonomi dunia. 2 Mahasiswa mampu menjelaskan model bisnis internasional (global) dan jaringan bisnis internasional.	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1 : membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 4) <i>Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition</i>	2%

4	Memahami bisnis global dan internasional. Serta globalisasi dan jaringan internasional.	1 Mahasiswa mampu menjelaskan sistem ekonomi global, kinerja dan perkembangan ekonomi dunia. 2 Mahasiswa mampu menjelaskan model bisnis internasional (global) dan jaringan bisnis internasional.	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1 : membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 4) <i>Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition</i>	2%
5	Mengerti Cakupan Fungsi Operasional dari Manajemen Global	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi operasional apa saja yang perlu diperhatikan dalam manajemen global yang berbeda dengan manajemen biasa. 2. Mahasiswa mampu membedakan kebaikan dan keburukan pasar persaingan sempurna melalui diskusi sebagai dasar pengambilan sikap berbisnis yang bertanggung jawab	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1 : membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 4) <i>Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition</i>	3%
6	Mengerti tentang perusahaan multinasional.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perusahaan multinasional dan perkembangan perusahaan internasional. 2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan Syarat Perusahaan Multi Nasional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kompleksitas dalam Penanganan Perusahaan Multi Nasional	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1 : membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 4) <i>Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition</i>	3%
7	Mengerti tentang perusahaan multinasional.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perusahaan multinasional dan perkembangan perusahaan internasional. 2. Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan Syarat Perusahaan Multi Nasional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan kompleksitas dalam Penanganan Perusahaan Multi Nasional	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1 : membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 4) <i>Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition</i>	2%

8	UTS	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	3 X 50			25%
9	Mengetahui dan memahami kerjasama regional dan internasional dan organisasi dalam bisnis global	Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama regional dan internasional dan organisasi dalam bisnis global	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1: membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 4) <i>Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition</i>	3%
10	Memahami lingkungan politik, hukum dan teknologi dalam manajemen global. Memahami tentang etika dan moral dalam menjalankan manajemen	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum apa saja yang berlaku didunia. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh politik dalam operasi global. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh teknologi terhadap hubungan global. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etika dan moral dalam menjalankan manajemen global	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1: membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 5) <i>Marzena Stor (2023) Human Resources Management in Multinational Companies First published 2023 by Routledge 605 Third Avenue, New York, NY 10158</i>	3%
11	Memahami pengaruh budaya dalam operasi global. Memahami cara komunikasi. Memahami cara bernegosiasi.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh budaya dalam operasi manajemen global. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara komunikasi dan menanggulangi hambatan yang ada. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara Negosiasi, dalam operasi manajemen global.	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1: membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 5) <i>Marzena Stor (2023) Human Resources Management in Multinational Companies First published 2023 by Routledge 605 Third Avenue, New York, NY 10158</i>	3%

12	Memahami manajemen strategi dalam manajemen global.	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen strategi dalam lingkup manajemen global	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1: membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 5) <i>Marzena Stor (2023) Human Resources Management in Multinational Companies First published 2023 by Routledge 605 Third Avenue, New York, NY 10158</i>	3%
13	Memahami perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global dalam lintas budaya 2. Memotivasi lintas budaya 3. Kepemimpinan lintas budaya 4. HRD lintas budaya.	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1: membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 5) <i>Marzena Stor (2023) Human Resources Management in Multinational Companies First published 2023 by Routledge 605 Third Avenue, New York, NY 10158</i>	3%
14	Memahami perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku organisasi dan manajemen SDM dalam organisasi global dalam lintas budaya 2. Memotivasi lintas budaya 3. Kepemimpinan lintas budaya 4. HRD lintas budaya.	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1: membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 5) <i>Marzena Stor (2023) Human Resources Management in Multinational Companies First published 2023 by Routledge 605 Third Avenue, New York, NY 10158</i>	2%
15	Persyaratan manajer Global dan manajer masa depan.	Mahasiswa mampu menjelaskan pola kepemimpinan yang efektif dalam manajemen global	Kriteria: Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50	Google Classroom (discussion) Google Meet (lecture) Vilearn Unesa (discussion) Task 1: membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi dan presentasi individu	Materi: Prepare and presentation of HR Global Pustaka: 4) <i>Peter Dowling, Marion Festing, & Allen Engle, International Human Resource Management , 6th edition</i>	2%
16	UAS	Kriteria: Rubik Holistik Teknik: Observasi, test lisan, unjuk kerja, test tulis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	3 X 50			40%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	66%
2.	Penilaian Portofolio	34%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 April 2025

Koordinator Program Studi
S2 Manajemen



ANDRE DWIJANTO
WITJAKSONO
NIDN 0023087201

UPM Program Studi S2
Manajemen



NIDN 0013057201

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 03:35 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

