

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini					Kode Dokumen																										
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																															
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																									
Internship	8610704039		T=0	P=0	ECTS=0	3	6 Desember 2025																									
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																										
						RUQOYYAH FITRI																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																															
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																														
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																														
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																															
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dalam menjalankan tugas magang yang mencerminkan nilai-nilai agama, kebangsaan, budaya nasional, serta menjunjung tinggi etika akademik dalam konteks keilmuan dan praktik PAUD.																														
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, serta semangat kewirausahaan dalam kegiatan magang di satuan PAUD atau institusi pendidikan tinggi.																														
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam pengamatan dan praktik mengajar, serta dalam pengelolaan lembaga PAUD yang sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang PAUD.																														
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pengembangan diri dan kolaborasi profesional baik dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat, narasumber, maupun kepanitiaan, sebagai bagian dari peningkatan kapasitas sebagai calon magister PAUD.																														
	Matrik CPL - CPMK																															
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																											
	CPMK-1	✓																														
	CPMK-2		✓																													
CPMK-3			✓																													
CPMK-4				✓																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Ruqoyyah Fitri, S.Ag., M.Pd. Dr. Suharti, S.Pd.I., M.Pd.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																
1	Mahasiswa mampu memahami konteks lembaga PAUD dan kegiatan magang						0%																																																																																																
2	Mahasiswa mampu memahami konteks lembaga PAUD dan kegiatan magang						0%																																																																																																
3	Mahasiswa mampu menyusun perangkat pembelajaran						0%																																																																																																
4	Mahasiswa mampu menyusun perangkat pembelajaran						0%																																																																																																
5	Mahasiswa mampu mengajar dengan bimbingan dosen/guru						0%																																																																																																
6	Mahasiswa mampu mengajar dengan bimbingan dosen/guru						0%																																																																																																
7	Mahasiswa mampu mengajar mandiri dan melakukan evaluasi						0%																																																																																																
8	Mahasiswa mampu mengajar mandiri dan melakukan evaluasi						0%																																																																																																
9	Mahasiswa mampu melakukan refleksi kritis & menyusun laporan						0%																																																																																																
10	Mahasiswa mampu melakukan refleksi kritis & menyusun laporan						0%																																																																																																
11	Mahasiswa mampu berperan sebagai akademisi pendamping						0%																																																																																																

12	Mahasiswa mampu berperan sebagai akademisi pendamping						0%
13	Mahasiswa mampu berperan sebagai akademisi pendamping						0%
14	Mahasiswa mampu berperan sebagai akademisi pendamping						0%
15	Mahasiswa mampu berperan sebagai akademisi pendamping						0%
16	Mahasiswa mampu berperan sebagai akademisi pendamping						0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.