



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Design of Language and Literature Pedagogy		8811100256	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	23 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi										
		Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd. Dr. Miftaql Amri, M.Ed			Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd.			TITIK INDARTI										
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-5	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/innovasi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta dalam bidang keilmuan bahasa dan sastra.																
	CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik yang logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesusastraan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik.																
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi masalah bidang pendidikan bahasa dan sastra, serta bidang kebahasaan dan kesusastraan sebagai objek penelitian dan memposisikannya ke dalam peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;																
	CPL-10	Menguasai konsep-konsep teoretis bahasa dan sastra dan penerapannya yang berbasis pada filsafat pendidikan, filsafat bahasa, dan filsafat sastra																
	CPL-11	Menguasai konsep teoretis keterampilan berbahasa dan bersastra secara integratif																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
CPMK - 1	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model																	
Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-10	CPL-11												
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikanitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.																	
Pustaka	Utama :																	
	1. a. Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.																	
Dosen Pengampu	Pendukung :																	
	1. artikel-artikel jurnal																	
Dosen Pengampu	Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D.																	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi		Materi: - Pustaka: a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	5%
2	aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	10%

3	aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	9%
4	aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	10%

5	aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	10%
6	aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	10%

7	aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring		Materi: - Pustaka: a. Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). <i>The systematic design of instruction.</i> New York: HarperCollins.	10%
8	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi		Materi: - Pustaka: a. Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). <i>The systematic design of instruction.</i> New York: HarperCollins.	5%
9	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi		Materi: - Pustaka: a. Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). <i>The systematic design of instruction.</i> New York: HarperCollins.	5%

10	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	presentasi		Materi: - Pustaka: a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	5%
11	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	presentasi		Materi: - Pustaka: a. <i>Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). The systematic design of instruction. New York: HarperCollins.</i>	2%

12	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi		Materi: - Pustaka: a. Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). <i>The systematic design of instruction.</i> New York: HarperCollins.	3%
13	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	Kriteria: Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	presentasi		Materi: - Pustaka: a. Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). <i>The systematic design of instruction.</i> New York: HarperCollins.	3%
14	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	Kriteria: Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi		Materi: - Pustaka: a. Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). <i>The systematic design of instruction.</i> New York: HarperCollins.	2%

15	Mengembangkan aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikaitkan dengan pendekatan dan model pembelajaran bahasa dan sastra melalui kegiatan diskusi, pelatihan, presentasi, simulasi, atau pun belajar mandiri untuk menghasilkan rangkuman materi, makalah, atau pun artikel ilmiah yang dipresentasikan dalam forum diskusi/seminar atau pun dipublikasikan dalam jurnal.	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	Kriteria: Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi		Materi: - Pustaka: a. Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). <i>The systematic design of instruction.</i> New York: HarperCollins.	6%
16	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model	Kriteria: Mengembangkan desain pembelajaran Bahasa dan sastra dengan memanfaatkan konsep atau aspek-aspek teknis kurikulum dan manajemen pembelajaran bahasa dan sastra serta berbagai model Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk / Penilaian Produk	presentasi		Materi: - Pustaka: a. Dick, Walter dan Carey Lou. (2000). <i>The systematic design of instruction.</i> New York: HarperCollins.	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	48.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	36%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 13 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan Sastra

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa dan Sastra



TITIK INDARTI
NIDN 0017087607



NIDN 0005059403

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 22:33 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

