

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia						Kode Dokumen																																							
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																													
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																							
Publikasi Ilmiah	8810104034	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=4	P=0	ECTS=8.96	2	2 September 2024																																							
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																								
	Ririe Rengganis; Mohammad Rokib		Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum.			SYAMSUL SODIQ																																								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																													
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																												
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																												
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																												
	CPL-5	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia/BIPA/bahasa dan sastra Indonesia guna kepentingan masyarakat dan bangsa Indonesia.																																												
	CPL-7	Terampil mendesiminasikan hasil penelitian/kajian pendidikan bahasa Indonesia dan BIPA, serta bahasa dan sastra Indonesia dengan pendekatan interdisipliner/ multidisipliner yang diakui secara nasional/internasional																																												
	CPL-10	Mengembangkan konsep teoretis pendidikan dan pembelajaran bahasa Indonesia serta pembelajaran BIPA dengan menerapkan pemikiran kritis, logis, sistematis, dan inovatif sesuai dengan kaidah keilmuan pendidikan.																																												
	CPL-11	Mengembangkan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan Indonesia dengan pendekatan interdisipliner/multidisipliner.																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																													
	CPMK - 1	Mampu menjelaskan struktur karya ilmiah dan jenis-jenis karya ilmiah																																												
	CPMK - 2	Mampu mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding																																												
	CPMK - 3	Mampu menyusun artikel sesuai dengan gaya selingkung jurnal/prosiding yang dituju																																												
	CPMK - 4	Mampu menuliskan hasil kajiannya dalam bentuk paper ilmiah dan mempresentasikannya																																												
	Matrik CPL - CPMK																																													
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPL-10	CPL-11																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																						
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																						
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																						
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓							✓									CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1	✓							✓																																																																																															
CPMK-2		✓	✓																																																																																																				
CPMK-3				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓																																																																																												
CPMK-4												✓	✓	✓	✓	✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah publikasi ilmiah bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam penulisan artikel pada jurnal yang terideks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel dan jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan.																																																																																																						
Pustaka	Utama :		1. Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB) 2. Laksono, K., & Parmin, J. Hakikat dan Ruang Lingkup Penyuntingan.																																																																																																				
	Pendukung :		1. 1. Adnan, Zifirdaus dan Indrawati Zifirdaus. 2005. Merebut Hati Audiens Internasional: Strategi Ampuh Meraih Publikasi di Jurnal Ilmiah. Jakarta: Gramedia. 2. 2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication. 3. 3. Hartley, James. 2008. Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook. London: Roulledge. 4. 4. Murray, Rowena. 2005. Writing for Academic Journal. New York: Open University Press. 5. 5. Perocari, Diane. 2010. Academic Writing and Plagiarism: A Linguistic Analysis. New York: Continuum International Publishing Group																																																																																																				
Dosen Pengampu	Dr. Agusniar Dian Savitri, S.S., M.Pd. Mohammad Rokib, S.S., M.A., Ph.D.																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)																																																																																														
1	Mahasiswa dapat menjelaskan masyarakat ilmiah, struktur karya ilmiah, dan jenis-jenis karya ilmiah	1.Masyarakat ilmiah 2.Publikasi ilmiah 3.Struktur Artikel ilmiah	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	menjelaskan masyarakat ilmiah, struktur karya ilmiah, dan jenis-jenis karya ilmiah dalam bentuk teks multimoda (infografis, video, audio, audiovisual, gambar, film pendek dsb.) 4x50 menit		- -		Materi: Mahasiswa dapat menjelaskan masyarakat ilmiah, struktur karya ilmiah, dan jenis-jenis karya ilmiah Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	7%																																																																																														

2	Mahasiswa mampu mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding	1.Mencari informasi jurnal 2.Pemilihan jurnal 3.Mengenal gaya selingkung jurnal	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding dalam bentuk teks multimoda (infografis, video, audio, audiovisual, gambar, film pendek dsb.) 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahasiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	7%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk plagiarism dan meghindari plagiarisme	1.Bentuk-bentuk Plagiarisme 2.Menulis dari sumber rujukan	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	menjelaskan bentuk-bentuk plagiarism dan meghindari plagiarisme dalam bentuk teks multimoda (infografis, video, audio, audiovisual, gambar, film pendek dsb.) 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk plagiarism dan meghindari plagiarisme Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	7%

4	Mahasiswa mampu memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci	1. Judul Artikel 2. Menulis Abstrak & Kata kunci	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	7%
5	Mahasiswa mampu menulis bagian pendahuluan	1. Pola Pendahuluan 2. Langkah penulisan Pendahuluan 3. Hal-hal yang harus dihindari dalam penulisan Pendahuluan	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	menulis bagian pendahuluan 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu menulis bagian pendahuluan Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	8%

6	Mahasiswa mampu menulis bagian metodologi	1. Metodologi dalam artikel IMRD 2. Metodologi dalam artikel gaya bebas	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	menulis bagian metodologi 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu menulis bagian metodologi Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihathul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	7%
7	Mahasiswa mampu menulis bagian hasil penelitian	1. Metodologi dalam artikel IMRD 2. Metodologi dalam artikel gaya bebas	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	menulis bagian metodologi 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu menulis bagian hasil penelitian Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihathul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	7%
8	UTS	UTS	Kriteria: Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UTS 4x50 menit	- -		0%

9	Mahasiswa mampu menulis bagian pembahasan hasil penelitian	1.Pola IMRD 2.Pola bebas	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	menulis bagian pembahasan hasil penelitian 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu menulis bagian pembahasan hasil penelitian Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	7%
10	Mahasiswa mampu menulis bagian simpulan	Penulisan simpulan	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	menulis bagian simpulan 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu menulis bagian simpulan Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	7%

11	Mahasiswa mampu menulis bagian referensi	Penulisan referensi	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	menulis bagian referensi 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu menulis bagian referensi Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	7%
12	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	1. Mengevaluasi artikel orang lain. 2. Memberi masukan artikel orang lain 3. Memperbaiki artikel sendiri	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	7%

13	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	1. Mengevaluasi artikel orang lain. 2. Memberi masukan artikel orang lain 3. Memperbaiki artikel sendiri	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain Pustaka: <i>Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihathul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)</i>	7%
14	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	1. Mengevaluasi artikel orang lain. 2. Memberi masukan artikel orang lain 3. Memperbaiki artikel sendiri	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain Pustaka: <i>Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihathul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)</i> Materi: Menyunting Jurnal Ilmiah Pustaka: <i>Laksono, K., & Parmin, J. Hakikat dan Ruang Lingkup Penyuntingan.</i>	7%

15	Mahasiswa mampu mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal	Pengiriman artikel ke pengelola jurnal atau panitia seminar	Kriteria: Tes Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal 4x50 menit	- -	Materi: Mahasiswa mampu mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal Pustaka: Hardian, Hardian and Purwoko, Yosef and Susilaningsih, Neni and Paksi, Tun and Muniroh, Muflihatul and Santoso, Santoso (2021) Buku ajar penulisan karya tulis ilmiah (EBOOK). Fakultas Kedokteran. ISBN 978-623-6528-36-5 Titel anhand dieser ISBN in Citavi-Projekt übernehmen (EPUB)	8%
16	UAS	UAS	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	UAS 4x50 menit	- -		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	36%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	53.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 November 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Indonesia

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Indonesia



SYAMSUL SODIQ
NIDN 0013026601



NIDN 0016067608

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 15:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

