



MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
Internship		8810302029	Mata Kuliah Wajib Kurikulum Institusional	T=0	P=2	ECTS=4.48	3	14 Agustus 2024																																																																																																														
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
		Dr. Widyastuti, S.S., M.Pd		Dr. Widyastuti, S.S., M.Pd			AHMAD MUNIR, S.PD., M.ED.,PH.D																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																				
	CPL-10	Menguasai teori, konsep dan model pengembangan program pembelajaran dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik untuk pembelajaran Bahasa Inggris umum dan pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mampu mewujudkan kecakapan afektif, sosial, akademik, dan lifeskill secara bertanggung jawab dan profesional melalui penerapan konsep/keilmuan, hasil penelitian/inovasi dalam bidang pendidikan bahasa Inggris dan bahasa dan sastra Inggris guna kepentingan masyarakat dan bangsa Indonesia.																																																																																																																				
	CPMK - 2	Terampil mendesiminasikan hasil penelitian/kajian pendidikan bahasa Inggris, serta bahasa dan sastra Inggris dengan pendekatan interdisipliner/ multidisipliner yang diakui secara nasional/internasional																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mengembangkan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan Inggris dengan pendekatan interdisipliner/multidisipliner																																																																																																																				
	CPMK - 4	Terampil mengembangkan pendidikan dan pembelajaran inovatif bahasa Inggris dengan mengaplikasikan teori dan konsep pembelajaran serta memanfaatkan lpteks sehingga dapat menghasilkan inovasi dalam bidang pendidikan bahasa Inggris																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-4	CPL-10	CPMK-1		✓	CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																															
CPMK	CPL-4	CPL-10																																																																																																																				
CPMK-1		✓																																																																																																																				
CPMK-2	✓																																																																																																																					
CPMK-3		✓																																																																																																																				
CPMK-4		✓																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓					✓									CPMK-2											✓						CPMK-3												✓					CPMK-4				✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓					✓																																																																																																														
CPMK-2											✓																																																																																																											
CPMK-3												✓																																																																																																										
CPMK-4				✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	This course helps students develop their knowledge of practical teaching strategies including the use of media through demonstration, peer teaching, and microteaching and their skill in conducting teaching and learning interactions of different patterns such as individual/pair/ group work, giving drills, questioning, and classroom management. It can also be in the form of being research assistant, working on their own language course project or other formats of independent learning stipulated in MBKM. This course uses Project-Based Learning.																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																					

1. 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development, 2(1), 487-498.							
Pendukung :							
1. 2. Sanahuja Vélez, G., & Ribes Giner, G. (2015). Effects of business internships on students, employers, and higher education institutions: A systematic review. Journal of employment counseling, 52(3), 121-130.							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd. Prof. Dra. Pratiwi Retnaningdyah, M.Hum., M.A., Ph.D. Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D. Dr. Widyastuti, S.S., M.Pd. Dr. Ali Mustofa, S.S., M.Pd. Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd. Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D. Syafi'ul Anam, Ph.D. Dr. Muhaimin Abdullah, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep studi lapangan	mahasiswa mampu memahami konsep studi lapangan	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami Syarat-syarat akademik dan administratif studi lapangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 100		Materi: ethic consideration Pustaka: 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development, 2(1), 487-498.	5%
2	Memahami konsep studi lapangan	mahasiswa mampu memahami konsep studi lapangan	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami Syarat-syarat akademik dan administratif studi lapangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 100		Materi: ethic consideration Pustaka: 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development, 2(1), 487-498.	3%
3	Memahami konsep studi lapangan	Mengajukan proposal magang kepada lembaga/perusahaan tempat inetrnship	Kriteria: Mahasiswa bisa memahami syarat akademik intership Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 100		Materi: Academic etic and emic Pustaka: 2. Sanahuja Vélez, G., & Ribes Giner, G. (2015). Effects of business internships on students, employers, and higher education institutions: A systematic review. Journal of employment counseling, 52(3), 121-130.	5%

4	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	Kriteria: aktifitas partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	luring 100		Materi: Communicative competence Pustaka: 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development</i> , 2(1), 487-498.	5%
5	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	Melaksanakan kegiatan studi lapangan 2. Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang, kritis, kreatif 3. Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: aktifitas partisipasif Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 100		Materi: preparing presentation Pustaka: 2. Sanahuja Vélez, G., & Ribes Giner, G. (2015). <i>Effects of business internships on students, employers, and higher education institutions: A systematic review. Journal of employment counseling</i> , 52(3), 121-130.	5%
6	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	Melaksanakan kegiatan studi lapangan 2. Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang, kritis, kreatif 3. Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: 1. aktifitas partisipasif 2. Penilaian Praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	luring 100		Materi: Internship program in education Pustaka: 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development</i> , 2(1), 487-498.	5%

7	Melaksanakan kegiatan studi lapangan	Melaksanakan kegiatan studi lapangan 2. Menunjukkan sikap kerja keras, jujur, bertanggungjawab selama melaksanakan magang, kritis, kreatif 3. Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: Penilaian praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	luring 100		Materi: Pengembangan dan inovasi pendidikan Pustaka: 2. Sanahuja Vélez, G., & Ribes Giner, G. (2015). <i>Effects of business internships on students, employers, and higher education institutions: A systematic review. Journal of employment counseling</i> , 52(3), 121-130.	5%
8	ujian tengah semester	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	ujian tulis	daring 100	Materi: Internship program in education Pustaka: 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development</i> , 2(1), 487-498.	15%
9	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: Penilaian praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	offline 100		Materi: material development Pustaka: 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development</i> , 2(1), 487-498.	9%
10	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: Penilaian praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	luring 100		Materi: presentation the project Pustaka: 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development</i> , 2(1), 487-498.	4%

11	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: 1. Penilaian praktikum 2. aktifitas partisipasif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring 100		Materi: reflection the teaching Pustaka: 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development</i> , 2(1), 487-498.	5%
12	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: Penilaian praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	offline 100		Materi: material development Pustaka: 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development</i> , 2(1), 487-498.	5%
13	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: Penilaian praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	luring 100		Materi: classroom language Pustaka: 2. Sanahuja Vélez, G., & Ribes Giner, G. (2015). <i>Effects of business internships on students, employers, and higher education institutions: A systematic review. Journal of employment counseling</i> , 52(3), 121-130.	4%
14	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: Penilaian praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	luring 100		Materi: classroom language Pustaka: 1. Parveen, S., & Mirza, N. (2012). <i>Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development</i> , 2(1), 487-498.	5%

15	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	Kriteria: penilaian praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	luring 100		Materi: Reporting the internship Pustaka: 2. <i>Sanahuja Vélez, G., & Ribes Giner, G. (2015). Effects of business internships on students, employers, and higher education institutions: A systematic review. Journal of employment counseling, 52(3), 121-130.</i>	5%
16	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan selama pelaksanaan studi lapangan	presentation the internship	Kriteria: Penilaian portofolio Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	offline		Materi: reporting the programme Pustaka: 1. <i>Parveen, S., & Mirza, N. (2012). Internship program in education: effectiveness, problems and prospects. International Journal of Learning & Development, 2(1), 487-498.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.33%
3.	Penilaian Portofolio	15%
4.	Penilaian Praktikum	20.33%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	15.33%
6.	Tes	15%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 November 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Inggris



AHMAD MUNIR, S.PD.,
M.ED.,PH.D
NIDN 0004087605

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Inggris



NIDN 0026067204

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 06:15 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

