	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Inggris	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publication	8810302030	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=0	P=2	ECTS=4.48	3	12 Agustus 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Dr. Widyastuti, S.S., M.Pd	Dr. Widyastuti, S.S., M.Pd	AHMAD MUNIR, S.PD., M.ED.,PH.D

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, setelah makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu menjelaskan struktur karya ilmiah dan jenis-jenis karya ilmiah
CPMK - 2	Mampu mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahsiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding
CPMK - 3	Mampu menyusun artikel sesuai dengan gaya selingkung jurnal/prosiding yang dituju
CPMK - 4	Mampu menuliskan hasil kajiannya dalam bentuk paper ilmiah dan mempresentasikannya

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-4	CPL-5
CPMK-1		✔
CPMK-2	✔	
CPMK-3		✔
CPMK-4	✔	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔		✔								✔	✔				✔
CPMK-2		✔		✔					✔							
CPMK-3					✔	✔				✔			✔		✔	
CPMK-4							✔	✔						✔		

Deskripsi Singkat MK

This course aims at enhancing students' productive skills (speaking and writing) in using English in academic settings. More specifically, it is aimed at equipping students with various oracy skills covering various speech acts such as expressing opinions, agreeing and disagreeing, and questioning, as well as literacy skills to improve their ability in reading to obtain information such as finding main ideas and to improve their ability in paraphrasing, summarizing, synthesizing, and referencing. In this course, the students should have the ability to give presentations in an academic setting and write academic texts. In the end of this course, students have to submit a letter of acceptance of article for publication in an accredited academic journal. This course uses Project-Based Learning.

Pustaka

Utama :

1. Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.

Pendukung :	
1. Arrom, L. M., Huguet, J., Errando, C., Breda, A., & Palou, J. (2018). How to write an original article. Actas Urológicas Españolas (English Edition), 42(9), 545-550. 2. Lurie, E., & Mustafaraj, E. (2018, May). Investigating the effects of Google's search engine result page in evaluating the credibility of online news sources. In Proceedings of the 10th ACM conference on web science (pp. 107-116). 3. Freeman, J. V., Walters, S. J., & Campbell, M. J. (2011). How to display data. John Wiley & Sons. 4. 2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.	
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd. Prof. Dra. Pratiwi Retnaningdyah, M.Hum., M.A., Ph.D. Prof. Slamet Setiawan, M.A., Ph.D. Dr. Widyastuti, S.S., M.Pd. Dr. Ali Mustofa, S.S., M.Pd. Dr. Him'mawan Adi Nugroho, S.Pd., M.Pd. Ahmad Munir, S.Pd., M.Ed., Ph.D. Syafi'ul Anam, Ph.D. Dr. Muhaimin Abdullah, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa dapat menjelaskan masyarakat ilmiah, struktur karya ilmiah, dan jenis-jenis karya ilmiah	1. Masyarakat ilmiah 2. Publikasi ilmiah 3. Struktur Artikel ilmiah	**Kriteria:** Tes Unjuk Kerja **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	1. Bentuk: Kuliah 2. Pembelajaran Kooperatif STAD a. Penjelasan konsep b. Pemberian tugas kelompok menjelaskan masyarakat ilmiah, struktur karya ilmiah, dan jenis-jenis karya ilmiah c. Presentasi hasil diskusi dalam teks multimodal (infografis, video) 100		**Materi:** struktur karya ilmiah **Pustaka:** *Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.*	5%
2	Mahasiswa mampu mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahsiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding	1. Mencari informasi jurnal 2. Pemilihan jurnal 3. Mengenal gaya selingkung jurnal	**Kriteria:** unjuk kerja **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	1. Bentuk: Kuliah 2. Pembelajaran Kooperatif STAD a. Penjelasan konsep b. Pemberian tugas kelompok mencari jurnal ilmiah/prosiding, mengidentifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahsiswa, mengidentifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan menjelaskan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding c. Presentasi hasil diskusi dalam teks multimodal (infografis, video) 100		**Materi:** 2. Pencarian jurnal ilmiah/prosiding, identifikasi jurnal ilmiah/prosiding yang cocok dengan artikel mahsiswa, identifikasi status jurnal ilmiah/prosiding, dan penjelasan gaya selingkung sebuah jurnal ilmiah/prosiding **Pustaka:** *2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.*	5%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk plagiarism dan meghindari plagiarisme	1. Bentuk-bentuk Plagiarisme 2. Menulis dari sumber rujukan	**Kriteria:** partisipasif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Bentuk: Kuliah 2. Pembelajaran Kooperatif STAD a. Penjelasan konsep b. Pemberian tugas kelompok menjelaskan bentuk-bentuk plagiarism dan meghindari plagiarisme c. Presentasi hasil diskusi dalam teks multimodal (infografis, video) 100		**Materi:** 3. Bentuk-bentuk plagiarism dan meghindari plagiarisme **Pustaka:** *Lurie, E., & Mustafaraj, E. (2018, May). Investigating the effects of Google's search engine result page in evaluating the credibility of online news sources. In Proceedings of the 10th ACM conference on web science (pp. 107-116).*	10%
4	Mahasiswa mampu memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci	1. Judul Artikel 2. Menulis Abstrak & Kata kunci	**Kriteria:** penilaian produk **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Bentuk: Kuliah 2. Pembelajaran Kooperatif STAD a. Penjelasan konsep b. Pemberian tugas kelompok menjelaskan bentuk-bentuk plagiarism dan meghindari plagiarisme c. Presentasi hasil diskusi dalam teks multimodal (infografis, video 100		**Materi:** writing an abstract **Pustaka:** *2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.*	5%
5	Mahasiswa mampu menulis bagian pendahuluan	1. Pola Pendahuluan 2. Langkah penulisan Pendahuluan 3. Hal-hal yang harus dihindari dalam penulisan Pendahuluan	**Kriteria:** produk **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menulis bagian pendahuluan 100		**Materi:** writing research problem, research objectives, and research questions **Pustaka:** *Arrom, L. M., Huguet, J., Errando, C., Breda, A., & Palou, J. (2018). How to write an original article. Actas Urológicas Españolas (English Edition), 42(9), 545-550.*	3%
6	Mahasiswa mampu menulis bagian metodologi	1. Pola Pendahuluan 2. Langkah penulisan Pendahuluan 3. Hal-hal yang harus dihindari dalam penulisan Pendahuluan	**Kriteria:** produk **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menulis bagian metodologi 100		**Materi:** writing research methodology **Pustaka:** *2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.*	5%

7	Mahasiswa mampu menulis bagian hasil penelitian	1. Pola IMRD 2. Pola bebas	**Kriteria:** produk **Bentuk Penilaian** : Praktik / Unjuk Kerja	1. Bentuk: Kuliah 2. Pembelajaran Kooperatif STAD a. Penjelasan konsep b. Pemberian tugas kelompok menjelaskan bentuk-bentuk plagiarism dan meghindari plagiarisme c. Presentasi hasil diskusi dalam teks multimodal (infografis, video) Tugas Mahasiswa menjelaskan menjelaskan bentuk-bentuk plagiarism dan meghindari plagiarisme dalam bentuk teks multimoda (infografis, video, audio, audiovisual, gambar, film pendek dsb.) 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: memilih judul artikel, menulis abstrak, dan menentukan kata kunci 100		**Materi:** report the result **Pustaka:** *2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.*	15%
8	Mahasiswa mampu menulis bagian simpulan	1. Pola IMRD 2. Pola bebas	**Kriteria:** tes **Bentuk Penilaian** : Tes	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menulis bagian hasil penelitian 100		**Materi:** avoiding plagiarism **Pustaka:** *Arrom, L. M., Huguet, J., Errando, C., Breda, A., & Palou, J. (2018). How to write an original article. Actas Urológicas Españolas (English Edition), 42(9), 545-550.*	20%

9	Mahasiswa mampu menulis bagian referensi	1. Pola IMRD Pola bebas	**Kriteria:** aktifitas partisipasif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Bentuk: Kuliah Pembuatan produk 100	Penugasan Mahasiswa: menulis bagian pembahasan hasil penelitian	**Materi:** writing in-text citation **Pustaka:** *Lurie, E., & Mustafaraj, E. (2018, May). Investigating the effects of Google's search engine result page in evaluating the credibility of online news sources. In Proceedings of the 10th ACM conference on web science (pp. 107-116).*	2%
10	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	Penulisan simpulan	**Kriteria:** produk **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	2. Bentuk: Kuliah 3. Metode: Pembuatan produk 4. Penugasan Mahasiswa: menulis bagian simpulan 100		**Materi:** review article **Pustaka:** *Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.*	2%
11	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	1. Pola IMRD Pola bebas	**Kriteria:** tes produk **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menulis bagian referensi 100		**Materi:** review article **Pustaka:** *Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.*	2%
12	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	Penulisan simpulan	**Kriteria:** produk **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain 100		**Materi:** writing conclusion **Pustaka:** *2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.*	2%
13	Mahasiswa mampu menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain	Penulisan simpulan	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain 100		**Materi:** writing the recommendation **Pustaka:** *2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.*	2%

14	Mampu menjelaskan tahapan dalam pengumpulan data dan analisis data	1. Mengevaluasi artikel orang lain. 2. Memberi masukan artikel orang lain 3. Memperbaiki artikel sendiri	**Kriteria:** aktifitas partisipasif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: menjadi peer reviewer bagi mahasiswa lain 100		**Materi:** writing an research method **Pustaka:** *Epstein, Debby, Jane Kenway, dan Rebecca Boden. 2005. Writing for Publication. London: SAGE Publication.*	4%
15	Mahasiswa mampu mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal	Pengiriman artikel ke pengelola jurnal atau panitia seminar	**Kriteria:** penilaian produk **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal 100		**Materi:** reporting the article **Pustaka:** *Lurie, E., & Mustafaraj, E. (2018, May). Investigating the effects of Google's search engine result page in evaluating the credibility of online news sources. In Proceedings of the 10th ACM conference on web science (pp. 107-116).*	4%
16	Mahasiswa mampu mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal	Pengiriman artikel ke pengelola jurnal atau panitia seminar	**Kriteria:** penilaian produk **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembuatan produk 3. Penugasan Mahasiswa: mengirimkan artikel ke dalam jurnal tujuan sesuai persyaratan dan mampu mengecek status artikel dalam jurnal 100		**Materi:** corresponding with the chief-editor **Pustaka:** *2. Belcher, Wendy Laura. 2009. Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Publishing Success. New Delhi: SAGE Publication.*	14%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	18%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 November 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Inggris

AHMAD MUNIR, S.PD., M.ED.,PH.D
NIDN 0004087605

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Inggris

NIDN 0026067204

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 14:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa