

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Inggris					Kode Dokumen																																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																													
Quantitative Research Methodology	8810302006	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	31 Agustus 2022																																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																															
			Syafi'ul Anam, Ph.D		AHMAD MUNIR, S.PD., M.ED.,PH.D																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																			
	CPL-5	Sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, setelah makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional																																																																																																																		
	CPL-7	Mampu berkontribusi dalam merencanakan sebuah peta jalan riset dalam bidang belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing dan pengembangan dalam bidangnya melalui pendekatan inter – atau multidisipliner																																																																																																																		
	CPL-11	Menguasai metodologi penelitian yang relevan untuk pembelajaran bahasa																																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																			
	CPMK - 1	mampu menjelaskan jenis data kuantitatif, melakukan entri dan screening data kuantitatif																																																																																																																		
	CPMK - 2	memilih teknik analisis statistik yang sesuai untuk menjawab rumusan masalah dan mendemonstrasikan analisis statistik deskriptif dan inferensial																																																																																																																		
	CPMK - 3	Menerapkan konsep dasar analisa data penelitian TESOL dan applied linguistics secara kuantitatif (deskriptif dan inferensial statistics) menggunakan software statistik SPSS.																																																																																																																		
	CPMK - 4	Menjelaskan hasil analisa data secara kuantitative baik deskriptive maupun inferensial																																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-11	CPMK-1			✓	CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4	✓																																																																																											
CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-11																																																																																																																	
CPMK-1			✓																																																																																																																	
CPMK-2		✓																																																																																																																		
CPMK-3		✓																																																																																																																		
CPMK-4	✓																																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2																	CPMK-3				✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4								✓			✓					
CPMK																	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																				
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																	
CPMK-2																																																																																																																				
CPMK-3				✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-4								✓			✓																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	This course is designed to assist students to have the knowledge of quantitative research methods on language learning, identify the quality of a research report, learn how to plan a research project proposal and more specifically to learn how to conduct a research project for their thesis, and have a positive attitude towards scientific activities. The contents cover research problems, assumptions and hypotheses, experimental designs, descriptive designs, instrument development, sampling, subject and object of quantitative research, data collection, validity and reliability, data analysis. In this course, the students are also introduced to statistic and its software, such as SPSS, to analyze data. In addition, the students are expected to have knowledge how to report quantitative research. This course uses project-based learning approach.																																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																																			

		1. Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Yuri Lolita, S.Pd., M.Pd. Syafi'ul Anam, Ph.D.					
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan definisi statistik dan jenis data statistik	Menjelaskan definisi statistik dan jenis data statistik	Kriteria: Kebenaran isi dan kualitas penyampaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Lecture dan diskusi		Materi: definisi dan jenis data Pustaka: Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).	5%
2	1.Membedakan analisa data statistik deskriptif dan inferential 2.Membedakan data nominal, ordinal dan scale (interval)	Membedakan analisa data statistik deskriptif dan inferential dan data nominal, ordinal dan scale (interval)	Kriteria: Kebenaran isi dan kualitas penyampaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Lecture dan demonstrasi		Materi: Data types Pustaka: Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).	5%
3	SPSS Data entry, SPSS codebook Nominal=categorical, ordinal and scale=numerical from questionnaire	Melakukan SPSS Data entry	Kriteria: Kebenaran data entry di SPSS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Demonstration		Materi: Data entry Pustaka: Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).	5%
4	Analyse-descriptive statistics-descriptive/explore/frequencies/crosstab data scale dan ordinal	Melakukan SPSS Data Analysis descriptive	Kriteria: Kebenaran data analysis di SPSS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi		Materi: Descriptive statistics Pustaka: Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).	5%

5	Analyse-descriptive statistics-descriptive/explore/frequencies/crosstab data nominal	Melakukan SPSS Data Analysis descriptive	Kriteria: Kebenaran data analisis di SPSS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi		Materi: Descriptive statistics Pustaka: Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).	5%
6	Doing Correlation analysis: coefficient, p value, R square	Melakukan SPSS Data Analysis correlation	Kriteria: Kebenaran data analisis di SPSS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi		Materi: Correlation Pustaka: Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).	5%
7	Doing Regression: p value, R square, Beta	Melakukan SPSS Data Analysis regression	Kriteria: Kebenaran data analisis di SPSS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi		Materi: Regression Pustaka: Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).	5%
8	Menjelaskan hasil SPSS untuk correlation dan regression	Menjelaskan hasil SPSS untuk correlation dan regression	Kriteria: Kebenaran penjelasan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi		Materi: Correlation and regression Pustaka: Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).	5%
9	1. Doing comparison analysis using t tests 2. Explaining spss outputs for t test	Doing comparison analysis using t tests	Kriteria: Kebenaran data analisis di SPSS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Demonstrasi		Materi: t tests Pustaka: Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).	5%

10	1.Doing comparison analysis using Anova and Ancova 2.Explaining Anova and Ancova analysis results	Melakukan SPSS Data Analysis Anova dan Ancova	Kriteria: Kebenaran data analisis di SPSS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi		Materi: Anova and Ancova Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).</i>	5%
11	Menerapkan analisa data corelasi dan regresi pada data	Melakukan analisa data korelasi dan regresi mandiri	Kriteria: Kebenaran data analisis di SPSS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek		Materi: Correlation and regression Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).</i>	5%
12	Menerapkan analisa data comparison analysis pada data	Melakukan SPSS Data Analysis comparison analysis	Kriteria: Kebenaran data analisis di SPSS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek		Materi: comparison analysis Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).</i>	5%
13	Doing Non parametric statistics for correlation	Melakukan SPSS Data Analysis Non parametric statistics for correlation	Kriteria: Kebenaran data analisis di SPSS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi		Materi: non parametric tests Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).</i>	5%
14	Doing Non parametric statistics for comparison	Melakukan SPSS Data Analysis Non parametric statistics for comparison	Kriteria: Kebenaran data analisis di SPSS Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi		Materi: non parametric tests Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).</i>	5%

15	Menerapkan analisa data non parametric analysis pada data	Melakukan SPSS Data Analysis non parametric analysis pada data	Kriteria: Kebenaran data analisis di SPSS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek		Materi: non parametric tests Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).</i>	5%
16	Praktek analisa data kuantitatif	Menerapkan analisa data kuantitatif yang sesuai data dan pertanyaan penelitian	Kriteria: Kebenaran analisa data SPSS Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tulis		Materi: Semuanya Pustaka: <i>Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS. McGraw-hill education (UK).</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.5%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
5.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Inggris



AHMAD MUNIR, S.PD.,
M.ED.,PH.D
NIDN 0004087605

UPM Program Studi S2
Pendidikan Bahasa Inggris



NIDN 0026067204

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 06:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SIDA Unesa

