



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|---------------------------|---|-----------|------|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Pengemb. Pembelj. Ilmu Sosial dan Pkn Di Sd | 8612203109 | | T=3 P=0 ECTS=6.72 | 2 | 9 Desember 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | NENI MARIANA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;"></td> <td style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table> | | | | | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table> | | | | | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mengkaji tentang hakikat hakekat belajar dan pembelajaran PKn dan IPS SD, Strategi pembelajaran PKn dan IPS SD, yang meliputi: Pendekatan-pendekatan pembelajaran, model-model pembelajaran, metode-metode pembelajaran, media-media pembelajaran dan evaluasi hasil belajar PKn dan IPS SD. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk: Ceramah bervariasi tentang teori belajar, Penugasan, Presentasi/Seminar dan Workshop. Produk akhir mata kuliah ini adalah perangkat pembelajaran PKn dan IPS SD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Abdul Azis Wahab dan Sapriya. 2010. <i>Strategi Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar</i> . Bandung: Rosdakarya. Abdul Azis Wahab. 2006. <i>Metode-metode dan Media Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar</i> . Bandung: Rosdakarya. Dimiyati dan Mudjiono. 2008. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Malang: UM Unipress John Jarolimek & Walker C. Parker. 1995. <i>Social Studies in Elementary School</i> . New York: MacMillan, Inc. John, Jarolimek and Walter Parker. 2003. <i>Civic Education in Elementary School</i> . New York: MacMillan, Inc. Marsh, Calin C. 2008. <i>Teaching Studies of Society and Environment</i> . Sydney: Prentice Hall. Peter H. Martorela. 1995. <i>Elementary Social Studies</i> . Philadelphia : Longman, Inc. Sunal, Cynthia Szymanski and Mary Elizabeth. 2005. <i>Social Studies for the Elementary and Middle Schools</i> . Boston: Perarson Williem, Krutinez & Jacob Gewirt. 1984. <i>Morality, Moral Behaviour and Moral Development</i> . New York: Wiley Interscience. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof.Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Prof. Dr. Hj. Raden Roro Nanik Setyowati, M.Si. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan | Penilaian | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | belajar (Sub-CPMK) | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | [Pustaka] | (%) |
|-----|---|---|--|---|-----------------|-------------|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menguasai hakekat belajar dan pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan macam-macam teori belajar Menjelaskan ciri-ciri hasil belajar Menganalisis makna belajar | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Skor Penilaian Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) Presentasi Skor : 25 Tugas Makalah Skor : 25 | <ul style="list-style-type: none"> Student Centered Learning-Ceramah-Tanya Jawab-Diskusi-Brain Storming-Problem Base Learning-Cooperative Learning 3 X 50 | | | 0% |
| 2 | Menguasai strategi pembelajaran PKn dan IPS SD | <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan strategi pembelajar Pkn Menjelaskan komponen dalam strategi pembelajaran Menganalisis strategi pembelajaran PKn dan IPS | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Skor Penilaian Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) Presentasi Skor : 25 Tugas Makalah Skor : 25 | <ul style="list-style-type: none"> Student Centered Learning-Ceramah-Tanya Jawab-Diskusi-Brain Storming-Problem Base Learning 3 X 50 | | | 0% |
| 3 | Menguasai pendekatan-pendekatan pembelajaran PKn dan IPS SD | <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan macam-macam pendekatan pembelajaran Menjelaskan penerapan pendekatan pembelajaran Menganalisis pendekatan pembelajaran | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Skor Penilaian Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) Presentasi Skor : 25 Tugas Makalah Skor : 25 | <ul style="list-style-type: none"> Student Active Learning-Ceramah-Tanya Jawab-Diskusi-Brain Storming-Problem Base Learning-Cooperative Learning 3 X 50 | | | 0% |
| 4 | Menguasai model-model pembelajaran PKn dan IPS SD | <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan macam-macam model pembelajaran Menjelaskan ciri-ciri model pembelajaran Menganalisis penerapan model pembelajaran | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Skor Penilaian Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) Presentasi Skor : 25 Tugas Makalah Skor : 25 | <ul style="list-style-type: none"> Student Active Learning-Ceramah-Tanya Jawab-Diskusi-Problem Base Learning-Cooperative Learning-Project Base Learning 3 X 50 | | | 0% |
| 5 | Menguasai metode-metode pembelajaran PKn dan IPS SD | <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan macam-macam metode PKn Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode dalam PKn dan IPS SD Menganalisis penerapan metode PKn dan IPS | Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> Skor Penilaian Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) Presentasi Skor : 25 Tugas Makalah Skor : 25 | <ul style="list-style-type: none"> Student Active Learning-Ceramah-Tanya Jawab-Diskusi-Brain Storming-Problem Base Learning-Joyfull Learning 3 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|----|
| 6 | Menguasai media-media pembelajaran PKn dan IPS SD | <ul style="list-style-type: none"> · Mendeskripsikan macam-macam media-media · Menjelaskan ciri-ciri media PKn dan IPS · Menganalisis penerapan media | Kriteria: 1.Skor Penilaian 2.Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) 3.Presentasi Skor : 25 4.Tugas Makalah Skor : 25 | -Student Centered Learning-Ceramah-Tanya Jawab-Diskusi-Brain Storming-Cooperative Learning-Project Base Learning-Joyfull Learning 3 X 50 | | 0% |
| 7 | Menguasai evaluasi proses dalam belajar pembelajaran PKn dan IPS SD | <ul style="list-style-type: none"> · Mendeskripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses | Kriteria: 1.Skor Penilaian 2.Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) 3.Presentasi Skor : 25 4.Tugas Makalah Skor : 25 | -Student Active Learning-Ceramah-Tanya Jawab-Diskusi-Brain Storming-Problem Base Learning-Cooperative Learning-Project Base Learning 3 X 50 | | 0% |
| 8 | Menguasai hakekat belajar dan pembelajaran Menguasai strategi pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai pendekatan-pendekatan pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai model-model pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai metode-metode pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai media-media pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai evaluasi proses dalam belajar pembelajaran PKn dan IPS SD UTS Menguasai evaluasi hasil dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun indicator-indikator dalam PKn SD Terampilan menyusun bahan ajar dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun LKS dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun Lembar Penilaian dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun perangkat pembelajaran dalam PKn dan IPS SD Terampilan dalam simulasi pada PKn dan IPS SD | <ul style="list-style-type: none"> · Mendeskripsikan macam-macam teori belajar · Menjelaskan ciri-ciri hasil belajar · Menganalisis makna belajar · Mendeskripsikan strategi pembelajar Pkn · Menjelaskan komponen dalam strategi pembelajaran · Menganalisis strategi pembelajaran PKn dan IPS · Mendeskripsikan macam-macam pendekatan pembelajaran · Menjelaskan penerapan pendekatan pembelajaran · Menganalisis pendekatan pembelajaran · Mendeskripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan ciri-ciri model pembelajaran · Menganalisis penerapan model pembelajaran · Mendeskripsikan macam-macam metode PKn · Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode dalam PKn dan IPS SD · Menganalisis penerapan metode PKn dan IPS · Mendeskripsikan macam-macam media-media · Menjelaskan ciri-ciri media PKn dan IPS · Menganalisis | Kriteria: 1.Skor Penilaian 2.Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) 3.Presentasi Skor : 25 4.Tugas Makalah Skor : 25 | -Student Centered Learning-Student Active Learning-Ceramah-Tanya Jawab-Diskusi-Brain Storming-Problem Base Learning-Cooperative Learning-Project Base Learning-Joyfull Learning-Coloqium-Seminar 3 X 50 | | 0% |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|----|
| | | <p>penerapan media · Mendeskripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses UTS · Menjelaskan macam-macam evaluasi hasil · Menyusun lembar tes dan LKS · Menyusun indicator sesuai KD · Mengklasifikasi indikator · Mendeskripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan komponen-komponen RPP · Menganalisis langkah-langkah pembelajaran · Melaksanakan simulasi sesuai RPP · Menjelaskan strategi dalam simulasi · Menganalisis evaluasi proses</p> | | | | |
| 9 | <p>Menguasai hakekat belajar dan pembelajaran Menguasai strategi pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai pendekatan-pendekatan pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai model-model pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai metode-metode pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai media-media pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai evaluasi proses dalam belajar pembelajaran PKn dan IPS SD UTS Menguasai evaluasi hasil dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun indicator-indikator dalam PKn SD Terampilan menyusun bahan ajar dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun LKS</p> | <p>· Mendeskripsikan macam-macam teori belajar · Menjelaskan ciri-ciri hasil belajar · Menganalisis makna belajar · Mendeskripsikan strategi pembelajar Pkn · Menjelaskan komponen dalam strategi pembelajaran · Menganalisis stratgei pembelajaran PKn dan IPS · Mendeskripsikan macam-macam pendekatan pembelajaran · Menjelaskan penerapan pendekatan pembelajaran · Menganalisis pendekatan pembelajaran · Mendeskripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan</p> | <p>Kriteria: 1.Skor Penilaian 2.Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) 3.Presentasi Skor : 25 4.Tugas Makalah Skor : 25</p> | <p>-Student Centered Learning- Student Active Learning- Ceramah- Tanya Jawab- Diskusi- Brain Storming- Problem Base Learning- Cooperative Learning- Project Base Learning- Joyfull Learning- Coloquium- Seminar 3 X 50</p> | | 0% |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|----|
| | <p>dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun Lembar Penilaian dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun perangkat pembelajaran dalam PKn dan IPS SD Terampilan dalam simulasi pada PKn dan IPS SD</p> | <p>ciri-ciri model pembelajaran · Menganalisis penerapan model pembelajaran · Mendeskrripsikan macam-macam metode PKn · Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode dalam PKn dan IPS SD · Menganalisis penerapan metode PKn dan IPS SD · Mendeskrripsikan macam-macam media-media · Menjelaskan ciri-ciri media PKn dan IPS · Menganalisis penerapan media · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses UTS · Menjelaskan macam-macam evaluasi hasil · Menyusun lembar tes dan LKS · Menyusun indicator sesuai KD · Mengklasifikasi indikator · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan komponen-komponen RPP · Menganalisis langkah-langkah pembelajaran · Melaksanakan simulasi sesuai RPP · Menjelaskan strategi dalam simulasi · Menganalisis evaluasi proses</p> | | | | |
| 10 | <p>Menguasai hakekat belajar dan pembelajaran Menguasai strategi pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai pendekatan-pendekatan pembelajaran PKn dan IPS SD</p> | <p>· Mendeskrripsikan macam-macam teori belajar · Menjelaskan ciri-ciri hasil belajar · Menganalisis makna belajar · Mendeskrripsikan strategi</p> | <p>Kriteria: 1.Skor Penilaian 2.SoaI terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) 3.Presentasi Skor : 25 4.Tugas Makalah Skor : 25</p> | <p>-Student Centered Learning- Student Active Learning- Ceramah- Tanya Jawab-</p> | | 0% |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>Menguasai model-model pembelajaran PKn dan IPS SD</p> <p>Menguasai metode-metode pembelajaran PKn dan IPS SD</p> <p>Menguasai media-media pembelajaran PKn dan IPS SD</p> <p>Menguasai evaluasi proses dalam belajar pembelajaran PKn dan IPS SD</p> <p>UTS</p> <p>Menguasai evaluasi hasil dalam PKn dan IPS SD</p> <p>Terampilan menyusun indicator-indikator dalam PKn SD</p> <p>Terampilan menyusun bahan ajar dalam PKn dan IPS SD</p> <p>Terampilan menyusun LKS dalam PKn dan IPS SD</p> <p>Terampilan menyusun Lembar Penilaian dalam PKn dan IPS SD</p> <p>Terampilan menyusun perangkat pembelajaran dalam PKn dan IPS SD</p> <p>Terampilan dalam simulasi pada PKn dan IPS SD</p> | <p>pembelajar PKn</p> <p>Menjelaskan komponen dalam strategi pembelajaran</p> <p>Menganalisis stratgei pembelajaran PKn dan IPS</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam pendekatan pembelajaran</p> <p>Menjelaskan penerapan pendekatan pembelajaran</p> <p>Menganalisis pendekatan pembelajaran</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran</p> <p>Menjelaskan ciri-ciri model pembelajaran</p> <p>Menganalisis penerapan model pembelajaran</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam metode PKn</p> <p>Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode dalam PKn dan IPS SD</p> <p>Menganalisis penerapan meto de PKn dan IPS</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam media-media</p> <p>Menjelaskan ciri-ciri media PKn dan IPS</p> <p>Menganalisis penerapan media</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi</p> <p>Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar</p> <p>Menganalisis evaluasi proses UTS</p> <p>Menjelaskan macam-macam evaluasi hasil</p> <p>Menyusun lembar tes dan LKS</p> <p>Menyusun indicator sesuai KD</p> <p>Mengklasifikasi indikator</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi</p> <p>Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar</p> <p>Menganalisis evaluasi proses</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi</p> <p>Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar</p> <p>Menganalisis evaluasi proses</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi</p> <p>Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar</p> <p>Menganalisis evaluasi proses</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran</p> <p>Menjelaskan</p> | <p>Diskusi-Brain Storming-Problem Base Learning-Cooperative Learning-Project Base Learning-Joyfull Learning-Coloqjum-Seminar</p> <p>3 X 50</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|----|
| | | komponen-komponen RPP · Menganalisis langkah-langkah pembelajaran · Melaksanakan simulasi sesuai RPP · Menjelaskan strategi dalam simulasi · Menganalisis evaluasi proses | | | | |
| 11 | Menguasai hakekat belajar dan pembelajaran Menguasai strategi pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai pendekatan-pendekatan pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai model-model pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai metode-metode pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai media-media pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai evaluasi proses dalam belajar pembelajaran PKn dan IPS SD UTS Menguasai evaluasi hasil dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun indicator-indikator dalam PKn SD Terampilan menyusun bahan ajar dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun LKS dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun Lembar Penilaian dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun perangkat pembelajaran dalam PKn dan IPS SD Terampilan dalam simulasi pada PKn dan IPS SD | · Mendeskripsikan macam-macam teori belajar · Menjelaskan ciri-ciri hasil belajar · Menganalisis makna belajar · Mendeskripsikan strategi pembelajar Pkn · Menjelaskan komponen dalam strategi pembelajaran · Menganalisis strategi pembelajaran PKn dan IPS · Mendeskripsikan macam-macam pendekatan pembelajaran · Menjelaskan penerapan pendekatan pembelajaran · Menganalisis pendekatan pembelajaran · Mendeskripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan ciri-ciri model pembelajaran · Menganalisis penerapan model pembelajaran · Mendeskripsikan macam-macam metode PKn · Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode dalam PKn dan IPS SD · Menganalisis penerapan metode PKn dan IPS SD · Mendeskripsikan macam-macam media-media · Menjelaskan ciri-ciri media PKn dan IPS · Menganalisis penerapan media · Mendeskripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses UTS · Menjelaskan macam-macam evaluasi hasil · Menyusun lembar tes dan LKS · Menyusun indicator sesuai KD · Mengklasifikasi indikator · Mendeskripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses | Kriteria: 1.Skor Penilaian 2.SoaI terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) 3.Persentase Skor : 25 4.Tugas Makalah Skor : 25 | -Student Centered Learning- Student Active Learning- Ceramah-Tanya Jawab-Diskusi-Brain Storming- Problem Base Learning- Cooperative Learning- Project Base Learning- Joyfull Learning- Coloqium-Seminar 3 X 50 | | 0% |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|----|--|
| | | <p>Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses ·</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses ·</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan komponen-komponen RPP · Menganalisis langkah-langkah pembelajaran · Melaksanakan simulasi sesuai RPP · Menjelaskan strategi dalam simulasi · Menganalisis evaluasi proses</p> | | | | |
| 12 | <p>Menguasai hakekat belajar dan pembelajaran Menguasai strategi pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai pendekatan-pendekatan pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai model-model pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai metode-metode pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai media-media pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai evaluasi proses dalam belajar pembelajaran PKn dan IPS SD UTS Menguasai evaluasi hasil dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun indicator-indikator dalam PKn SD Terampilan menyusun bahan ajar dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun LKS dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun Lembar Penilaian dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun perangkat pembelajaran dalam PKn dan IPS SD Terampilan dalam simulasi pada PKn dan IPS SD</p> | <p>· Mendeskrripsikan macam-macam teori belajar · Menjelaskan ciri-ciri hasil belajar · Menganalisis makna belajar · Mendeskrripsikan strategi pembelajar Pkn · Menjelaskan komponen dalam strategi pembelajaran · Menganalisis stratgei pembelajaran PKn dan IPS · Mendeskrripsikan macam-macam pendekatan pembelajaran · Menjelaskan penerapan pendekatan pembelajaran · Menganalisis pendekatan pembelajaran · Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan ciri-ciri model pembelajaran · Menganalisis penerapan model pembelajaran · Mendeskrripsikan macam-macam metode PKn · Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode dalam PKn dan IPS SD · Menganalisis penerapan meto de PKn dan IPS ·</p> <p>Mendeskrripsikan macam-macam media-media · Menjelaskan ciri-ciri media PKn dan IPS · Menganalisis penerapan media · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan</p> | <p>Kriteria: 1.Skor Penilaian 2.Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) 3.Presentasi Skor : 25 4.Tugas Makalah Skor : 25</p> | <p>-Student Centered Learning- Student Active Learning- Ceramah-Tanya Jawab- Diskusi-Brain Storming- Problem Base Learning- Cooperative Learning- Project Base Learning- Joyfull Learning- Coloquium- Seminar 3 X 50</p> | 0% | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|----|
| | | <p>ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses UTS · Menjelaskan macam-macam evaluasi hasil · Menyusun lembar tes dan LKS · Menyusun indicator sesuai KD · Mengklasifikasi indikator · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan komponen-komponen RPP · Menganalisis langkah-langkah pembelajaran · Melaksanakan simulasi sesuai RPP · Menjelaskan strategi dalam simulasi · Menganalisis evaluasi proses</p> | | | | |
| 13 | <p>Menguasai hakekat belajar dan pembelajaran Menguasai strategi pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai pendekatan-pendekatan pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai model-model pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai metode-metode pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai media-media pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai evaluasi proses dalam belajar pembelajaran PKn dan IPS SD UTS Menguasai evaluasi hasil dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun indicator-indikator dalam PKn SD Terampilan menyusun bahan ajar dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun LKS dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun Lembar Penilaian dalam PKn dan IPS SD Terampilan</p> | <p>· Mendeskrripsikan macam-macam teori belajar · Menjelaskan ciri-ciri hasil belajar · Menganalisis makna belajar · Mendeskrripsikan strategi pembelajar Pkn · Menjelaskan komponen dalam strategi pembelajaran · Menganalisis stratgei pembelajaran PKn dan IPS · Mendeskrripsikan macam-macam pendekatan pembelajaran · Menjelaskan penerapan pendekatan pembelajaran · Menganalisis pendekatan pembelajaran · Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan ciri-ciri model pembelajaran · Menganalisis penerapan model pembelajaran ·</p> | <p>Kriteria: 1.Skor Penilaian 2.SoaI terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) 3.Presentasi Skor : 25 4.Tugas Makalah Skor : 25</p> | <p>-Student Centered Learning- Student Active Learning- Ceramah-Tanya Jawab- Diskusi-Brain Storming- Problem Base Learning- Cooperative Learning- Project Base Learning- Joyfull Learning- Coloqium-Seminar 3 X 50</p> | | 0% |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|----|
| | <p>menyusun perangkat pembelajaran dalam PKn dan IPS SD Terampilan dalam simulasi pada PKn dan IPS SD</p> | <p>Mendeskrripsikan macam-macam metode PKn · Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode dalam PKn dan IPS SD · Menganalisis penerapan metode PKn dan IPS · Mendeskrripsikan macam-macam media-media · Menjelaskan ciri-ciri media PKn dan IPS · Menganalisis penerapan media · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses UTS · Menjelaskan macam-macam evaluasi hasil · Menyusun lembar tes dan LKS · Menyusun indikator sesuai KD · Mengklasifikasi indikator · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan komponen-komponen RPP · Menganalisis langkah-langkah pembelajaran · Melaksanakan simulasi sesuai RPP · Menjelaskan strategi dalam simulasi · Menganalisis evaluasi proses</p> | | | | |
| 14 | <p>Menguasai hakekat belajar dan pembelajaran Menguasai strategi pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai pendekatan-pendekatan pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai model-model pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai metode-metode pembelajaran PKn</p> | <p>· Mendeskrripsikan macam-macam teori belajar · Menjelaskan ciri-ciri hasil belajar · Menganalisis makna belajar · Mendeskrripsikan strategi pembelajar Pkn · Menjelaskan komponen dalam strategi pembelajaran · Menganalisis</p> | <p>Kriteria: 1.Skor Penilaian 2.SoaI terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) 3.Presentasi Skor : 25 4.Tugas Makalah Skor : 25</p> | <p>-Student Centered Learning- Student Active Learning- Ceramah-Tanya Jawab- Diskusi-Brain Storming- Problem Base</p> | | 0% |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | <p>dan IPS SD Menguasai media-media pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai evaluasi proses dalam belajar pembelajaran PKn dan IPS SD UTS Menguasai evaluasi hasil dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun indicator-indikator dalam PKn SD Terampilan menyusun bahan ajar dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun LKS dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun Lembar Penilaian dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun perangkat pembelajaran dalam PKn dan IPS SD Terampilan dalam simulasi pada PKn dan IPS SD</p> | <p>stratgei pembelajaran PKn dan IPS : Mendeskrripsikan macam-macam pendekatan pembelajaran . Menjelaskan penerapan pendekatan pembelajaran . Menganalisis pendekatan pembelajaran . Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran . Menjelaskan ciri-ciri model pembelajaran . Menganalisis penerapan model pembelajaran . Mendeskrripsikan macam-macam metode PKn . Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode dalam PKn dan IPS SD . Menganalisis penerapan meto de PKn dan IPS . Mendeskrripsikan macam-macam media-media . Menjelaskan ciri-ciri media PKn dan IPS . Menganalisis penerapan media . Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi . Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar . Menganalisis evaluasi proses UTS . Menjelaskan macam-macam evaluasi hasil . Menyusun lembar tes dan LKS . Menyusun indicator sesuai KD . Mengklasifikasi indikator . Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi . Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar . Menganalisis evaluasi proses . Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi . Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar . Menganalisis evaluasi proses . Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi . Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar . Menganalisis evaluasi proses . Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran . Menjelaskan komponen-komponen RPP . Menganalisis langkah-langkah pembelajaran . Melaksanakan</p> | <p>Learning-Cooperative Learning-Project Base Learning-Joyfull Learning-Coloqium-Seminar 3 X 50</p> | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|----|--|
| | | <p>simulasi sesuai RPP . Menjelaskan strategi dalam simulasi . Menganalisis evaluasi proses</p> | | | | |
| 15 | <p>Menguasai hakekat belajar dan pembelajaran Menguasai strategi pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai pendekatan-pendekatan pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai model-model pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai metode-metode pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai media-media pembelajaran PKn dan IPS SD Menguasai evaluasi proses dalam belajar Menguasai pembelajaran PKn dan IPS SD UTS Menguasai evaluasi hasil dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun indikator dalam PKn SD Terampilan menyusun bahan ajar dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun LKS dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun Lembar Penilaian dalam PKn dan IPS SD Terampilan menyusun perangkat pembelajaran dalam PKn dan IPS SD Terampilan dalam simulasi pada PKn dan IPS SD</p> | <p>. Mendeskrripsikan macam-macam teori belajar . Menjelaskan ciri-ciri hasil belajar . Menganalisis makna belajar . Mendeskrripsikan strategi pembelajar Pkn . Menjelaskan komponen dalam strategi pembelajaran . Menganalisis stratgei pembelajaran PKn dan IPS . Mendeskrripsikan macam-macam pendekatan pembelajaran . Menjelaskan penerapan pendekatan pembelajaran . Menganalisis pendekatan pembelajaran . Mendeskrripsikan macam-macam model pembelajaran . Menjelaskan ciri-ciri model pembelajaran . Menganalisis penerapan model pembelajaran . Mendeskrripsikan macam-macam metode PKn . Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode dalam PKn dan IPS SD . Menganalisis penerapan meto de PKn dan IPS . Mendeskrripsikan macam-macam media-media . Menjelaskan ciri-ciri media PKn dan IPS . Menganalisis penerapan media . Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi . Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar . Menganalisis evaluasi proses UTS . Menjelaskan macam-macam evaluasi hasil . Menyusun lembar tes dan LKS . Menyusun indikator sesuai KD . Mengklasifikasi indikator . Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi . Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar . Menganalisis evaluasi proses . Mendeskrripsikan macam-macam evaluasi . Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil</p> | <p>Kriteria: 1.Skor Penilaian 2.Soal terpilih Skor : 5 (Yang terpilih 10 soal) 3.Presentasi Skor : 25 4.Tugas Makalah Skor : 25</p> | <p>-Student Centered Learning- Student Active Learning- Ceramah-Tanya Jawab- Diskusi-Brain Storming- Problem Base Learning- Cooperative Learning- Project Base Learning- Joyfull Learning- Coloqium-Seminar 3 X 50</p> | 0% | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|--|--|----|
| | | belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskripsikan macam-macam evaluasi · Menjelaskan ciri-ciri evaluasi proses dan hasil belajar · Menganalisis evaluasi proses · Mendeskripsikan macam-macam model pembelajaran · Menjelaskan komponen-komponen RPP · Menganalisis langkah-langkah pembelajaran · Melaksanakan simulasi sesuai RPP · Menjelaskan strategi dalam simulasi · Menganalisis evaluasi proses | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.