

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Pengolahan & Analisis Data		855250201	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	8 Desember 2025																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
		Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.,Psikolog Rooselyna Ekawati, M.Sc., Ph.D.		Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.,Psikolog			NENI MARIANA																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																									
	CPL-6	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan dasar berbasis literasi global dengan pendekatan interdisipliner berbasis pemecahan masalah melalui riset dan pengabdian berbasis etnopedagogi.																																																																																									
	CPL-9	Mampu memberikan pertimbangan dan/atau pendampingan pengelolaan dan pengembangan kelembagaan secara multiliterate dan etnopedagogi di bidang pendidikan dasar dengan pendekatan interdisipliner yang bisa dipertanggung jawabkan secara etika akademik berdasar hasil pemikiran kritis, kreatif, inovatif, komunikatif, inklusif, adaptif dan kolablatif.																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	CPMK 1 Memiliki kecakapan untuk mengolah data penelitian																																																																																									
	CPMK - 2	CPMK 2 Memiliki kecakapan untuk menganalisa data dengan pendekatan kuantitatif																																																																																									
	CPMK - 3	CPMK 3 Memiliki kecakapan untuk menganalisa data dengan pendekatan kualitatif																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9																																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																																									
	CPMK-2		✓																																																																																								
	CPMK-3			✓																																																																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2						✓		✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓		✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-2						✓		✓	✓	✓																																																																																	
CPMK-3											✓	✓	✓		✓	✓																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian tentang bentuk data, analisis data dan interpretasi hasil penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										

		1. Jannah, M. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Surabaya: Unesa University Press					
		Pendukung :					
		1. Creswell, John F. 2010. Research Design-Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill. 2. Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.					
Dosen Pengampu		Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si.,Psikolog					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Bentuk Data	Menjelaskan Bentuk Data	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi tentang Bentuk Data		Materi: Bentuk Data Pustaka: Jannah, M. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Surabaya: Unesa University Press	4%
2	Memahami Pengumpulan data kuantitatif	Menjelaskan Pengumpulan data kuantitatif	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi tentang Pengumpulan data kuantitatif		Materi: pengumpulan data kuantitatif Pustaka: Creswell, John F. 2010. Research Design-Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.	4%

3	Memahami Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif	Menjelaskan Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif.	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi tentang Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif		Materi: Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif Pustaka: <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	4%
4	Memahami Analisis data Kuantitatif	Menjelaskan Analisis data Kuantitatif	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi tentang Analisis data Kuantitatif		Materi: Analisis data Kuantitatif Pustaka: <i>Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	4%
5	Memahami Pengujian Hipotesis Uji Beda dan Interpretasi	Menjelaskan Pengujian Hipotesis Uji Beda dan Interpretasi	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi tentang Pengujian Hipotesis Uji Beda dan Interpretasi		Materi: Pengujian Hipotesis Uji Beda dan Interpretasi Pustaka: <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	4%

6	Memahami Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi	Menjelaskan Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi tentang Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi		Materi: Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi Pustaka: <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	5%
7	Memahami Pengumpulan data kualitatif	Menjelaskan Pengumpulan data kualitatif	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi tentang Pengumpulan data kualitatif		Materi: Pengumpulan data kualitatif Pustaka: <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	5%

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	Kriteria: Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester		Materi: Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester Pustaka: Creswell, John F. 2010. <i>Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. <i>How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2</i> . Boston: McGraw Hill.	20%
9	Memahami Wawancara Mendalam, FGD, Partisipasi-observasi	Menjelaskan Wawancara Mendalam, FGD, Partisipasi-observasi	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio			Materi: Wawancara Mendalam, FGD, Partisipasi-observasi Pustaka: Creswell, John F. 2010. <i>Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. <i>How to Design and Evaluate Research in Education (Fith Edition) Book 2</i> . Boston: McGraw Hill.	4%

10	Memahami Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif.	Menjelaskan Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif.	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif.		Materi: Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif. Pustaka: Creswell, John F. 2010. <i>Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. <i>How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2</i> . Boston: McGraw Hill.	4%
11	Memahami Pengolahan Data Kualitatif.	Menjelaskan Pengolahan Data Kualitatif.	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Pengolahan Data Kualitatif.		Materi: Pengolahan Data Kualitatif. Pustaka: Creswell, John F. 2010. <i>Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. <i>How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2</i> . Boston: McGraw Hill.	4%

12	Memahami Transkrip / verbatim dan Koding	Menjelaskan Transkrip / verbatim dan Koding	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Transkrip / verbatim dan Koding		Materi: Transkrip / verbatim dan Koding Pustaka: Creswell, John F. 2010. <i>Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. <i>How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2</i> . Boston: McGraw Hill.	4%
13	Memahami Analisis Data Kualitatif	Menjelaskan Analisis Data Kualitatif	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Analisis Data Kualitatif		Materi: Analisis Data Kualitatif Pustaka: Creswell, John F. 2010. <i>Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. <i>How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2</i> . Boston: McGraw Hill.	4%

14	Memahami Penyajian Data Kualitatif.	Menjelaskan Penyajian Data Kualitatif	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Penyajian Data Kualitatif		Materi: Penyajian Data Kualitatif Pustaka: <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	5%
15	Memahami Verifikasi Data Kualitatif	Menjelaskan Verifikasi Data Kualitatif	Kriteria: Rubrik Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Verifikasi Data Kualitatif		Materi: Verifikasi Data Kualitatif Pustaka: <i>Creswell, John F. 2010. Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</i> <i>Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.</i>	5%

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS	Kriteria: Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS Bentuk Penilaian : Tes	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS		Materi: Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS Pustaka: Creswell, John F. 2010. <i>Research Design- Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. <i>How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2</i> . Boston: McGraw Hill.	20%
----	--	--	--	--	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	22.82%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	22.82%
3.	Penilaian Portofolio	14.32%
4.	Tes	20%
		79.96%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Dasar



NENI MARIANA
NIDN 0021118101

UPM Program Studi S2
Pendidikan Dasar



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 08:37 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

