

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi										Kode Dokumen																																																																																			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																													
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																							
Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif	8710303086	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	8 Januari 2024																																																																																							
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																								
	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.		Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd, M.Ak			DWI YULI RAKHMAWATI																																																																																								
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																													
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																												
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau karya inovatif yang teruji dengan pendekatan inter atau multidisiplin dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah																																																																																												
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																													
	CPMK - 1	Mampu menerapkan nilai-nilai agama, kebangsaan, budaya nasional, dan etika akademik dalam merancang, menganalisis, dan menyajikan hasil penelitian kuantitatif maupun kualitatif di bidang pendidikan ekonomi secara jujur, bertanggung jawab, dan kontekstual.																																																																																												
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam merancang, menganalisis, dan menginterpretasikan data kuantitatif dan kualitatif untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pendidikan ekonomi sesuai dengan kaidah ilmiah dan standar profesi.																																																																																												
	CPMK - 3	Mampu menguasai dan menerapkan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif secara tepat untuk mengembangkan pengetahuan dan menghasilkan karya ilmiah yang teruji di bidang pendidikan ekonomi, dengan pendekatan inter atau multidisiplin yang sesuai dengan kaidah keilmuan dan etika akademik.																																																																																												
	Matrik CPL - CPMK																																																																																													
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7																																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																												
CPMK-3			✓																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																														
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓			✓									✓	✓			CPMK-2		✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓					CPMK-3			✓			✓		✓							✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																														
CPMK-1	✓			✓									✓	✓																																																																																
CPMK-2		✓			✓		✓		✓	✓	✓	✓																																																																																		
CPMK-3			✓			✓		✓							✓	✓																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah analisis data kuantitatif dan kualitatif ini membahas tentang pengolahan data secara statistik kualitatif dan pengolahan data secara kuantitatif yang berhubungan dengan Statistika Inferensial. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																													

- David M. Levine, et al 2012, Basic Business Statistics: Concepts and Application, New Jersey: Pearson Education Inc. - Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi. McGraw Hill. Dicitak ulang oleh Salemba Empat - Suharyadi dan Purwanto, 2004, Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat. - Sudjana, 1989, Metode Statistika, Bandung. - Sugiono, 2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta. - Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan, 2009, SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS, Jakarta. - Samsubar Saleh, 2004, Statistik Deskriptif, UPP AMP YKPN, Yogyakarta. - Algifari, 2003, Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis, UPP AMP YKPN, Yogyakarta - David E. McNabb, 2013. , Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management: Quantitative and Qualitative Approaches. London : ME - Thiel, Sandra Van. 2014. Research method in public Administration and public Management; An Introduction. New York: 2014 - Creswell, W. John. 2013. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid - Silalahi, Ulber. 2006. Metode Penelitian Sosial. Bandung: Unpar Press - Neuman W.Lawrence. 2000. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. A Pearson Education Company - Arikunto, Suharsimi, 2010. , Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta, Rineka Cipta. - Sumartiningih, Maria Susilo, et al. 2007. , Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian, Bandung : Dewa Ruchi. - Supranto, J. 2003. , Statistik Teori dan Aplikasi, Edisi Lima, Jakarta : Penerbit Erlangga.							
Pendukung : - Hariyati. 2019. Mendeteksi Intensitas Radiasi Sinar Matahari Pembangkit Listrik Photovoltaic Berdasarkan Data Meteorology dengan Metode Fuzzy-MCDM-NN untuk Petani Tambak Garam (Penelitian Kompetitif Dana PNBPN Unesa 2019) - Hariyati. 2020. Studi Eksplorasi Road Map Penelitian Pascasarjana dalam Upaya Peningkatan Penguatan Kelembagaan (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBPN 2020) - Hariyati. 2021. Studi Eksplorasi Kepuasan Pengguna untuk Memenuhi Kriteria Akreditasi di Pascasarjana Unesa (Penelitian Kebijakan Program Pascasarjana Unesa Dana PNBPN 2021)							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat mengaplikasikan Paradigma Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)	Pengaplikasian Konsep Paradigma Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)	Kriteria: non test : Mahasiswa dapat mengaplikasikan Paradigma Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tugas membaca dan diskusi 150	Ceramah, tugas membaca dan diskusi 150	Materi: Mahasiswa dapat mengaplikasikan Paradigma Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif) Pustaka: Suharyadi dan Purwanto, 2004, Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Salemba Empat.	3%
2	Mahasiswa dapat mengaplikasikan Unsur Penelitian	Mengaplikasikan Unsur Penelitian	Kriteria: non test : Mahasiswa dapat mengaplikasikan Unsur Penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tugas, dan diskusi 150	Ceramah, tugas, dan diskusi 150	Materi: Mahasiswa dapat mengaplikasikan Unsur Penelitian Pustaka: Neuman W.Lawrence. 2000. Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. A Pearson Education Company	5%
3	Mahasiswa dapat mengaplikasikan Research Problem dan Research Question	Pengaplikasian Research Problem dan Research Question	Kriteria: non test : Mahasiswa dapat mengaplikasikan Research Problem dan Research Question Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tugas, dan diskusi. 150	Ceramah, tugas, dan diskusi. 150	Materi: Mahasiswa dapat mengaplikasikan Research Problem dan Research Question Pustaka: Arikunto, Suharsimi, 2010. , Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta, Rineka Cipta.	7%

4	Mampu memilih metode penelitian kualitatif dari berbagai metode yang ada (studi kasus, fenomenologi, etnografi, grounded theory) yang dianggap paling tepat sesuai dengan tujuan penelitian	Ketepatan dalam memilih metode penelitian kualitatif sesuai dengan pertanyaan penelitian	Kriteria: non test : Mampu memilih metode penelitian kualitatif dari berbagai metode yang ada (studi kasus, fenomenologi, etnografi, grounded theory) yang dianggap paling tepat sesuai dengan tujuan penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas dan diskusi 150	Tugas dan diskusi 150	Materi: Mampu memilih metode penelitian kualitatif dari berbagai metode yang ada (studi kasus, fenomenologi, etnografi, grounded theory) yang dianggap paling tepat sesuai dengan tujuan penelitian Pustaka: Neuman W.Lawrence. 2000. <i>Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. A</i> Pearson Education Company	7%
5	Mahasiswa membentuk Penelitian Kualitatif , Research Fokus (kualitatif) dan Instrument Kualitatif (Pedoman Wawancara)	Pemahaman Penelitian Kualitatif , Research Fokus (kualitatif) dan Instrument Kualitatif (Pedoman Wawancara)	Kriteria: non test : Mahasiswa membentuk Penelitian Kualitatif , Research Fokus (kualitatif) dan Instrument Kualitatif (Pedoman Wawancara) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas dan diskusi 150	Tugas dan diskusi 150	Materi: Mahasiswa membentuk Penelitian Kualitatif , Research Fokus (kualitatif) dan Instrument Kualitatif (Pedoman Wawancara) Pustaka: David E. McNabb, 2013. , <i>Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management: Quantitative and Qualitative Approaches.</i> London : ME	4%
6	Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk (Uji Keabsahan Data)	Pemahaman Analisa Data untuk Kualitatif (Uji Keabsahan Data)	Kriteria: non test : Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk (Uji Keabsahan Data) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas dan diskusi 150	Tugas dan diskusi 150	Materi: Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk (Uji Keabsahan Data) Pustaka: Sugiono, 2010, <i>Statistik untuk Penelitian,</i> Bandung, Alfabeta.	3%
7	Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk Kualitatif Hasil Penelitian	Pemahaman dan Penguasaan Analisa Data untuk Kualitatif Hasil Penelitian	Kriteria: non test : Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk Kualitatif Hasil Penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas dan diskusi 150	Tugas dan diskusi 150	Materi: Mahasiswa dapat menganalisa Data untuk Kualitatif Hasil Penelitian Pustaka: Neuman W.Lawrence. 2000. <i>Social Research Methods : Qualitative and Quantitative Approaches. A</i> Pearson Education Company	1%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 150	UTS 150	Materi: - Pustaka:	20%
9	Menganalisis Analisis Varians	Mampu menghitung dan menganalisis ANOVA dua arah	Kriteria: non test : Menganalisis Analisis Varians Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 150	Materi: Menganalisis Analisis Varians Pustaka: <i>Hariyati. 2020. Studi Eksplorasi Road Map Penelitian Pascasarjana dalam Upaya Peningkatan Penguatan Kelembagaan (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNB 2020)</i>	3%
10	Menganalisis regresi	Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier, regresi non linear, regresi logistik dan regresi dummy	Kriteria: non test : Menganalisis regresi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 150	Materi: Menganalisis regresi Pustaka: <i>Hariyati. 2020. Studi Eksplorasi Road Map Penelitian Pascasarjana dalam Upaya Peningkatan Penguatan Kelembagaan (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNB 2020)</i>	3%
11	Menganalisis regresi	Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier, regresi non linear, regresi logistik dan regresi dummy	Kriteria: non test : Menganalisis regresi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal 150	Materi: Menganalisis regresi Pustaka: <i>Hariyati. 2020. Studi Eksplorasi Road Map Penelitian Pascasarjana dalam Upaya Peningkatan Penguatan Kelembagaan (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNB 2020)</i>	3%
12	Menganalisis statistika analisis jalur/path	1. Memahami variabel intervening 2. Memahami uji sobel	Kriteria: non test : Menganalisis statistika analisis jalur/path Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer 150	Materi: Menganalisis statistika analisis jalur/path Pustaka: <i>David M. Levine, et al 2012, Basic Business Statistics: Concepts and Application, New Jersey: Pearson Education Inc.</i>	3%

13	Menganalisis uji moderating	1.Mampu memahami variabel moderating 2.Memahami uji MRA/ Moderated Regression Analysis	Kriteria: non test : Menganalisis uji moderating Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,praktek dengan komputer, latihan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,praktek dengan komputer, latihan soal 150	Materi: Menganalisis uji moderating Pustaka: <i>Hariyati. 2021. Studi Eksplorasi Kepuasan Pengguna untuk Memenuhi Kriteria Akreditasi di Pascasarjana Unesa (Penelitian Kebijakan Program Pascasarjana Unesa Dana PNPB 2021)</i>	3%
14	Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structural Equation Model) dalam penelitian	1.Mampu menganalisis Analisis faktor penegasan (confirmatory factor analysis) 2.Mampu melakukan pengujian hipotesis-hipotesis struktur factor loadings dan interkorelasinya.	Kriteria: non test : Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structura; Equational Model) dalam penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,praktek dengan komputer, latihan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,praktek dengan komputer, latihan soal 150	Materi: Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structura; Equational Model) dalam penelitian Pustaka: <i>Creswell, W. John. 2013. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid</i>	2%
15	Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structural Equation Model) dalam penelitian	1.Mampu menganalisis Analisis faktor penegasan (confirmatory factor analysis) 2.Mampu melakukan pengujian hipotesis-hipotesis struktur factor loadings dan interkorelasinya.	Kriteria: non test : Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structura; Equational Model) dalam penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,praktek dengan komputer, latihan soal 150	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan,praktek dengan komputer, latihan soal 150	Materi: Menganalisis Penerapan analisis SEM (Structura; Equational Model) dalam penelitian Pustaka: <i>Creswell, W. John. 2013. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid</i>	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 150	UAS 150	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Januari 2026

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN 1020018701

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 19:35 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDi Unesa

