

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

[illegible]

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini menjelaskan terkait: 1) Hakikat filsafat ilmu; (2) Pokok Ajaran Filsafat Bidang Filsafat Ilmu (materialisme, idealisme/spiritualisme, realisme); (3) teori-teori kebenaran ; (4) aspek ontologi, aspek epistemologi, dan aspek aksiologi; (5) Filsafat Pendidikan (Esensialisme, Perrenialisme, Progresivisme, Eksistensialisme, Rekonstruksi, Pedagogi Kritis); (6) Aliran Postmodernisme, (Konstruksionisme Sosial, Hermeneutika, Dekonstruksi, Strukturalisme); (7) Cara Berpikir Kritis (relativitas daya nalar, penguasaan literasi dasar dan penguasaan literasi kritis.)					
Pustaka		Utama :					
		1. Fautanu, Idzam.. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya 2. Jujun S. Suriasumantri. 2009. Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu 3. Nigel Warbuton. 2013. Philosophy The Basics. New York: Routledge 4. Walter Ott & Alex Dunn. 2010. Modern Philosophy. Virginia: University of Virginia press					
		Pendukung :					
		1. James Ladyman. 2002. Understanding Philosophy of Science. London: Routledge 2. The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty 3. Hariyati. Pengembangan Evaluasi Diri Unesa sebagai PTN-BH (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Batch 3 Dana PNBPN 2020)					
Dosen Pengampu		Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Prof. Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai hakikat filsafat ilmu dan ruang lingkungannya.	1. Menjelaskan pengertian hakekat filsafat ilmu 2. Mendeskripsikan Substansi Filsafat ilmu 3. Menjelaskan Manfaat Berfikir filosofis 4. Mengklasifikasi Karakteristik berfikir filosofis 5. Mendeskripsikan Jaman Yunani kuno 6 SM	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Menguasai hakikat filsafat ilmu dan ruang lingkungannya. Pustaka: Fautanu, Idzam.. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya	3%
2	Menganalisis sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dari mito sampai logi.	1. Mendeskripsikan Jaman Yunani kuno 6 SM 2. Menjelaskan Jaman Palto, Socrates dan Aristoteles 3. Membedakan Abad kegelapan ilmu dan abad pencerahan 4. Mendeskripsikan Jaman Aufklarung 5. Mendeskripsikan Substansi Filsafat Ilmu	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Menganalisis sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dari mito sampai logi. Pustaka: Fautanu, Idzam.. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya	3%
3	Menganalisis substansi dan fungsi filsafat ilmu	1. Mengklasifikasi Fungsi sifat dalam kehidupan 2. Membedakan Pendekatan - pendekatan filsafat 3. Mendeskripsikan Pendekatan Ontology 4. Menjelaskan Pendekatan Epistemology 5. Mendeskripsikan Pendekatan Aksiologi	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Menganalisis substansi dan fungsi filsafat ilmu Pustaka: Nigel Warbuton. 2013. Philosophy The Basics. New York: Routledge	3%
4	Memahami kajian ontology, epistemology dan aksiologi.	1. Menjelaskan Ajaran filsafat materialism 2. Mendeskripsikan Ajaran idealism 3. Menjelaskan Ajaran realism 4. Ajaran spiritualisme	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Memahami kajian ontology, epistemology dan aksiologi. Pustaka: Walter Ott & Alex Dunn. 2010. Modern Philosophy. Virginia: University of Virginia press	3%

5	Memahami ajaran pokok filsafat materialisme, idealisme/ spiritualisme, realisme).	1. Menjelaskan Teori kebenaran koherensi 2. Menjelaskan Teori korespondensi 3. Mendeskripsikan Teori pragmatism religius 4. Mendeskripsikan Berfikir filosofis	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Memahami ajaran pokok filsafat materialisme, idealisme/ spiritualisme, realisme). Pustaka: James Ladyman. 2002. <i>Understanding Philosophy of Science</i> . London: Routledge	3%
6	Memahami teori-teori kebenaran (koherensi, korespondensi, pragmatism, religius).	1. Menjelaskan Teori kebenaran koherensi 2. Menjelaskan Teori korespondensi 3. Mendeskripsikan Teori pragmatism religius 4. Mendeskripsikan Berfikir filosofis	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Memahami teori-teori kebenaran (koherensi, korespondensi, pragmatism, religius). Pustaka: James Ladyman. 2002. <i>Understanding Philosophy of Science</i> . London: Routledge	3%
7	Terampil Berpikir Kritis (relativitas daya nalar, Penguasaan literasi dasar, penguasaan literasi kritis)	1. Mengklasifikasi Berfikir kritis 2. Mendeskripsikan Penguasaan literasi 3. Mendeskripsikan Pengembangan nalar	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Terampil Berpikir Kritis (relativitas daya nalar, Penguasaan literasi dasar, penguasaan literasi kritis) Pustaka: Walter Ott & Alex Dunn. 2010. <i>Modern Philosophy</i> . Virginia: University of Virginia press	7%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100 menit	UTS 100 menit	Materi: - Pustaka:	20%

9	Menganalisis gerakan Humanisme dan Renaissance	1.jelaskan pengertian hakekat filsafat ilmu 2.Jelaskan Substansi Filsafat ilmu 3.jelaskan Manfaat Berfikir filosofis 4.Jelaskan Karakteristik berfikir filosofis 5.Jelaskan Jaman Yunani kuno 6 SM 6.jelaskan Jaman Palto, Socrates dan Aristoteles 7.Jelaskan Abad kegelapan ilmu dan abad pencerahan 8.Jelaskan Jaman Aufklarung 9.Jelaskan Substansi Filsafat Ilmu 10.Jelaskan Fungsi filsafat dalam kehidupan 11.Membedakan Pendekatan - pendekatan filsafat 12.Jelaskan Pendekatan Ontology 13.Jelaskan Pendekatan Epistemology 14.Jelaskan Pendekatan Axiologi 15.jelaskan Ajaran filsafat materialism 16.Mendeskripsikan Ajaran idealism 17.jelaskan Ajaran realism 18.Ajaran spiritualisme 19.Menjelaskan Teori kebenarankohorensi 20.Melaskan Teori korespondensi 21.Jelaskan Teori pragmatism religius 22.Mendeskripsikan Berfikir filosogis 23.Jelaskan Karakteristik berfikir ilmiah 24.Mengklasifikasi Berfikir kritis 25.Jelaska Penguasaan literasi 26.Jelaskaikan Pengembangan nalar	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Menganalisis gerakan Humanisme dan Renaissance Pustaka: <i>Walter Ott & Alex Dunn. 2010. Modern Philosophy. Virginia: University of Virginia press</i>	3%
10	Terampil berfikir rasional, empiris, kritis dan pragmatis.	1.Menjelaskan Gerakan humanism 2.Mendeskripsikan Gerakan Renaissance 3.Mendeskripkan Aliran rasionalisme 4.Menjelaskan Empirisme	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Terampil berfikir rasional, empiris, kritis dan pragmatis. Pustaka: <i>Nigel Warbuton. 2013. Philosophy The Basics. New York: Routledge</i>	3%
11	Menganalisis aliran postmodern (Konstruksionisme Sosial, Hermeneutika)	1.Aliran postmodern 2.Konstruksionisme social 3.Hermeneutika 4.Menjelaskan Aliran postmodern	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Menganalisis aliran postmodern (Konstruksionisme Sosial, Hermeneuti ka) Pustaka: <i>Jujun S. Suriasumantri. 2009. Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu</i>	3%

12	Memahami aliran postmodern (Dekonstruksi, Strukturalisme).	1. Mendeskripsikan Kritisme 2. Menjelaskan aliran Pragmatisme 3. Aliran postmodern 4. Konstruksionisme social	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Memahami aliran postmodern (Dekonstruksi, Strukturalisme). Pustaka: <i>Walter Ott & Alex Dunn. 2010. Modern Philosophy. Virginia: University of Virginia press</i>	3%
13	Menganalisis aspek ontologi tentang hakekat ada	1. Menjelaskan Aliran postmodern 2. Mendeskripsikan Aliran dekonstruksi 3. Mendeskripsikan Aliran Struktural isasi	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Menganalisis aspek ontologi tentang hakekat ada Pustaka: <i>Walter Ott & Alex Dunn. 2010. Modern Philosophy. Virginia: University of Virginia press</i>	3%
14	Menganalisis aspek epistemology dalam aliran filsafat	1. Mendeskripsikan Aliran Struktural isasi 2. Menjelaskan aspek Ontologi dalam Hakekat yang ada 3. Mendeskripsikan aspek Ontologi sains 4. Mendeskripsikan Ontologi filsafat	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Menganalisis aspek epistemology dalam aliran filsafat Pustaka: <i>Nigel Warbuton. 2013. Philosophy The Basics. New York: Routledge</i>	3%
15	Terampil menerapkan aksiologi dalam nilai kegunaan dan pertimbangan nilai dan ilmu	1. Mendeskripsikan Konstruktivisme individu dan social 2. Membedakan Metode memperoleh pengetahuan 3. Menjelaskan Kebenaran dalam epistemologi	Kriteria: Tes lisan dan pelaporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 100 menit	Materi: Terampil menerapkan aksiologi dalam nilai kegunaan dan pertimbangan nilai dan ilmu Pustaka: <i>James Ladyman. 2002. Understanding Philosophy of Science. London: Routledge</i>	7%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 100	UAS 100	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

