

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi						Kode Dokumen																																																																																																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																									
KAJIAN AKUNTANSI PUBLIK		8710302096	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=1	P=1	ECTS=4.48	3	8 Januari 2024																																																																																																								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																										
		Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.			Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.		DWI YULI RAKHMAWATI																																																																																																										
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																
	CPL-5	Menguasai teori ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pembelajaran ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional																																																																																																															
	CPL-6	Menguasai teori perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang inovatif, efektif, dan sesuai perkembangan IPTEKS																																																																																																															
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau karya inovatif yang teruji dengan pendekatan inter atau multidisiplin dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah																																																																																																															
	CPL-8	Menguasai teori manajerial dan mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bisang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional																																																																																																															
	CPL-9	Mampu merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi dengan penuh tanggungjawab																																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																
	CPMK - 1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil penelitian bidang akuntansi publik berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional																																																																																																															
	CPMK - 2	Mampu mengkai dan menelaah hasil-hasil penelitian bidang akuntansi publik berupa artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal internasional																																																																																																															
	CPMK - 3	Mampu menyusun proposal penelitian bidang akuntansi publik berdasarkan kasjian dan telaah pada hasil hasil penelitian akuntansi publik																																																																																																															
	CPMK - 4	Mampu melakukan peneitian bidang akuntansi publik																																																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓																																																																										
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																																																																																											
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																											
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																											
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																											
	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																											
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓												CPMK-3							✓	✓										CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-2				✓	✓	✓																																																																																																											
CPMK-3							✓	✓																																																																																																									
CPMK-4									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Kajian dan telaah terhadap hasil-hasil penelitian bidang akuntansi publik. Penelitian Bidang Akuntansi publik yang dimaksud pada bidang pendidikan dasar menengah maupun pendidikan tinggi. Sumber kajian dapat dari artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional dan jurnal internasional atau pada prosiding nasional maupun internasional. Berdasarkan Kajian dan telaah tersebut diharapkan dapat memberikan acuan dan referensi untuk pengembangan penelitian pada bidang akuntansi publik.																																																																																																																
Pustaka	Utama :																																																																																																																

1. Thomas Müller-Marqués Berger. 2018. IPSAS Explained: A Summary of International Public Sector Accounting Standards. John Wiley & Sons: Amerika. 2. Tjerk Budding, Giuseppe Grossi, Torbjörn Tagesson. 2014. Public Sector Accounting. Routledge: London. 3. I. Brusca, E. Caperchione, S. Cohen, F Manes Rossi. 2016. Public Sector Accounting and Auditing in Europe: The Challenge of Harmonization. Springer: New York.							
Pendukung :							
1. Jurnal-jurnal bidang akuntansi publik 2. Hariyati. 2019. Revitalisasi Fasilitas Pasar Tradisional dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Publik (Penelitian Dana UKT FE 2019)							
Dosen Pengampu		Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengkaji dan menelaah hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: Thomas Müller-Marqués Berger. 2018. IPSAS Explained: A Summary of International Public Sector Accounting Standards. John Wiley & Sons: Amerika.	3%
2	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: Tjerk Budding, Giuseppe Grossi, Torbjörn Tagesson. 2014. Public Sector Accounting. Routledge: London.	3%
3	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: I. Brusca, E. Caperchione, S. Cohen, F Manes Rossi. 2016. Public Sector Accounting and Auditing in Europe: The Challenge of Harmonization. Springer: New York.	3%
4	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: Hariyati. 2019. Revitalisasi Fasilitas Pasar Tradisional dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Publik (Penelitian Dana UKT FE 2019)	3%

5	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: <i>Jurnal-jurnal bidang akuntansi publik</i>	3%
6	Mampu mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik	Mampu mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding	Kriteria: non test: mengkaji dan menelaah artikel ilmiah yang telah dipublikasikan pada jurnal nasional/prosiding Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi 2x50	Materi: mengkaji dan menelaah hasil hasil Penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: <i>Tjerk Budding, Giuseppe Grossi, Torbjörn Tagesson. 2014. Public Sector Accounting. Routledge: London.</i>	3%
7	Menyusun Proposal penelitian bidang akuntansi publik	Mampu menyusun proposal penelitian bidang akuntansi publik	Kriteria: non test: Menyusun Proposal Penelitian bidang akuntansi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50	Ceramah, presentasi, diskusi, penugasan 2x50	Materi: Menyusun Proposal Penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: <i>I. Brusca, E. Capercione, S. Cohen, F Manes Rossi. 2016. Public Sector Accounting and Auditing in Europe: The Challenge of Harmonization. Springer: New York.</i>	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2x50	UTS 2x50	Materi: - Pustaka:	20%
9	Melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Mampu melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: <i>Thomas Müller-Marqués Berger. 2018. IPSAS Explained: A Summary of International Public Sector Accounting Standards. John Wiley & Sons: Amerika.</i>	3%
10	Melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Mampu melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: <i>Hariyati. 2019. Revitalisasi Fasilitas Pasar Tradisional dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Publik (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	7%
11	Melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Mampu melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: <i>Jurnal-jurnal bidang akuntansi publik</i>	3%

12	Melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Mampu melakukan penelitian bidang akuntansi publik	Kriteria: non test: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penugasan/Proyek 2x50	Penugasan/Proyek 2x50	Materi: Melakukan penelitian bidang akuntansi publik Pustaka: I. Brusca, E. Caperchione, S. Cohen, F Manes Rossi. 2016. <i>Public Sector Accounting and Auditing in Europe: The Challenge of Harmonization.</i> Springer: New York.	7%
13	Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	Kriteria: non test: Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Materi: Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik Pustaka: Thomas Müller-Marqués Berger. 2018. <i>IPSAS Explained: A Summary of International Public Sector Accounting Standards.</i> John Wiley & Sons: Amerika.	3%
14	Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	Kriteria: non test: Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Materi: Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik Pustaka: Hariyati. 2019. <i>Revitalisasi Fasilitas Pasar Tradisional dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Layanan Publik (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%
15	Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik	Kriteria: non test: Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Ceramah, presenasi, diskusi dan penugasan/proyek 2x50	Materi: Mempresentasikan laporan hasil penelitian akuntansi publik Pustaka: Jurnal-jurnal bidang akuntansi publik	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2x50	UAS 2x50	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	41%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2 Pendidikan
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

