

	<div> Universitas Negeri Surabaya  Fakultas Ekonomika dan Bisnis  Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi </div>					Kode Dokumen																																																																																																									
	<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Kajian Kewirausahaan	8710303103	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	2	8 Januari 2024																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.		Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si.			DWI YULI RAKHMAWATI																																																																																																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																													
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																													
	CPL-8	Menguasai teori manajerial dan mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bisang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan TIK untuk membuat business plan kewirausahaan dan ekonomi kreatif																																																																																																													
	CPMK - 2	Menguasai konsep bekerjasama antar berbeda bidang ekonomi sebagai dasar analisis permasalahan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.																																																																																																													
	CPMK - 3	Berfikir kritis dan analisis dalam pengambilan keputusan ekonomi berdasarkan analisis aspek finansial																																																																																																													
	CPMK - 4	Bertanggungjawab dalam pembelajaran diri dan tugas perkuliahan																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-8</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-8	CPMK-1		✓		CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4	✓																																																																																						
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-8																																																																																																											
	CPMK-1		✓																																																																																																												
	CPMK-2		✓																																																																																																												
	CPMK-3			✓																																																																																																											
	CPMK-4	✓																																																																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1															✓	✓		CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓								CPMK-3						✓	✓				✓	✓	✓					CPMK-4								✓									✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1															✓	✓																																																																																															
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓																																																																																																					
CPMK-3						✓	✓				✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-4								✓									✓																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Pembahasan konsep dasar teori ekonomi mencakup masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar. Perkuliahan dilaksanakan dengan diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														
	1. Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro : Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia 2. Frank, Robert H. 2008. Microeconomics and Behavior:7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc 3. Mankiw, M. Gregory. 2004. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi 3 4. Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga 5. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. Mikroekonomi : Edisi keenam, Jilid 1 dan 2. Jakarta: PT Indeks kelompok Ricard G																																																																																																														
	Pendukung :																																																																																																														

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subroto W.T., Harti, Hakim L. 2019. Pelatihan Pembayaran Berbasis Kewirausahaan pada Guru SMA dan SMK Kabupaten Magetan (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNPB 2019)</li> <li>2. Susanti. 2021. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Berwirausaha di Masa Pandemi Covid 19 (Penelitian Dasar FEB Unesa Dana PNPB 2021)</li> <li>3. Harti. 2019. Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</li> <li>4. Wulandari S.S. 2019. Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNPB Unesa 2019)</li> <li>5. Wulandari S.S. 2020. Formulasi Nutridrink Berbasis Tanaman Toga untuk Meningkatkan Imunitas Tubuh Melawan Covid 19 (Penelitian Penugasan Kebijakan Strategis Universitas Dana PNPB 2020)</li> </ol>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dr. Raya Sulistyowati, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami tujuan mata kuliah kewirausahaan dan ekonomi kreatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar kewirausahaan</li> <li>2. Menjelaskan konsep dasar ekonomi kreatif</li> <li>3. Menjelaskan ciri-ciri wirausahawan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Formatif Skor Maksimal 100, Tes tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas membaca dan ceramah, Membaca buku teori ekonomi makro tentang kedudukan ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang ruang lingkup kajian ekonomi mikro dari berbagai contoh ilustrasi yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang asumsi asumsi yang terdapat pada teori ekonomi makro, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang alat analisis teori ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang perbedaan ekonomi positif dan ekonomi normatif dalam ekonomi mikro 150 menit	Tugas membaca dan ceramah, Membaca buku teori ekonomi makro tentang kedudukan ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang ruang lingkup kajian ekonomi mikro dari berbagai contoh ilustrasi yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang asumsi asumsi yang terdapat pada teori ekonomi makro, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang alat analisis teori ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang perbedaan ekonomi positif dan ekonomi normatif dalam ekonomi mikro 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu memahami tujuan mata kuliah kewirausahaan dan ekonomi kreatif <b>Pustaka:</b> Harti. 2019. <i>Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	0%
2	Mampu memahami tujuan mata kuliah kewirausahaan dan ekonomi kreatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar kewirausahaan</li> <li>2. Menjelaskan konsep dasar ekonomi kreatif</li> <li>3. Menjelaskan ciri-ciri wirausahawan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tugas membaca dan ceramah, Membaca buku teori ekonomi makro tentang kedudukan ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang ruang lingkup kajian ekonomi mikro dari berbagai contoh ilustrasi yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang asumsi asumsi yang terdapat pada teori ekonomi makro, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang alat analisis teori ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang perbedaan ekonomi positif dan ekonomi normatif dalam ekonomi mikro 150 menit	Tugas membaca dan ceramah, Membaca buku teori ekonomi makro tentang kedudukan ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang ruang lingkup kajian ekonomi mikro dari berbagai contoh ilustrasi yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang asumsi asumsi yang terdapat pada teori ekonomi makro, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang alat analisis teori ekonomi mikro, Melakukan diskusi tentang perbedaan ekonomi positif dan ekonomi normatif dalam ekonomi mikro 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu memahami tujuan mata kuliah kewirausahaan dan ekonomi kreatif <b>Pustaka:</b> Harti. 2019. <i>Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	0%

3	Mampu memahami tujuan gambaran umum Business Plan dan Inovasi	1.Menganalisis Business Plan 2.Menganalisis kemampuan inovasi usaha	<b>Kriteria:</b> Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Tes	Tugas membaca dan diskusi, Melakukan diskusi tentang kelangkaan dari berbagai contoh kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang opportunity cost, Melakukan diskusi tentang kurva kemungkinan produksi, Melakukan diskusi tentang tiga masalah ekonomi klasik dan modern. 150 menit	Tugas membaca dan diskusi, Melakukan diskusi tentang kelangkaan dari berbagai contoh kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang opportunity cost, Melakukan diskusi tentang kurva kemungkinan produksi, Melakukan diskusi tentang tiga masalah ekonomi klasik dan modern. 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu memahami tujuan gambaran umum Business Plan dan Inovasi <b>Pustaka:</b> Harti. 2019. <i>Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%
4	Mampu memahami tujuan gambaran umum Business Plan dan Inovasi	1.Menganalisis Business Plan 2.Menganalisis kemampuan inovasi usaha	<b>Kriteria:</b> Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Tugas membaca dan diskusi, Melakukan diskusi tentang kelangkaan dari berbagai contoh kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang opportunity cost, Melakukan diskusi tentang kurva kemungkinan produksi, Melakukan diskusi tentang tiga masalah ekonomi klasik dan modern. 150 menit	Tugas membaca dan diskusi, Melakukan diskusi tentang kelangkaan dari berbagai contoh kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang opportunity cost, Melakukan diskusi tentang kurva kemungkinan produksi, Melakukan diskusi tentang tiga masalah ekonomi klasik dan modern. 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu memahami tujuan gambaran umum Business Plan dan Inovasi <b>Pustaka:</b> Harti. 2019. <i>Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	3%
5	Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar	1.Menganalisis aspek pasar 2.Menganalisis perilaku pasar 3.Menganalisis tren pasar	<b>Kriteria:</b> Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar <b>Pustaka:</b> Nicholson, Walter. 2002. <i>Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga</i>	10%

6	Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar	1.Menganalisis aspek pasar 2.Menganalisis perilaku pasar 3.Menganalisis tren pasar	<b>Kriteria:</b> Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar <b>Pustaka:</b> <i>Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga</i>	3%
7	Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar	1.Menganalisis aspek pasar 2.Menganalisis perilaku pasar 3.Menganalisis tren pasar	<b>Kriteria:</b> Formatif Skor maksimal 100, Tes tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi, Melakukan diskusi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dari kasus yang disajikan, Membaca buku teori ekonomi mikro tentang circular flow dan menggambar circular flow. 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu memahami secara umum mengenai aspek pasar <b>Pustaka:</b> <i>Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga</i>	3%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 150 menit	UTS 150 menit	<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b>	15%
9	Memahami secara umum mengenai aspek operasional wirausaha	1. Mendeskripsikan permintaan 2.Menjelaskan Hukum permintaan 3.Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan 4.Membuat tabel permintaan 5.Membuat kurva permintaan 6.Menghitung fungsi permintaan	<b>Kriteria:</b> Formatif, Unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	PBL Mengerjakan worksheet, mendiskusikan pemecahan masalah, Presentasi kelompok 150 menit	PBL Mengerjakan worksheet, mendiskusikan pemecahan masalah, Presentasi kelompok 150 menit	<b>Materi:</b> Memahami secara umum mengenai aspek operasional wirausaha <b>Pustaka:</b> <i>Harti. 2019. Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	0%

10	Memahami secara umum mengenai aspek operasional wirausaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan permintaan</li> <li>2. Menjelaskan Hukum permintaan</li> <li>3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan</li> <li>4. Membuat tabel permintaan</li> <li>5. Membuat kurva permintaan</li> <li>6. Menghitung fungsi permintaan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Formatif, Unjuk kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PBL Mengerjakan worksheet, mendiskusikan pemecahan masalah, Presentasi kelompok 150 menit	PBL Mengerjakan worksheet, mendiskusikan pemecahan masalah, Presentasi kelompok 150 menit	<b>Materi:</b> Memahami secara umum mengenai aspek operasional wirausaha <b>Pustaka:</b> Harti. 2019. <i>Mentoring Kewirausahaan sebagai Variabel Moderasi Program Mahasiswa Wirausaha untuk Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa Peserta Student Corner Entrepreneurship Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya (Penelitian Dana UKT FE 2019)</i>	8%
11	Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses	Menganalisis hasil observasi usaha yang terbukti sukses	<b>Kriteria:</b> Formatif, Portofolio  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses <b>Pustaka:</b> Wulandari S.S. 2019. <i>Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNBPN Unesa 2019)</i>	0%
12	Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses	Menganalisis hasil observasi usaha yang terbukti sukses	<b>Kriteria:</b> non test : Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses <b>Pustaka:</b> Wulandari S.S. 2019. <i>Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNBPN Unesa 2019)</i>	10%

13	Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses	Menganalisis hasil observasi usaha yang terbukti sukses	<b>Kriteria:</b> Formatif, Portofolio  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses <b>Pustaka:</b> Wulandari S.S. 2019. Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNPB Unesa 2019)	10%
14	Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses	Menganalisis hasil observasi usaha yang terbukti sukses	<b>Kriteria:</b> Formatif, Portofolio  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses <b>Pustaka:</b> Wulandari S.S. 2019. Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNPB Unesa 2019)	10%
15	Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses	Menganalisis hasil observasi usaha yang terbukti sukses	<b>Kriteria:</b> Formatif, Portofolio  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	project based learning. Observasi lapangan, mengolah data lapangan, menyusun laporan, mempresentasikan laporan 150 menit	<b>Materi:</b> Mampu melakukan observasi usaha yang telah terbukti sukses <b>Pustaka:</b> Wulandari S.S. 2019. Model Pemberdayaan Petani Spinifex Liitoreus (Rumput Laut) untuk Meningkatkan Ekonomi Keluarga Berbasis Inovasi Kewirausahaan Kabupaten Sidoarjo (Penelitian Kompetitif Dana PNPB Unesa 2019)	10%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 150 menit	UAS 150 menit	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%

2.	Penilaian Portofolio	6.5%
3.	Penilaian Praktikum	1%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	6.5%
5.	Tes	31%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI  
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 19:04 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

