

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi						Kode Dokumen																																																																																																				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Kajian Pendidikan Ekonomi Syariah	8710302111	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	2	8 Januari 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.		Dr. Moch Khoirul Anwar, S.Ag., MEI			DWI YULI RAKHMAWATI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																									
	CPL-5	Menguasai teori ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pembelajaran ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional																																																																																																									
	CPL-6	Menguasai teori perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang inovatif, efektif, dan sesuai perkembangan IPTEKS																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan IPTEKS pada bidang Ekonomi Syariah dalam pembelajaran sebagai sumber dan media pembelajarannya serta memanfaatkannya untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mendiskripsikan konsep dasar ekonomi Syariah, sumber hukum ekonomi Syariah, sistem ekonomi Syariah, mikro dan makro ekonomi Syariah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah, serta pemikiran ekonomi Syariah kontemporer																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam pengaplikasian ekonomisyariah berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi secara mandiri dan kelompok.																																																																																																									
	CPMK - 4	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberitanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4		✓																																																																																	
	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6																																																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																																																									
	CPMK-2		✓																																																																																																								
	CPMK-3			✓																																																																																																							
CPMK-4		✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2																	CPMK-3			✓			✓											CPMK-4				✓												
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3			✓			✓																																																																																																					
CPMK-4				✓																																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Kajian Pendidikan Ekonomi Syariah pada jenjang S2 dalam program studi Pendidikan Ekonomi bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai konsep-konsep ekonomi syariah serta penerapannya dalam konteks pendidikan. Mata kuliah ini membahas berbagai aspek ekonomi syariah seperti prinsip-prinsip ekonomi Islam, sistem keuangan syariah, etika bisnis dalam Islam, serta peran pendidikan dalam pengembangan ekonomi syariah. Ruang lingkupnya meliputi kajian teoritis dan praktis mengenai ekonomi syariah, pendidikan ekonomi Islam, serta strategi pengajaran dan pembelajaran dalam konteks ekonomi syariah.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. Antonio, Muhammad Syafi. 2001. Bank Syari'ah: Dari Teori ke Praktek. Jakarta :Gema Insani 2. Chapra, M.Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective Jakarta. Shari,ah Economics and Banking Institute(SEBI) Choudhury 3. Mohamed Aslam. 2006. Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Surabaya: Airlangga University Press. 4. Hosen, M. Nadrattuzaman., HasanAli dan Bahrul Muhtasib. 2008. Ekonomi Syariah. Jakarta. 5. Jusmaliani, dkk. 2005, KebijakanEkonomi Dalam Islam , Yogyakarta : Kreasi Wacana 6. Khan, Adnan. 2008. Kapitalisme di Ujung Tanduk .Jakarta. PustakaTharikul Izzah. 7. MusliminH. Kara, 2005, Bank Syariah di Indonesia: Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syariah, Yogyakarta : UII Press 8. Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana 9. Nik Mohamed Efendi, 2002, Islamand Business , Malaysia : Pelanduk Publications 10. Rachmat Syafi'i, 2004, Fiqih Muamalah , Bandung : PustakaSetiaSakti, 11. Ali. 2007. Analisis TeoritisEkonomi Islam. Paradigma dan aqsa publishing							
Pendukung : 1. Hakim L., Soesatyo Y., dan Subroto W.T. 2021. Pengembangan Buku Ajar Kajian Ekonomi Islam (Syariah) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi (Penelitian Buku Ajar Program Pascasarjana Unesa Dana PNB 2021) 2. Surjanti J. dan Sakti N.C. 2020. Modifikasi Hasil Transformasi IPTEK Hijab Berkearifan Lokal sebagai Upaya Antisipasi Covid 19 (PKM Penugasan Kebijakan Strategi Universitas PNB 2020) 3. Hakim L. dan Susanti. 2021. Pelatihan Penggunaan dan Pembuatan E-Modul Perbankan Syariah bagi Guru MGMP Perbankan Syariah Provinsi Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNB 2021)							
Dosen Pengampu		Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah	1. Dapat mengkaji hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah 2. Dapat menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah	Kriteria: Non test : Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syariah Pustaka: Antonio, Muhammad Syafi. 2001. Bank Syari'ah: Dari Teori ke Praktek. Jakarta :Gema Insani	0%
2	Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah	1. Dapat mengkaji hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah 2. Dapat menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah	Kriteria: Non test : Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syariah Pustaka: Antonio, Muhammad Syafi. 2001. Bank Syari'ah: Dari Teori ke Praktek. Jakarta :Gema Insani	0%
3	Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah	1. Dapat mengkaji hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah 2. Dapat menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah	Kriteria: Non test : Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syariah Pustaka: Antonio, Muhammad Syafi. 2001. Bank Syari'ah: Dari Teori ke Praktek. Jakarta :Gema Insani	5%

4	Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah	1.Dapat mengkaji hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah 2.Dapat menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah	Kriteria: Non test : Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syariah Pustaka: Antonio, Muhammad Syafi. 2001. Bank Syariah: Dari Teori ke Praktek. Jakarta :Gema Insani	5%
5	Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah	1.Dapat mengkaji hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah 2.Dapat menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah	Kriteria: Non test : Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syariah Pustaka: Antonio, Muhammad Syafi. 2001. Bank Syariah: Dari Teori ke Praktek. Jakarta :Gema Insani	0%
6	Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah	1.Dapat mengkaji hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah 2.Dapat menelaah hasil hasil Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah	Kriteria: Non test : Kemampuan mengkaji dan menelaah hasil-hasil penelitian di bidang pendidikan ekonomi syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syariah Pustaka: Antonio, Muhammad Syafi. 2001. Bank Syariah: Dari Teori ke Praktek. Jakarta :Gema Insani	5%
7	Menyusun Proposal Penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah	Mampu menyusun proposal penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah	Kriteria: Non test : Kemampuan menyusun proposal penelitian bidang pendidikan ekonomi syariah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis akad / transaksi dalam ekonomi syariah Pustaka: MusliminH. Kara, 2005, Bank Syariah di Indonesia: Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syariah, Yogyakarta : UII Press	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Materi: - Pustaka:	20%

9	Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syaria'ah	Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syaria'ah	Kriteria: Non test : Kemampuan melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syaria'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah Pustaka: <i>Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana</i>	0%
10	Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syari'ah	Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syaria'ah	Kriteria: Non test : Kemampuan melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syaria'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah Pustaka: <i>Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana</i>	5%
11	Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syari'ah	Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syaria'ah	Kriteria: Non test : Kemampuan melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syaria'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah Pustaka: <i>Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana</i>	5%
12	Melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syari'ah	Mampu melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syaria'ah	Kriteria: Non test : Kemampuan melakukan penelitian bidang pendidikan ekonomi syaria'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah Pustaka: <i>Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana</i>	5%

13	Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi syari'ah	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi syari'ah	Kriteria: Non test : Kemampuan mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi syari'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah Pustaka: <i>Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana</i>	5%
14	Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi syari'ah	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi syari'ah	Kriteria: Non test : Kemampuan mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi syari'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah Pustaka: <i>Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana</i>	5%
15	Mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi syari'ah	Mampu mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi syari'ah	Kriteria: Non test : Kemampuan mempresentasikan laporan hasil penelitian pendidikan ekonomi syari'ah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Kemampuan memahami dan menganalisis prinsip jual beli dalam transaksi ekonomi syari'ah Pustaka: <i>Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam , Jakarta : Kencana</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Kriteria: UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum,

- ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN 1020018701

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 05:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

