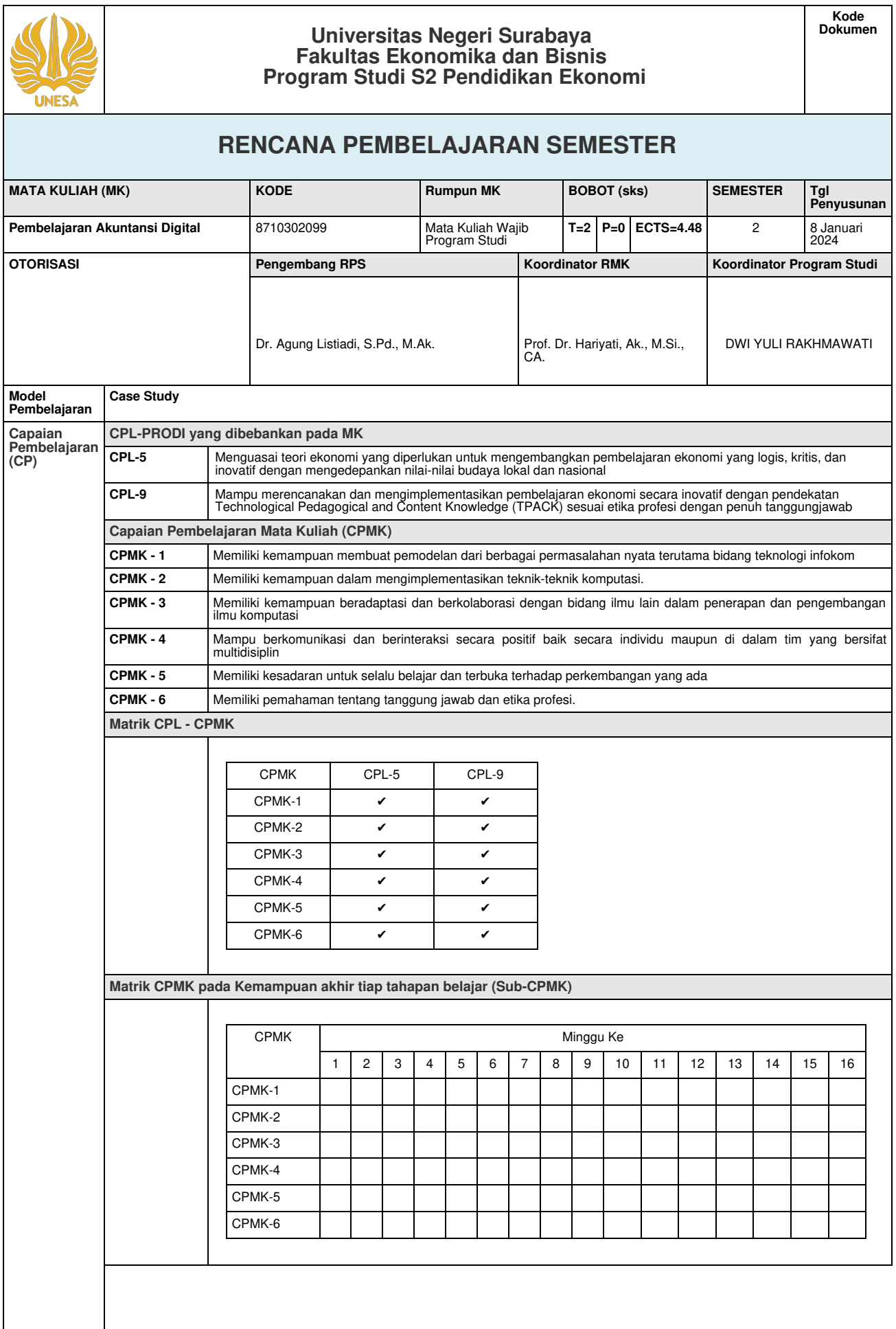




Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mempelajari tentang dasar komputasi dalam bidang keuangan, seperti model pasar keuangan, return, resiko, model penentuan harga aset, produk-produk keuangan dan komputasi dalam manajemen investasi					
Pustaka		Utama :					
		1. Capiński, M. and Zastawniak, T. Finance: An Introduction to Financial Engineering. London: Springer-Verlag, 2003 2. Wilmott, Paul. Introduces Quantitative Finance Second Edition. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd, 2007 3. Higham D.J, "An Introduction to Financial Option Valuation", Cambridge University Press, 2004					
		Pendukung :					
		1. Hakim L. 2021. Efektivitas Penggunaan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Perpajakan Pokok Bahasan PPh Pasal 21 (Penelitian Kebijakan FEB Unesa Dana PNPB 2021)					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan cakupan permasalahan dalam komputasi keuangan, dan memberikan contoh produk-produk keuangan beserta penjelasannya.	Ketepatan mengidentifikasi permasalahan komputasi keuangan, dan memberikan contoh produk-produk keuangan beserta penjelasannya. Ketepatan mengenali macam-macam data keuangan pasar	Kriteria: Non test : Menjelaskan cakupan permasalahan dalam komputasi keuangan, dan memberikan contoh produk-produk keuangan beserta penjelasannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, contoh 2 X 50	Ceramah, diskusi, contoh 2 X 50	Materi: Komputasi keuangan dan produk-produk keuangan, macam-macam data keuangan pasar Pustaka: Capiński, M. and Zastawniak, T. Finance: An Introduction to Financial Engineering. London: Springer-Verlag, 2003	3%
2	Mampu menjelaskan cakupan permasalahan dalam komputasi keuangan, dan memberikan contoh produk-produk keuangan beserta penjelasannya.	1.Ketepatan mengidentifikasi permasalahan komputasi keuangan, dan memberikan contoh produk-produk keuangan beserta penjelasannya 2.Ketepatan mengenali macam-macam data keuangan pasar	Kriteria: Non test : Menjelaskan cakupan permasalahan dalam komputasi keuangan, dan memberikan contoh produk-produk keuangan beserta penjelasannya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, diskusi, contoh 2 X 50	Ceramah, diskusi, contoh 2 X 50	Materi: Komputasi keuangan dan produk-produk keuangan, macam-macam data keuangan pasar Pustaka: Capiński, M. and Zastawniak, T. Finance: An Introduction to Financial Engineering. London: Springer-Verlag, 2003	3%
3	Mampu menerangkan gambaran bursa keuangan dan badan-badan hukum yang mengatur regulasinya	Ketepatan menerangkan gambaran bursa keuangan dan regulasinya di Indonesia.	Kriteria: Non test : Mampu menerangkan gambaran bursa keuangan dan badan - badan hukum yang mengatur regulasinya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, contoh 2 X 50	Ceramah, diskusi, contoh 2 X 50	Materi: Gambaran bursa keuangan dan badan-badan hukum yang mengatur regulasinya Pustaka: Higham D.J, "An Introduction to Financial Option Valuation", Cambridge University Press, 2004	3%

4	Mampu menganalisa asumsi -asumsi dalam model matematika keuangan.	1.Ketepatan menganalisa asumsi -asumsi dalam model matematika keuangan 2.Ketepatan menghitung return dan resiko	Kriteria: Non test : Menganalisa asumsi -asumsi dalam model matematika keuangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: asumsi -asumsi dalam model matematika keuangan Pustaka: <i>Hakim L. 2021. Efektivitas Penggunaan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Perpajakan Pokok Bahasan PPh Pasal 21 (Penelitian Kebijakan FEB Unesa Dana PNPB 2021)</i>	3%
5	Mampu menerangkan konsep -konsep dasar suku bunga dan mengidentifikasi penggunaannya untuk contoh penerapan	Ketepatan menerangkan dan menerapkan konsep suku bunga (sederhana, majemuk, dan kontinu) untuk perpetuity, anuitas, dan ukuran pengembalian investasi	Kriteria: Non test : Menerangkan konsep -konsep dasar suku bunga dan mengidentifikasi penggunaannya untuk contoh penerapan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	ceramah, diskusi, Contoh kasus 2 X 50	ceramah, diskusi, Contoh kasus 2 X 50	Materi: konsep -konsep dasar suku bunga dan mengidentifikasi penggunaannya untuk contoh penerapan Pustaka: <i>Wilmott, Paul. Introduces Quantitative Finance Second Edition. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd, 2007</i>	3%
6	Mampu menerapkan konsep suku bunga untuk komputasi nilai aset tidak beresiko	Ketepatan menerapkan konsep suku bunga dalam perhitungan bond Mampu mempresentasikan hasil simulasi perhitungan harga instrument bond Indonesia	Kriteria: Non test : Mampu menerapkan konsep suku bunga untuk komputasi nilai aset tidak beresiko Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, Presentasi 2 X 50	Ceramah, diskusi, Presentasi 2 X 50	Materi: Konsep suku bunga untuk komputasi nilai aset tidak beresiko Pustaka: <i>Higham D.J., "An Introduction to Financial Option Valuation", Cambridge University Press, 2004</i>	3%
7	Mampu menerapkan konsep suku bunga untuk komputasi nilai aset tidak beresiko	Ketepatan menerapkan konsep suku bunga dalam perhitungan bond Mampu mempresentasikan hasil simulasi perhitungan harga instrument bond Indonesia	Kriteria: Non test : Mampu menerapkan konsep suku bunga untuk komputasi nilai aset tidak beresiko Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, Presentasi 2 X 50	Ceramah, diskusi, Presentasi 2 X 50	Materi: Konsep suku bunga untuk komputasi nilai aset tidak beresiko Pustaka: <i>Higham D.J., "An Introduction to Financial Option Valuation", Cambridge University Press, 2004</i>	3%

8	Mahasiswa mampu memahami dasar komputasi dalam bidang keuangan, seperti model pasar keuangan, return, resiko, model penentuan harga aset	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: Ujian Tengah Semester (UTS) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Materi: - Pustaka: Materi: Dasar komputasi dalam bidang keuangan, seperti model pasar keuangan, return, resiko, model penentuan harga aset Pustaka: Capiński, M. and Zastawniak, T. <i>Finance: An Introduction to Financial Engineering</i> . London: Springer-Verlag, 2003	20%
9	Mampu menjelaskan karakteristik dan dinamika aset beresiko, dan mampu menentukan ukuran return dan resikonya	Ketepatan menerangkan fenomena dinamika harga aset beresiko, Mampu menyebutkan contoh-contoh aset beresiko, Keterampilan menghitung ekspektasi return dan resiko dari asset beresiko	Kriteria: Non test : Menjelaskan karakteristik dan dinamika aset beresiko, dan mampu menentukan ukuran return dan resikonya. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi 2 X 50	Ceramah, diskusi 2 X 50	Materi: Menjelaskan Karakteristik dan dinamika aset beresiko, dan mampu menentukan ukuran return dan resikonya. Pustaka: Higham D.J., "An Introduction to Financial Option Valuation", Cambridge University Press, 2004	7%
10	Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset.	Ketepatan menjelaskan perilaku harga aset beresiko Kecakapan mempresentasikan hasil simulasi harga aset beresiko dengan model kontinu	Kriteria: Non test : Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset Pustaka: Capiński, M. and Zastawniak, T. <i>Finance: An Introduction to Financial Engineering</i> . London: Springer-Verlag, 2003	3%
11	Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset.	Ketepatan menjelaskan perilaku harga aset beresiko Kecakapan mempresentasikan hasil simulasi harga aset beresiko dengan model kontinu	Kriteria: Non test : Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset Pustaka: Capiński, M. and Zastawniak, T. <i>Finance: An Introduction to Financial Engineering</i> . London: Springer-Verlag, 2003	3%

12	Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset	Ketepatan menjelaskan perilaku harga aset beresiko Kecakapan mempresentasikan hasil simulasi harga aset beresiko dengan model kontinu	Kriteria: Non test : Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Menjelaskan dan menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset. Pustaka: Wilmott, Paul. <i>Introduces Quantitative Finance Second Edition.</i> Chichester: John Wiley & Sons, Ltd, 2007	3%
13	Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset	Ketepatan menjelaskan perilaku harga aset beresiko Kecakapan mempresentasikan hasil simulasi harga aset beresiko dengan model kontinu	Kriteria: Non test : Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Menjelaskan dan menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset. Pustaka: Wilmott, Paul. <i>Introduces Quantitative Finance Second Edition.</i> Chichester: John Wiley & Sons, Ltd, 2007	3%
14	Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset	Ketepatan menjelaskan perilaku harga aset beresiko Kecakapan mempresentasikan hasil simulasi harga aset beresiko dengan model kontinu	Kriteria: Non test : Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Menjelaskan dan menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset. Pustaka: Wilmott, Paul. <i>Introduces Quantitative Finance Second Edition.</i> Chichester: John Wiley & Sons, Ltd, 2007	3%
15	Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset	Ketepatan menjelaskan perilaku harga aset beresiko Kecakapan mempresentasikan hasil simulasi harga aset beresiko dengan model kontinu	Kriteria: Non test : Mampu menjelaskan dan mampu menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Kuliah, Cooperative Learning, Menganalisis Studi kasus terkait bahan kajian 2 X 50	Materi: Menjelaskan dan menyimulasikan harga aset beresiko dengan model kontinu harga aset. Pustaka: Wilmott, Paul. <i>Introduces Quantitative Finance Second Edition.</i> Chichester: John Wiley & Sons, Ltd, 2007	7%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Kriteria: UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2 X 50	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	24.16%
2.	Penilaian Portofolio	13.66%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	12.16%
4.	Tes	50%
		99.98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN 1020018701

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 07:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

