

		<div> Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi </div>					Kode Dokumen																																																			
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Proposal		8710302109	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	8 Januari 2024																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
		Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.			DWI YULI RAKHMAWATI																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-5	Menguasai teori ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pembelajaran ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional																																																								
	CPL-6	Menguasai teori perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang inovatif, efektif, dan sesuai perkembangan IPTEKS																																																								
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau karya inovatif yang teruji dengan pendekatan inter atau multidisiplin dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah																																																								
	CPL-8	Menguasai teori manajerial dan mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bisang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional																																																								
	CPL-9	Mampu merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi dengan penuh tanggungjawab																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Menghasilkan produk berupa rencana penelitian bidang pendidikan ekonomi yang bidang kajiannya salah satu dari kajian pendidikan akuntansi, pendidikan ekonomi atau pendidikan manajemen dan bisnis.																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																						
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																																				
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																				
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																									
Deskripsi Singkat MK	Memberikan pengalaman teoritis dan praktis untuk melakukan kajian-kajian ilmiah melalui pendekatan riset yang dimulai dari bagaimana mengkaji permasalahan, merumuskan permasalahan, merumuskan tujuan, kajian pustaka, dan menggunakan metode penelitian yang relevan.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Bogdan, Robert C and Sari Knopp Biklen. (2003.). Qualitative reaserch for education: an introduction to theory and methods 2. Cooper, R. Donald., and Schindler Pamela S. (2014.). Business researh methods 3. Arikunto, Suharsimi. (2006.). Manajemen penelitian 4. Moleong, Lexy. J. (2004.). Metode penelitian kualitatif 5. Mudrajad Kuncoro. (2004.). Metode kuantitatif																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	1. Artikel jurnal nasional dan internasional 10 tahun terakhir 2. Literatur ekonomi 8. Literatrur akuntansi dan manajemen keuangan 3. Literatur manajemen bisnis																																																									
	Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.																																																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan proses penyusunan proposal penelitian tesis bidang studi pendidikan ekonomi	memahami prosedur dan proses penyusunan proposal penelitian tesis bidang studi pendidikan ekonomi	Kriteria: Tingkat pemahaman terhadap problematik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, dan tanya jawab 2x50	diskusi, dan tanya jawab 2x50	Materi: Memahami konsep dan proses penyusunan proposal penelitian tesis bidang studi pendidikan ekonomi Pustaka: Bogdan, Robert C and Sari Knopp Biklen. (2003.). <i>Qualitative reaserch for education: an introduction to theory and methods</i>	3%
2	Mahasiswa mampu memahami struktur dan sistematika proposal penelitian bidang pendiidkan ekonomi	Mendeskripsikan struktur dan sistematika proposal penelitian bidang pendiidkan ekonomi	Kriteria: Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mendeskripsikan ide atau gagasan topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, dan tanya jawab 2x50	diskusi, dan tanya jawab 2x50	Materi: Memahami struktur dan sistematika proposal penelitian bidang pendiidkan ekonomi Pustaka: Cooper, R. Donald., and Schindler Pamela S. (2014.). <i>Business researh methods</i>	3%
3	Mahasiswa mampu memahami pemilihan judul peneltian	1. Mendeskripsikan pengertian judul 2. Memahami strategi pemilihan judul 3. Membuat judul berdasarkan fenomena terbaru	Kriteria: Tingkat pemahaman judul penelitian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	Materi: memahami pemilihan judul peneltian Pustaka: Arikunto, Suharsimi. (2006.). <i>Manajemen penelitian</i>	3%
4	Mahasiswa mampu memahami dan membuat rumusan masalah (problematik) dan tujuan penelitian bidang pendiidkan ekonomi	Mendeskripsikan problematik dan tujuan penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonom	Kriteria: Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mendeskripsikan problematik sesuai topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	Materi: memahami dan membuat rumusan masalah (problematik) dan tujuan penelitian bidang pendiidkan ekonomi Pustaka: Moleong, Lexy. J. (2004.). <i>Metode penelitian kualitatif</i>	3%
5	Mahasiswa mampu menyusun kajian pustaka penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan kajian pustaka penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	Kriteria: Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mendeskripsikan setiap variabel sesuai topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	Diskusi, tannya jawab, dan tugas 2x50	Materi: menyusun kajian pustaka penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: Mudrajad Kuncoro. (2004.). <i>Metode kuantitatif</i>	3%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan hipotesis pada penelitian dibidang pendidikan ekonomi	Menyusun hipotesis penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	Kriteria: Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menentukan hipotesis sesuai topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab penugasan 2x50	Diskusi, tanya jawab penugasan 2x50	Materi: memahami dan menentukan hipotesis pada penelitian dibidang pendidikan ekonomi Pustaka: Literatur ekonomi 8. Literaturr akuntansi dan manajemen keuangan	7%

7	Mahasiswa mampu menyusun kerangka berfikir sesuai dengan penelitian di bidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan kerangka berfikir tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	Kriteria: tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menyusun kerangka berfikir sesuai topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, penugasan 2x50	Diskusi, tanya jawab, penugasan 2x50	Materi: menyusun kerangka berfikir sesuai dengan penelitian di bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Artikel jurnal nasional dan internasional 10 tahun terakhir</i>	7%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2x50	UTS 2x50	Materi: - Pustaka:	20%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan metode penelitian di bidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan metode penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	Kriteria: tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menentukan metode penelitian sesuai topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Materi: memahami dan menentukan metode penelitian di bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Literatur manajemen bisnis</i>	3%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan alat analisis penelitian bidang pendidikan ekonomi	tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menentukan alat analisis sesuai topik yang diusulkan	Kriteria: non test: memahami dan menentukan alat analisis penelitian bidang pendidikan ekonomi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Materi: memahami dan menentukan alat analisis penelitian bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi. (2006.). Manajemen penelitian</i>	3%
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	Kriteria: tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Materi: mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi. (2006.). Manajemen penelitian</i>	3%
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	Kriteria: tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Materi: mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Bogdan, Robert C and Sari Knopp Biklen. (2003.). Qualitative reaserch for education: an introduction to theory and methods</i>	3%
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	Kriteria: tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Materi: mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Moleong, Lexy. J. (2004.). Metode penelitian kualitatif</i>	3%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	Kriteria: tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Materi: mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Mudrajad Kuncoro. (2004.). Metode kuantitatif</i>	3%

15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	Kriteria: tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Materi: mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi Pustaka: <i>Artikel jurnal nasional dan internasional 10 tahun terakhir</i>	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2x50	UAS 2x50	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	37.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
4.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN 1020018701



