



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan												
Proposal		8710302109		Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional		T=2	P=0	ECTS=4.48	3	8 Januari 2024													
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK			Koordinator Program Studi														
		Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.				Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.			DWI YULI RAKHMAWATI														
Model Pembelajaran	Case Study																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																						
	CPL-5	Menguasai teori ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pembelajaran ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional																					
	CPL-6	Menguasai teori perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang inovatif, efektif, dan sesuai perkembangan IPTEKS																					
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau karya inovatif yang teruji dengan pendekatan inter atau multidisiplin dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah																					
	CPL-8	Menguasai teori manajerial dan mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bisang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional																					
	CPL-9	Mampu merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi dengan penuh tanggungjawab																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																						
	CPMK - 1	Menghasilkan produk berupa rencana penelitian bidang pendidikan ekonomi yang bidang kajiannya salah satu dari kajian pendidikan akuntansi, pendidikan ekonomi atau pendidikan manajemen dan bisnis.																					
	Matrik CPL - CPMK																						
		CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																						
		CPMK	Minggu Ke																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	Memberikan pengalaman teoritis dan praktis untuk melakukan kajian-kajian ilmiah melalui pendekatan riset yang dimulai dari bagaimana mengkaji permasalahan, merumuskan permasalahan, merumuskan tujuan, kajian pustaka, dan menggunakan metode penelitian yang relevan.																						
	Pustaka	Utama :																					
		1. Bogdan, Robert C and Sari Knopp Biklen. ( 2003. ). Qualitative reaserch for education: an introduction to theory and methods 2. Cooper, R. Donald., and Schindler Pamela S. ( 2014. ). Business research methods 3. Arikunto, Suharsimi. ( 2006. ). Manajemen penelitian 4. Moleong, Lexy. J. ( 2004. ). Metode penelitian kualitatif 5. Mudrajad Kuncoro. ( 2004. ). Metode kuantitatif																					
	Dosen Pengampu	Pendukung :																					
		1. Artikel jurnal nasional dan internasional 10 tahun terakhir 2. Literatur ekonomi 8. Literatur akuntansi dan manajemen keuangan 3. Literatur manajemen bisnis																					
	Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D.																						
	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.																						
	Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan proses penyusunan proposal penelitian tesis bidang studi pendidikan ekonomi	memahami prosedur dan proses penyusunan proposal penelitian tesis bidang studi pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman terhadap problematik yang diusulkan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, dan tanya jawab 2x50	diskusi, dan tanya jawab 2x50	<b>Materi:</b> Memahami konsep dan proses penyusunan proposal penelitian tesis bidang studi pendidikan ekonomi <b>Pustaka:</b> Bogdan, Robert C and Sari Knopp Biklen. ( 2003. ). <i>Qualitative reaserch for education: an introduction to theory and methods</i>	3%
2	Mahasiswa mampu memahami struktur dan sistematika proposal penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan struktur dan sistematika proposal penelitian bidang pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mendeskripsikan ide atau gagasan topik yang diusulkan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	diskusi, dan tanya jawab 2x50	diskusi, dan tanya jawab 2x50	<b>Materi:</b> Memahami struktur dan sistematika proposal penelitian bidang pendidikan ekonomi <b>Pustaka:</b> Cooper, R. Donald., and Schindler Pamela S. ( 2014. ). <i>Business research methods</i>	3%
3	Mahasiswa mampu memahami pemilihan judul penelitian	1. Mendeskripsikan pengertian judul 2. Memahami strategi pemilihan judul 3. Membuat judul berdasarkan fenomena terbaru	<b>Kriteria:</b> Tingkat pemahaman judul penelitian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab, dan tugas 2x50	Diskusi, tanya jawab, dan tugas 2x50	<b>Materi:</b> memahami pemilihan judul penelitian <b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi. ( 2006. ). <i>Manajemen penelitian</i>	3%
4	Mahasiswa mampu memahami dan membuat rumusan masalah (problematik) dan tujuan penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan problematik dan tujuan penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mendeskripsikan problematik sesuai topik yang diusulkan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tanya jawab, dan tugas 2x50	Diskusi, tanya jawab, dan tugas 2x50	<b>Materi:</b> memahami dan membuat rumusan masalah (problematik) dan tujuan penelitian bidang pendidikan ekonomi <b>Pustaka:</b> Moleong, Lexy. J. ( 2004. ). <i>Metode penelitian kualitatif</i>	3%
5	Mahasiswa mampu menyusun kajian pustaka penelitian bidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan kajian pustaka penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mendeskripsikan setiap variabel sesuai topik yang diusulkan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab, dan tugas 2x50	Diskusi, tanya jawab, dan tugas 2x50	<b>Materi:</b> menyusun kajian pustaka penelitian bidang pendidikan ekonomi <b>Pustaka:</b> Mudrajad Kuncoro. ( 2004. ). <i>Metode kuantitatif</i>	3%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan hipotesis pada penelitian dibidang pendidikan ekonomi	Menyusun hipotesis penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> Tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menentukan hipotesis sesuai topik yang diusulkan <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab penugasan 2x50	Diskusi, tanya jawab penugasan 2x50	<b>Materi:</b> memahami dan menentukan hipotesis pada penelitian dibidang pendidikan ekonomi <b>Pustaka:</b> Literatur ekonomi 8. Literatur akuntansi dan manajemen keuangan	7%

7	Mahasiswa mampu menyusun kerangka berpikir sesuai dengan penelitian di bidang pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan kerangka berpikir tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menyusun kerangka berpikir sesuai topik yang diusulkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, tanya jawab, penugasan 2x50	Diskusi, tanya jawab, penugasan 2x50	<b>Materi:</b> menyusun kerangka berpikir sesuai dengan penelitian di bidang pendidikan ekonomi  <b>Pustaka:</b> Artikel jurnal nasional dan internasional 10 tahun terakhir	7%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2x50	UTS 2x50	<b>Materi:</b> -  <b>Pustaka:</b>	20%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan metode penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	Mendeskripsikan metode penelitian penelitian tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menentukan metode penelitian sesuai topik yang diusulkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> memahami dan menentukan metode penelitian bidang pendidikan ekonomi  <b>Pustaka:</b> Literatur manajemen bisnis	3%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan alat analisis penelitian bidang pendidikan ekonomi	tingkat kedalaman kajian dan kemampuan menentukan alat analisis sesuai topik yang diusulkan	<b>Kriteria:</b> non test: memahami dan menentukan alat analisis penelitian bidang pendidikan ekonomi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> memahami dan menentukan alat analisis penelitian bidang pendidikan ekonomi  <b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi. ( 2006. ). Manajemen penelitian	3%
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi  <b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi. ( 2006. ). Manajemen penelitian	3%
12	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi  <b>Pustaka:</b> Bogdan, Robert C and Sari Knopp Biklen. ( 2003. ). Qualitative reaserch for education: an introduction to theory and methods	3%
13	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi  <b>Pustaka:</b> Moleong, Lexy. J. ( 2004. ). Metode penelitian kualitatif	3%
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi  <b>Pustaka:</b> Mudrajad Kuncoro. ( 2004. ). Metode kuantitatif	3%

15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi	Mempresentasikan hasil proposal tesis bidang kajian pendidikan ekonomi	<b>Kriteria:</b> tingkat kedalaman kajian dan kemampuan mempresentasikan proposal penelitian tesis sesuai topik yang diusulkan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	Diskusi, tanya jawab, diskusi 2x50	<b>Materi:</b> mempresentasikan proposal penelitian tesis di bidang pendidikan ekonomi <b>Pustaka:</b> Artikel jurnal nasional dan internasional 10 tahun terakhir	3%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2x50	UAS 2x50	<b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	37.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
4.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI  
NIDN 0711078405



NIDN 1020018701



