

	<div> Universitas Negeri Surabaya  Fakultas Ekonomika dan Bisnis  Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi </div>						Kode Dokumen											
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Publikasi	8710302077	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	8 Januari 2024											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd.		Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.			DWI YULI RAKHMAWATI												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan integritas akademik, nilai-nilai agama, kebangsaan, dan budaya nasional dalam proses penulisan dan publikasi karya ilmiah di bidang pendidikan ekonomi, dengan menjunjung tinggi kejujuran ilmiah, orisinalitas, dan kepatuhan terhadap etika publikasi																
	CPMK - 2	Mampu menyusun dan memublikasikan karya ilmiah secara kolaboratif dengan menunjukkan karakter tangguh, adaptif terhadap perkembangan keilmuan, berpikir inovatif, terbuka terhadap keberagaman ide, serta memiliki semangat kewirausahaan akademik dalam pengelolaan dan diseminasi pengetahuan di bidang pendidikan ekonomi																
	CPMK - 3	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyusun artikel ilmiah di bidang pendidikan ekonomi yang sesuai dengan standar penulisan akademik dan kompetensi keilmuan, serta layak dipublikasikan pada jurnal nasional atau internasional bereputasi																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3													
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3			✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									
		CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		CPMK-3								✓								✓
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk kajian mandiri menulis manuskrip/artikel hasil penelitian bersama dosen pembimbing tesis untuk dipublikasikan dalam jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal ilmiah internasional dalam bidang pendidikan atau non pendidikan yang memiliki state of the art, menyesuaikan format/template dan petunjuk penulisan jurnal-jurnal ilmiah untuk publikasi, mampu melalui proses: submitted, revised, dan accepted, hingga published.																	
Pustaka	Utama :																	

1. Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain							
<b>Pendukung :</b>		1. Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNB 2021) 2. Subroto W.T. 2021. Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Publish Journal Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru IPS di Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNB 2021)					
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Drs. Yoyok Soesatyo, S.H., M.M., Ph.D. Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan	How to Create - Publish in Qualified Journal	<b>Kriteria:</b> non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan <b>Pustaka:</b> Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain	3%
2	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan	How to Create - Publish in Qualified Journal	<b>Kriteria:</b> non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan <b>Pustaka:</b> Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNB 2021)	3%

3	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan	How to Create - Publish in Qualified Journal	<b>Kriteria:</b> non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan <b>Pustaka:</b> <i>Subroto W.T. 2021. Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Publish Journal Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru IPS di Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNPB 2021)</i>	3%
4	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan	Membuat pendahuluan Artikel Ilmiah	<b>Kriteria:</b> non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan <b>Pustaka:</b> <i>Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNPB 2021)</i>	7%
5	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan	Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah	<b>Kriteria:</b> non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan <b>Pustaka:</b> <i>Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain</i>	3%

6	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan	Membuat Metode Penelitian Artikel Ilmiah	<b>Kriteria:</b> non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan <b>Pustaka:</b> <i>Subroto W.T. 2021. Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Publish Journal Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru IPS di Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNBP 2021)</i>	3%
7	Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan	Mempbuat penutup dan referensi artikel ilmiah	<b>Kriteria:</b> non test: Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Membuat manuskrip/artikel dari hasil penelitian/tesis dalam bidang pendidikan atau non Pendidikan <b>Pustaka:</b> <i>Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain</i>	7%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2x50	UTS 2x50	<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b>	20%

9	Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Pustaka:</b> Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. <i>Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNPB 2021)</i>	3%
10	Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Pustaka:</b> Subroto W.T. 2021. <i>Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Publish Journal Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru IPS di Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNPB 2021)</i>	3%

11	Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Pustaka:</b> Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. <i>Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNPB 2021)</i>	3%
12	Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Pustaka:</b> Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain	3%

13	Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional <b>Pustaka:</b> <i>Subroto W.T. 2021. Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Publish Journal Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru IPS di Jawa Timur (PKM FEB Unesa Dana PNPB 2021)</i>	3%
14	Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal -jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional <b>Pustaka:</b> <i>Artikel Jurnal terkait penelitian Pendidikan Sains yang relevan berbasis database SINTA/ Garuda, Scopus, WoS, ERIC, DOAJ, EBSCO, Proquest, dan Copernicus lain-lain</i>	3%

15	Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional	Mempublikasikan manuskrip yang telah dibuat ke jurnal-jurnal ilmiah terakreditasi nasional atau jurnal internasional	<b>Kriteria:</b> non test: Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Flip learning dan diskusi 2x50	Flip learning dan diskusi 2x50	<b>Materi:</b> Mengembangkan karya ilmiah dalam bentuk manuskrip/artikel yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal-jurnal terakreditasi nasional dan atau jurnal internasional  <b>Pustaka:</b> Harti, Soesatyo Y., Subroto W.T., Sakti N.C. 2021. <i>Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Ekonomi dan Bisnis Manajemen di SMA dan SMK Kabupaten Nganjuk (PKM Pascasarjana Unesa Dana PNBPN 2021)</i>	3%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 2x50	UAS 2x50	<b>Materi: -</b> <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	36.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	13.5%
3.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI  
NIDN 0711078405

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 10:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

