

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S2 Pendidikan Ekonomi						Kode Dokumen																																																																																																									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																									
Tesis		8710308072	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=8	P=0	ECTS=17.92	4	8 Januari 2024																																																																																																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																										
		Dr. Meylia Elizabeth Ranu, S.Pd., M.S.M.		Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.			DWI YULI RAKHMAWATI																																																																																																										
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																
	CPL-5	Menguasai teori ekonomi yang diperlukan untuk mengembangkan pembelajaran ekonomi yang logis, kritis, dan inovatif dengan mengedepankan nilai-nilai budaya lokal dan nasional																																																																																																															
	CPL-6	Menguasai teori perencanaan, strategi, dan asesmen serta pengelolaan kelas sehingga mampu mengembangkan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi yang inovatif, efektif, dan sesuai perkembangan IPTEKS																																																																																																															
	CPL-7	Menguasai metodologi penelitian untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di bidang pendidikan ekonomi melalui riset atau karya inovatif yang teruji dengan pendekatan inter atau multidisiplin dengan penuh tanggung jawab sesuai kaidah dan etika ilmiah																																																																																																															
	CPL-8	Menguasai teori manajerial dan mengembangkannya dengan didukung oleh soft competency dalam bisang pendidikan ekonomi dengan penuh tanggung jawab serta menjunjung nilai-nilai budaya lokal dan nasional																																																																																																															
	CPL-9	Mampu merencanakan dan mengimplementasikan pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi dengan penuh tanggungjawab																																																																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																
	CPMK - 1	Memanfaatkan ipteks sebagai alat bantu seminar proposal tesis																																																																																																															
	CPMK - 2	Menguasai isi proposal tesis yang mencerminkan kemampuan merencanakan penelitian.																																																																																																															
	CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis dalam seminar proposal tesis																																																																																																															
	CPMK - 4	Bertanggung jawab dan berkarakter iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam penyelesaian tugas yang terkait dengan seminar proposal tesis.																																																																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>								CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓																																																																										
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																																																																																											
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																											
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																											
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																											
CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓		✓	✓	✓	✓											CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-3																		CPMK-4	✓							✓									✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																	
CPMK-1		✓		✓	✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3																																																																																																																	
CPMK-4	✓							✓									✓																																																																																																

Deskripsi Singkat MK		Praktik seminar proposal tesis dengan memanfaatkan konsep atau pun aspek-aspek teknis presentasi dan diskusi tentang isi proposal tesis dihadapan teman sejawat dan dosen melalui kegiatan presentasi, diskusi publik, dan tanya jawab.					
Pustaka		Utama :					
		1. Kitahara Yasuo. 2016. Jissen Kenkyu Keikaku Sakuseihou Jouhoushushu kara Purezenteshon Made. Tokyo: Nihongo no Bonjinsha 2. Sugiono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta 3. Suharsimi Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta					
		Pendukung :					
		1. Jurnal-jurnal terkait bidang Tesis					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Guidance, perkuliahan dan alur perkuliahan, penugasan, evaluasi dan bentuk perkuliahan	Mampu memahami bentuk perkuliahan, Mampu memahami bentuk evaluasiMampu memahami bentuk diskusi, Mampu memahami bentuk penugasan	Kriteria: non test: Guidance, perkuliahan dan alur perkuliahan, penugasan, evaluasi dan bentuk perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi, ceramah 2x50	Diskusi, ceramah 2x50	Materi: Guidance, perkuliahan dan alur perkuliahan, penugasan, evaluasi dan bentuk perkuliahan Pustaka: Kitahara Yasuo. 2016. Jissen Kenkyu Keikaku Sakuseihou Jouhoushushu kara Purezenteshon Made. Tokyo: Nihongo no Bonjinsha	3%
2	Mampu memahami unsur-unsur penting dalam latar belakang penelitian	Mampu memahami latar belakang penelitianmampu membuat latar belakang penelitian	Kriteria: non test: memahami unsur-unsur penting dalam latar belakang penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2x50	Diskusi 2x50	Materi: memahami unsur-unsur penting dalam latar belakang penelitian Pustaka: Sugiono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta	3%
3	Mampu memahami unsur-unsur penting dalam latar belakang penelitian	Mampu memahami latar belakang penelitianmampu membuat latar belakang penelitian	Kriteria: non test: memahami unsur-unsur penting dalam latar belakang penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi 2x50	Diskusi 2x50	Materi: memahami unsur-unsur penting dalam latar belakang penelitian Pustaka: Suharsimi Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta	3%

4	Mahasiswa dapat menjelaskan bagian penting dalam landasan teori, dan membuat landasan teori sesuai tema penelitian	1.Mampu menjelaskan bagian penting dalam landasan teori 2.Mampu membuat landasan teori sesuai tema penelitian 3.Mampu membuat kedudukan penelitian	Kriteria: non test: menjelaskan bagian penting dalam landasan teori, dan membuat landasan teori sesuai tema penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah 2x50	Diskusi dan ceramah 2x50	Materi: menjelaskan bagian penting dalam landasan teori, dan membuat landasan teori sesuai tema penelitian Pustaka: <i>Jurnal-jurnal terkait bidang Tesis</i>	3%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan bagian penting dalam landasan teori, dan membuat landasan teori sesuai tema penelitian	1.Mampu menjelaskan bagian penting dalam landasan teori 2.Mampu membuat landasan teori sesuai tema penelitian 3.Mampu membuat kedudukan penelitian	Kriteria: non test: menjelaskan bagian penting dalam landasan teori, dan membuat landasan teori sesuai tema penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan ceramah 2x50	Diskusi dan ceramah 2x50	Materi: menjelaskan bagian penting dalam landasan teori, dan membuat landasan teori sesuai tema penelitian Pustaka: <i>Sugiono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta</i>	3%
6	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian dan mampu membuat metode penelitian	Mampu menghasilkan tulisan berupa metode penelitian sesuai dengan tema penelitian	Kriteria: non test: memahami metode penelitian dan mampu membuat metode penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan penugasan 2x50	Diskusi dan penugasan 2x50	Materi: memahami metode penelitian dan mampu membuat metode penelitian Pustaka: <i>Suharsimi Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta</i>	3%
7	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian dan mampu membuat metode penelitian	Mampu menghasilkan tulisan berupa metode penelitian sesuai dengan tema penelitian	Kriteria: non test: memahami metode penelitian dan mampu membuat metode penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan penugasan 2x50	Diskusi dan penugasan 2x50	Materi: memahami metode penelitian dan mampu membuat metode penelitian Pustaka: <i>Kitahara Yasuo. 2016. Jissen Kenkyu Keikaku Sakuseihou Jouhoushushu kara Purezenteshon Made. Tokyo: Nihongo no Bonjinsha</i>	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2x50	UTS 2x50	Materi: - Pustaka:	20%

9	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Kriteria: non test: menghasilkan proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: menghasilkan proposal penelitian Pustaka: <i>Suharsimi Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta</i>	3%
10	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Kriteria: non test: menghasilkan proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: menghasilkan proposal penelitian Pustaka: <i>Sugiono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta</i>	3%
11	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Kriteria: non test: menghasilkan proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: menghasilkan proposal penelitian Pustaka: <i>Jurnal-jurnal terkait bidang Tesis</i>	3%
12	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Kriteria: non test: menghasilkan proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: menghasilkan proposal penelitian Pustaka: <i>Kitahara Yasuo. 2016. Jissen Kenkyu Keikaku Sakuseihou Jouhoushushu kara Purezenteshon Made. Tokyo: Nihongo no Bonjinsha</i>	7%
13	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Kriteria: non test: menghasilkan proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: menghasilkan proposal penelitian Pustaka: <i>Suharsimi Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: Rineka Cipta</i>	3%
14	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Kriteria: non test: menghasilkan proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: menghasilkan proposal penelitian Pustaka: <i>Sugiono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta</i>	3%

15	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal penelitian	mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan format mampu mempresentasikan proposal penelitian dengan baik	Kriteria: non test: menghasilkan proposal penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi 2x50	Presentasi dan diskusi 2x50	Materi: menghasilkan proposal penelitian Pustaka: <i>Jurnal-jurnal terkait bidang Tesis</i>	7%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2x50	UAS 2x50	Materi: - Pustaka:	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	48.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	1.5%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 26 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



DWI YULI RAKHMAWATI
NIDN 0711078405

UPM Program Studi S2
Pendidikan Ekonomi



NIDN 1020018701

