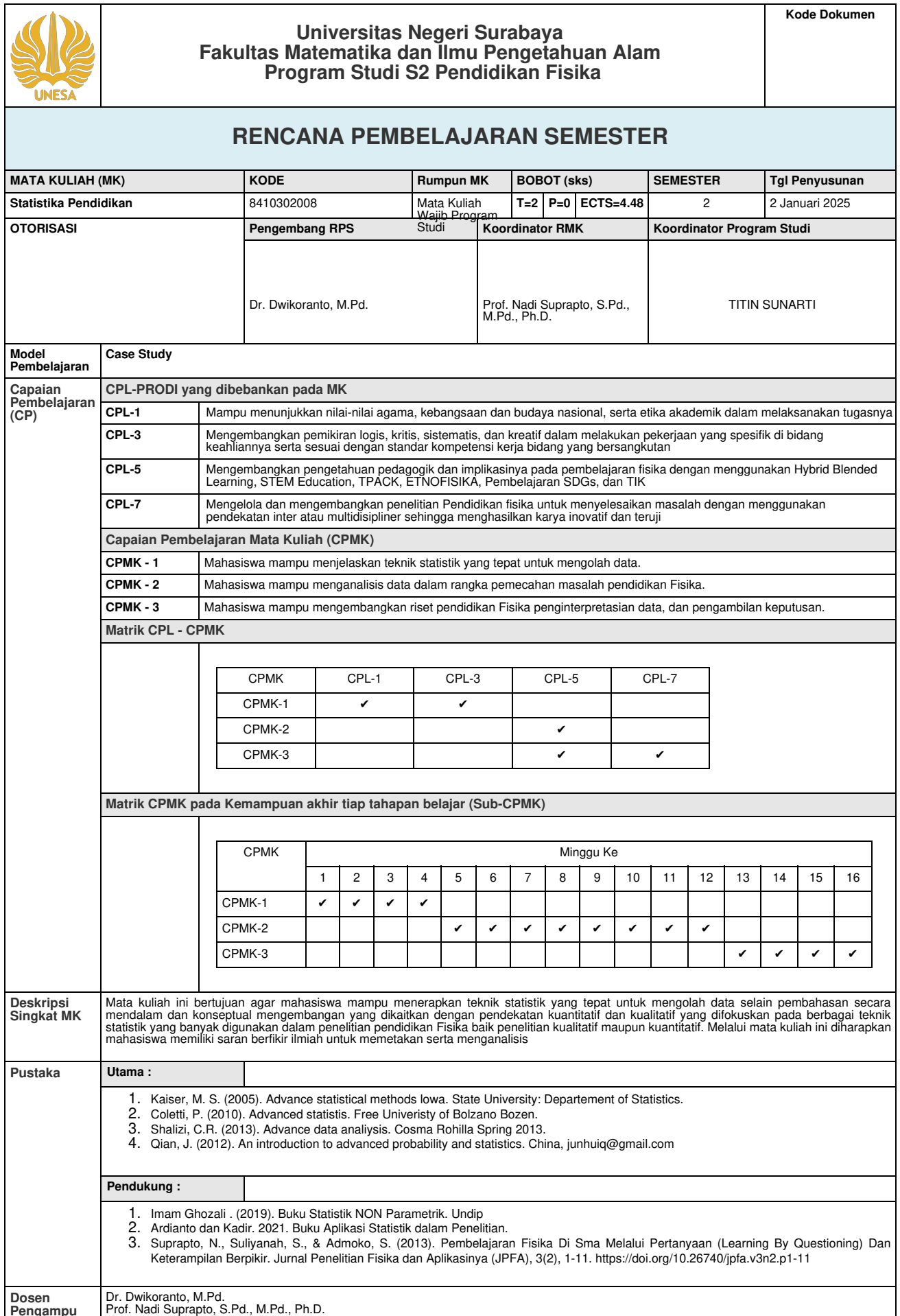




Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan teknik Statistika Dasar yang tepat untuk mengolah data	Menuliskan capaian pembelajaran Statistika Dasar	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Statistika Deskriptif Pustaka: Kaiser, M. S. (2005). <i>Advance statistical methods</i> Iowa. State University: Departement of Statistics.	2%
2	Menjelaskan konsep statistik deskriptif	1. Mendeskripsikan data dalam bentuk table dan grafik 2. Menghitung ukuran pemusatan data	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Statistika Deskriptif Pustaka: Kaiser, M. S. (2005). <i>Advance statistical methods</i> Iowa. State University: Departement of Statistics. Materi: Menghitung ukuran pemusatan data Pustaka: https://ejournal.unesa.ac.id/...	2%
3	Mendeskripsikan hasil penyajian data	Menjelaskan makna data yang telah disajikan.	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Penyajian Data Pustaka: Coletti, P. (2010). <i>Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.</i>	2%
4	Menjelaskan konsep peluang dan distribusi peluang	Memahami taraf signifikansi dan taraf kepercayaan.	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Hipotesis Deskriptif Pustaka: Shalizi, C.R. (2013). <i>Advance data analysis. Cosma Rohilla Spring 2013.</i>	2%
5	Menjelaskan konsep pengujian hipotesis deskriptif satu kelompok	Menganalisis hasil olah data terhadap satu kelompok	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Hipotesis Deskriptif Pustaka: Shalizi, C.R. (2013). <i>Advance data analysis. Cosma Rohilla Spring 2013.</i>	2%
6	Menjelaskan konsep pengujian hipotesis komparasi dua kelompok	Menjelaskan konsep pengujian hipotesis untuk komparasi dua kelompok.	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Hipotesis Kooperatif Pustaka: Qian, J. (2012). <i>An introduction to advanced probability and statistics. China, junhuiq@gmail.com</i>	2%
7	Menjelaskan konsep pengujian hipotesis komparasi lebih dua kelompok.	Pengujian hipotesis untuk parameter rata-rata satu pihak. Mengambil kesimpulan uji rata-rata satu pihak.	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Hipotesis Kooperatif Pustaka: Qian, J. (2012). <i>An introduction to advanced probability and statistics. China, junhuiq@gmail.com</i>	3%

8	1. Memahami capaian pembelajaran Statistika Dasar 2. Memahami konsep statistik deskriptif 3. Mendiskripsikan hasil penyajian data 4. Memahami konsep peluang dan distribusi peluang 5. Memahami konsep pengujian hipotesis deskriptif satu kelompok 6. Memahami konsep pengujian hipotesis komparasi dua kelompok 7. Memahami konsep pengujian hipotesis komparasi lebih dua kelompok.	1. Menuliskan capaian pembelajaran Statistik Dasar 2. Mendiskripsikan data dalam bentuk table dan grafik. Menghitung ukuran pemusatan data. 3. Menjelaskan makna data yang telah disajikan. 4. Memahami taraf signifikansi dan taraf kepercayaan. 5. Menganalisis hasil olah data terhadap satu kelompok. 6. Memahami konsep pengujian hipotesis untuk komparasi dua kelompok. 7. Pengujian hipotesis untuk parameter rata-rata satu pihak. Mengambil kesimpulan uji rata-rata satu pihak.	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 x 50		Materi: Statistika Deskriptif Pustaka: Kaiser, M. S. (2005). <i>Advance statistical methods Iowa. State University: Departement of Statistics.</i> Materi: Penyajian Data Pustaka: Coletti, P. (2010). <i>Advanced statistis. Free Univeristy of Bolzano Bozen.</i> Materi: Hipotesis Deskriptif Pustaka: Shalizi, C.R. (2013). <i>Advance data analysis. Cosma Rohilla Spring 2013.</i> Materi: Hipotesis Koperatif Pustaka: Qian, J. (2012). <i>An introduction to advanced probability and statistics. China, junhuiq@gmail.com</i>	20%
9	Menjelaskan konsep pengujian Hipotesis asosiasi statistika parametrik	Menjelaskan konsep hubungan antar variabel dan kekuatan hubungannya. Memaknai harga korelasi Produk moment. Memaknai harga Korelasiganda. Memaknai harga Korelasi parsial.	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Hipotesis Asosiasi Pustaka: Imam Ghazali . (2019). <i>Buku Statistik NON Parametrik. Undip</i>	3%
10	Menjelaskan konsep pengujian Hipotesis asosiasi statistikannon parametrik	1. Menganalisis harga Koefisien kontingensi 2. Menganalisis harga Korelasi Spearman Rank	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Hipotesis Asosiasi Pustaka: Imam Ghazali . (2019). <i>Buku Statistik NON Parametrik. Undip</i>	3%
11	Menjelaskan konsep pengujian Analisis regresi liner.	1. Menentukan Regresi Linier sederhana. 2. Menjelaskan harga koefisien regresi sederhana.	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Analisis Regresi Pustaka: Ardianto dan Kadir. 2021. <i>Buku Aplikasi Statistik dalam Penelitian.</i>	3%
12	Menjelaskan konsep pengujian regresi liner.	1. Menentukan persamaan regresi linier regresi. 2. Melakukan uji linieritas.	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Analisis Regresi Pustaka: Ardianto dan Kadir. 2021. <i>Buku Aplikasi Statistik dalam Penelitian.</i>	3%
13	Pengujian validitas	Pengujian validitas instrumen	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Analisis Validitas Pustaka: Ardianto dan Kadir. 2021. <i>Buku Aplikasi Statistik dalam Penelitian.</i>	3%
14	Pengujian reliabilitas.	Pengujian realibilitas instrumen	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Analisis Reliabilitas Pustaka: Ardianto dan Kadir. 2021. <i>Buku Aplikasi Statistik dalam Penelitian.</i>	10%
15	Memahami konsep statistik non parametric	Membedakan analisis statistika parametric dan non parametric.	Kriteria: Non-Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi 2 x 50		Materi: Non-Parametrik Pustaka: Ardianto dan Kadir. 2021. <i>Buku Aplikasi Statistik dalam Penelitian.</i>	10%

16	1. Memahami konsep pengujian Hipotesis asosiasi statistika parametrik 2. Memahami konsep pengujian Hipotesis asosiasi statistika non parametrik 3. Memahami konsep pengujian Analisis regresi linier. 4. Memahami konsep pengujian regresi linier. 5. Pengujian validitas 6. Pengujian reliabilitas. 7. Memahami konsep statistik non parametric	1. Memahami konsep hubungan antar variabel dan kekuatan hubungannya. Memaknai harga korelasi Produk moment. Memaknai harga Korelasi ganda. Memaknai harga Korelasi parsial. 2. Memaknai harga Koefisien kontingensi. Memaknai harga Korelasi Spearman Rank. 3. Menghitung Regresi Linier sederhana. Menjelaskan harga koefisien regresi sederhana. 4. Menghitung persamaan regresi linier regresi. Melakukan uji linieritas. 5. Pengujian validitas instrumen 6. Pengujian realibilitas instrumen 7. Membedakan analisis statistika parametric dan non parametric.	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian: Tes	UAS 2 x 50		Materi: Analisis Regresi Pustaka: Ardianto dan Kadir. 2021. <i>Buku Aplikasi Statistik dalam Penelitian</i>. Materi: Analisis Reliabilitas Pustaka: Imam Ghazali . (2019). <i>Buku Statistik NON Parametrik</i>. Undip Materi: Analisis Validitas Pustaka: Imam Ghazali . (2019). <i>Buku Statistik NON Parametrik</i>. Undip Materi: Non-Parametrik Pustaka: Ardianto dan Kadir. 2021. <i>Buku Aplikasi Statistik dalam Penelitian</i>.	30%
----	---	---	---	---------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Fisika



TITIN SUNARTI
NIDN 0027116303

UPM Program Studi S2
Pendidikan Fisika



NIDN 0028129305

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 08:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

