

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Pendidikan Geografi										Kode Dokumen																																																		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																												
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																			
Geografi Manusia Lanjut		8710200013		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2 P=0 ECTS=4.48		1		8 April 2024																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																							
		Dr. Sri Murtini, M. Si.		Dr. Muzayanah, M. T.		SUKMA PERDANA PRASETYA																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																											
	CPL-5	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan melalui kegiatan penelitian dan pengembangan dengan pemanfaatan teknologi geografi berdasarkan kaidah ilmiah																																																											
	CPL-7	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																												
	CPMK - 1	Mampu menganalisis permasalahan sosial di lingkungan sekitar (demografi, mitigasi, masyarakat pesisir, kearifan lokal, ketahanan pangan, wilayah urban, peri urban)																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																												
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓																																										
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																																									
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																													
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																												
Deskripsi Singkat MK	Membahas bonus demografi; urbanisasi, wilayah urban, wilayah peri urban; masyarakat pesisir; adaptasi dan mitigasi; kearifan lokal; ketahanan pangan; dinamika sosial budaya; metodologi dalam geografi manusia.																																																												
Pustaka	Utama :																																																												
	1. Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography. London: Sage. 2. Koser, Khalid. (2007). International Migration. A Very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press 3. Yunus, H.S., (2008). Dinamika Wilayah Peri-Urban, Determinan Masa Depan Kota. Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 4. Hall, Peter; (2002). Urban and Regional Plannig. London : Routledge 5. Vayda, Andrew P. (2009). Explaining Human Actions And Environmental Changes. Plymouth : AltaMira Press 6. Pendukung:Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge,Paul.;(1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge 7. Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge 8. Pacione, Michael;(2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge																																																												
	Pendukung :																																																												
	1. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV. 2. Iskandar. 2008. Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: GP Press. 3. Sharma, Pradeep.2007. Human Geography The Economy.Discovery Publishing House New Delhi-110002. 4. Baiquni, M. 2004. Membangun Pusat-pusat di Pinggiran Otonomi di Negara Kepulauan. ideAs PKPEK. 5. Muta'ali, Luthfi. 2011. Kapita Selekta Pengembangan Wilayah. Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPGF) Universitas Gadjah Mada																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Sri Murtini, M.Si.																																																												

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dan pengertian geografi manusia lanjut	· Menjelaskan konsep dan pengertian geografi manusia lanjut · Contoh geografi manusia lanjut	Kriteria: baik, sedang, jelek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	ceramah, tanya jawab metode daring 2 X 50	metode daring 100 menit	Materi: Pengantar Geografi Pustaka: Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). <i>Approaches to Human Geography</i> . London: Sage.	3%
2	Menggambarkan bonus demografi	· Membuat keterkaitan antara tren jumlah penduduk dan bonus demografi	Kriteria: baik, sedang, jelek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi 2 X 50	daring 100 menit	Materi: Demografi Pustaka: Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). <i>Approaches to Human Geography</i> . London: Sage.	6%
3	Membagikan urbanisasi dengan benar	· Menyimpulkan tentang urbanisasi	Kriteria: benar dan salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan diskusi dengan metode daring 2 X 50	metode daring 100 menit	Materi: Urbanisasi Pustaka: Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). <i>Approaches to Human Geography</i> . London: Sage.	6%
4	Membagikan urbanisasi dengan benar	Menyimpulkan tentang urbanisasi	Kriteria: benar, salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	diskusi dan ceramah dengan daring 2 X 50	metode daring 100 menit	Materi: Urbanisasi Pustaka: Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). <i>Approaches to Human Geography</i> . London: Sage.	8%
5	Menjelaskan wilayah urbanisasi	menyimpulkan pengertian wilayah urban	Kriteria: benar, salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	Materi: Wilayah Urban Pustaka: Pacione, Michael;(2005). <i>Urban Geography A Global Perspective</i> . London : Routledge	7%
6	Menjelaskan wilayah peri urban	Membedakan wilayah urban dan peri urban	Kriteria: benar, salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	Materi: Wilayah peri urban Pustaka: Pacione, Michael;(2005). <i>Urban Geography A Global Perspective</i> . London : Routledge	7%
7	Menjelaskan wilayah peri urban	Membedakan wilayah urban dan peri urban	Kriteria: benar dan salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi dengan metode daring 2 X 50	metode daring 100 menit	Materi: wilayah peri urban Pustaka: Pacione, Michael;(2005). <i>Urban Geography A Global Perspective</i> . London : Routledge	8%

8	Ujian tengah semester	mampu mengerjakan soal dengan benar	Kriteria: benar dan salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	2 X 50	daring 100 menit	Materi: UTS mencakup semua materi yang diberikan dari pertemuan awal sampai ke 7 Pustaka: <i>Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography. London: Sage.</i>	8%
9	Menganalisis masyarakat pesisir	Menjelaskan masyarakat pesisir	Kriteria: benar dan salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi dengan metode daring 2 X 50	metode daring 100 menit	Materi: wilayah pesisir Pustaka: <i>Hall, Peter; (2002). Urban and Regional Plannig. London : Routledge</i> Materi: Lingkungan pesisir Pustaka: <i>Vayda, Andrew P. (2009). Explaining Human Actions And Environmental Changes. Plymouth : AltaMira Press</i>	8%
10	Menjelaskan adaptasi dan mitigasi	Mengkaitkan antara adaptasi dengan mitigasi	Kriteria: benar dan salah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	Materi: wilayah pesisir Pustaka: <i>Hall, Peter; (2002). Urban and Regional Plannig. London : Routledge</i>	8%
11	Membuktikan nilai kearifan lokal	Mengevaluasi nilai kearifan lokal	Kriteria: baik, sedang, jelek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	Materi: Kearifan lokal Pustaka: <i>Vayda, Andrew P. (2009). Explaining Human Actions And Environmental Changes. Plymouth : AltaMira Press</i>	5%
12	Menganalisis ketahanan pangan	Menemukan ketahanan pangan lokal	Kriteria: baik, sedang dan jelek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	Materi: Ketahanan pangan Pustaka: <i>Pendukung:Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge,Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	6%
13	Menganalisis dinamika sosial budaya	Mencari faktor penyebab dinamika sosial budaya	Kriteria: baik, sedang, jelek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	Materi: Sosial budaya Pustaka: <i>Utama:Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography. London: Sage.</i> Materi: Sosial budaya Pustaka: <i>Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge</i>	6%

14	Mengaplikasikan metode penelitian geografi manusia lanjut	Merangkum metode penelitian geografi manusia lanjut	Kriteria: tepat, sistematis, benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah dan diskusi 2 X 50	daring 100 menit	Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Pendukung: Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge, Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	6%
15	Mengaplikasikan metode penelitian geografi manusia lanjut	Merangkum metode penelitian geografi manusia lanjut	Kriteria: tepat, sistematis, benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kasus 2 X 50	daring 100 menit	Materi: metode penelitian Pustaka: <i>Pendukung: Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge, Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	3%
16	Mampu menganalisis permasalahan lingkungan sekitar (demografi, masyarakat pesisir, kearifan lokal)	mampu mengerjakan soal dengan benar]	Kriteria: benar dan salah Bentuk Penilaian : Tes		daring 100 menit	Materi: mitigasi Pustaka: <i>Utama: Aitken, Stuart and Valentine, Gill; (2006). Approaches to Human Geography. London: Sage.</i> Materi: Urban Pustaka: <i>Pacione, Michael; (2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge</i> Materi: peri urban Pustaka: <i>Yunus, H.S., (2008). Dinamika Wilayah Peri-Urban, Determinan Masa Depan Kota. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</i> Materi: migrasi Pustaka: <i>Koser, Khalid. (2007). International Migration. A Very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	34%
3.	Tes	14%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi

- pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 19 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Geografi



SUKMA PERDANA PRASETYA
NIDN 0006128002

UPM Program Studi S2
Pendidikan Geografi



NIDN 0002116703

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

