

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Pendidikan Geografi						Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Geopolitik Pembangunan Global dan Nasional	8710200010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	1	28 April 2023																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Prof. Dr. Rindawati, M.Si		Prof. Dr. Rindawati, M.Si			SUKMA PERDANA PRASETYA																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-5	Mampu memecahkan permasalahan keilmuan melalui kegiatan penelitian dan pengembangan dengan pemanfaatan teknologi geografi berdasarkan kaidah ilmiah																																																																																																													
	CPL-9	Menguasai dinamika permasalahan kewilayahan berdasarkan konsep dan pendekatan ilmu geografi guna memecahkan permasalahan penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Memiliki sikap antusias untuk memperbarui pemahaman konsep Geopolitik dengan memanfaatkan berbagai sumber.																																																																																																													
	CPMK - 2	Menguasai konsep terkait topik-topik Geopolitik																																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu mengembangkan pemikiran logis, sistematis, serta mampu mengkomunikasikan topik-topik dalam Geopolitik																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu mengembangkan materi pembelajaran Geopolitik dengan topik mutakhir.																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-9	CPMK-1		✓		CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																				
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-9																																																																																																											
	CPMK-1		✓																																																																																																												
	CPMK-2		✓																																																																																																												
	CPMK-3			✓																																																																																																											
CPMK-4			✓																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓															CPMK-2				✓	✓	✓	✓											CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-4															✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-2				✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-3								✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-4															✓	✓	✓																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Membahas ideologi-ideologi global kaitannya dengan isu pembangunan; teori pembangunan dan perubahan sosial; kapitalisasi ruang; hegemoni ruang; dinamika geopolitik dan ekonomi kawasan dunia (Amerika, Eropa, Rusia, China, Australia, Asia Tenggara); dinamika ruang maya; kebijakan dunia dalam protokol dan perjanjian tentang perubahan iklim, lingkungan, maritim, energi, dan pangan; geopolitik ruang lokal, kebijakan tata ruang daerah dan nasional.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

		1. Vertova, Giovanna; (2006). The Changing Economic Geography of Globalization. London : Routledge 2. Krapivin, Vladimir F. and Varotsos, Costas A. (2007). Globalization and Sustainable Development. Environmental Agendas. Berlin : Springer 3. Rydin, Yvonne; Falleth, Eva. (2006). Networks and Institutions in Natural Resource Management Massachusetts : Edward Elgar 4. Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge, Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge 5. Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge 6. Joesof, Daoed (2014). STUDI STRATEGI Logika Ketahanan dan Pembangunan Nasional. Jakarta; Penerbit Kompas 7. Mas'ood Mohtar (2019). Geopolitik Sumber Daya Alam . Jakarta; Graha Ilmu					
		Pendukung :					
		1. Koser, Khalid. (2007). International Migration. A Very Short Introduction. Oxford : Oxford University Press 2. Pacione, Michael; (2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Rindawati, M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan ideolog politik pembangunan global	• Ketepatan menjelaskan konsep ideologi pembangunan global • Ketepatan menjelaskan posisi Indonesia di tengah ideologi pembangunan global	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: ideolog politik pembangunan global Pustaka: <i>Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge, Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	7%
2	Mampu menjelaskan ideolog politik pembangunan global	• Ketepatan menjelaskan konsep ideologi pembangunan global • Ketepatan menjelaskan posisi Indonesia di tengah ideologi pembangunan global	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: ideolog politik pembangunan global Pustaka: <i>Short, John Rennie. (2003). An Introduction To Political Geography. London : Routledge</i>	5%
3		• Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang • Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang bidang pangan dan energi • Ketepatan menganalisis kelemahan penerapan	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: kebijakan pembangunan nasional orde baru – sekarang Pustaka: <i>Joesof, Daoed (2014). STUDI STRATEGI Logika Ketahanan dan Pembangunan Nasional. Jakarta; Penerbit Kompas</i>	10%
4	Mampu menjelaskan kebijakan pembangunan nasional orde baru – sekarang	• Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang • Ketepatan menjelaskan pelaksanaan kebijakan pembangunan orde baru – sekarang bidang pangan dan energi • Ketepatan menganalisis kelemahan penerapan	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: kebijakan pembangunan nasional orde baru – sekarang Pustaka: <i>Mas'ood Mohtar (2019). Geopolitik Sumber Daya Alam . Jakarta; Graha Ilmu</i>	7%

5		Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya alam Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya migas Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya non migas khususnya pangan dan energi	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Vertova, Giovanna; (2006). The Changing Economic Geography of Globalization. London : Routledge</i> Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Joesof, Daoed (2014). STUDI STRATEGI Logika Ketahanan dan Pembangunan Nasional. Jakarta; Penerbit Kompas</i>	7%
6		Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya alam Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya migas Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya non migas khususnya pangan dan energi	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Vertova, Giovanna; (2006). The Changing Economic Geography of Globalization. London : Routledge</i> Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Joesof, Daoed (2014). STUDI STRATEGI Logika Ketahanan dan Pembangunan Nasional. Jakarta; Penerbit Kompas</i>	7%

7		Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya alam Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya migas Ketepatan menganalisis hegemoni kapitalis terhadap sumberdaya non migas khususnya pangan dan energi	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: Vertova, Giovanna; (2006). <i>The Changing Economic Geography of Globalization</i> . London : Routledge ----- Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: Joesof, Daoed (2014). <i>STUDI STRATEGI Logika Ketahanan dan Pembangunan Nasional</i> . Jakarta; Penerbit Kompas	7%
8			Bentuk Penilaian : Tes				1%
9	Mampu menganalisis geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan	Ketepatan menganalisis keadaan geomaritim yang meliputi diplomasi, sumberdaya, budaya, konektivitas, pertahanan sebagai bangsa maritim	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: Mas'ood Mohtar (2019). <i>Geopolitik Sumber Daya Alam</i> . Jakarta; Graha Ilmu ----- Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: Pacione, Michael; (2005). <i>Urban Geography A Global Perspective</i> . London : Routledge ----- Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge, Paul.; (1998). <i>The Geopolitics Reader</i> . New York : Routledge	7%

10	Mampu menganalisis geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan	Ketepatan menganalisis keadaan geomaritim yang meliputi diplomasi, sumberdaya, budaya, konektivitas, pertahanan sebagai bangsa maritim	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik wilayah 2 x 50	Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Mas'ood Mohtar (2019). Geopolitik Sumber Daya Alam . Jakarta; Graha Ilmu</i> Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Pacione, Michael; (2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge</i> Materi: geopolitik ekonomi Sumberdaya sebagai modal pembangunan Pustaka: <i>Tuathai, Gearóid Ó; Dalb, Simon; Routledge, Paul.; (1998). The Geopolitics Reader. New York : Routledge</i>	7%
----	--	--	--	---	---	--	----

11	Mampu menganalisis geopolitik Kawasan Asia Pasifik		Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik ideologi pembangunan 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik ideologi pembangunan 2 x 50	Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Pacione, Michael; (2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge</i> Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Krapivin, Vladimir F. and Varotsos, Costas A. (2007). Globalization and Sustainable Development. Environmental Agendas. Berlin : Springer</i> Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Rydin, Yvonne; Falleth, Eva. (2006). Networks and Institutions in Natural Resource Management Massachusetts : Edward Elgar</i>	7%
----	--	--	--	---	---	---	----

12	Mampu menganalisis geopolitik Kawasan Asia Pasifik		Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik ideologi pembangunan 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik ideologi pembangunan 2 x 50	Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Pacione, Michael; (2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge</i> Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Krapivin, Vladimir F. and Varotsos, Costas A. (2007). Globalization and Sustainable Development. Environmental Agendas. Berlin : Springer</i> Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Rydin, Yvonne; Falleth, Eva. (2006). Networks and Institutions in Natural Resource Management Massachusetts : Edward Elgar</i>	7%
----	--	--	--	---	---	---	----

13	Mampu menganalisis geopolitik Kawasan Asia Pasifik		Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik ideologi pembangunan 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik ideologi pembangunan 2 x 50	Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Pacione, Michael; (2005). Urban Geography A Global Perspective. London : Routledge</i> Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Krapivin, Vladimir F. and Varotsos, Costas A. (2007). Globalization and Sustainable Development. Environmental Agendas. Berlin : Springer</i> Materi: geopolitik Kawasan Asia Pasifik Pustaka: <i>Rydin, Yvonne; Falleth, Eva. (2006). Networks and Institutions in Natural Resource Management Massachusetts : Edward Elgar</i>	7%
14	Mampu menjelaskan kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan	Ketepatan menjelaskan konsep perubahan iklim dan kebijakan dunia dalam protokol dan perjanjian tentang perubahan iklim	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik ideologi pembangunan 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik ideologi pembangunan 2 x 50	Materi: kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan Pustaka: <i>Krapivin, Vladimir F. and Varotsos, Costas A. (2007). Globalization and Sustainable Development. Environmental Agendas. Berlin : Springer</i> Materi: kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan Pustaka: <i>Rydin, Yvonne; Falleth, Eva. (2006). Networks and Institutions in Natural Resource Management Massachusetts : Edward Elgar</i>	7%

15	Mampu menjelaskan kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan	Ketepatan menjelaskan konsep perubahan iklim dan kebijakan dunia dalam protokol dan perjanjian tentang perubahan iklim	Kriteria: Bobot penugasan : 25% Bobot kinerja : 25% Bobot pengetahuan : 50% Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik ideologi pembangunan 2 x 50	kuliah mimbar dan diskusi Kelompok, penugasan menyusun artikel geopolitik ideologi pembangunan 2 x 50	Materi: kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan Pustaka: <i>Krapivin, Vladimir F. and Varotsos, Costas A. (2007). Globalization and Sustainable Development. Environmental Agendas. Berlin : Springer</i> Materi: kebijakan global terkait persoalan lingkungan akibat pembangunan Pustaka: <i>Rydin, Yvonne; Falleth, Eva. (2006). Networks and Institutions in Natural Resource Management Massachusetts : Edward Elgar</i>	7%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	76.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.5%
3.	Penilaian Portofolio	12%
4.	Tes	1%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

