

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Pendidikan Geografi					Kode Dokumen																																																																																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																														
Proposal Tugas Akhir	8710203041		T=0	P=3	ECTS=6.72	3	24 Januari 2026																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																															
						SUKMA PERDANA PRASETYA																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																				
	CPL-7	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk																																																																																																			
	CPL-9	Menguasai dinamika permasalahan kewilayahan berdasarkan konsep dan pendekatan ilmu geografi guna memecahkan permasalahan penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																				
	CPMK - 1	mampu menyusun kerangka penelitian proposal tesis																																																																																																			
	CPMK - 2	mampu mengembangkan kajian pustaka pada proposal tesis																																																																																																			
	CPMK - 3	mampu mengembangkan metode penelitian pada proposal tesis																																																																																																			
	CPMK - 4	mampu menyusun proposal tesis secara lengkap																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																				
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-7	CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																				
CPMK	CPL-7	CPL-9																																																																																																			
CPMK-1	✓																																																																																																				
CPMK-2		✓																																																																																																			
CPMK-3		✓																																																																																																			
CPMK-4		✓																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																					
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓				CPMK-4														✓	✓	✓
CPMK		Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-2				✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓																																																																																								
CPMK-4														✓	✓	✓																																																																																					
Deskripsi Singkat MK																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																				

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Prof. Dr. Rindawati, M.Si. Prof. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Prof. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Dr. Lidya Lestari Sitohang, S.Si., M.Sc. Dr. Fahmi Fahrudin Fadirubun, M.Pd					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				6%
2			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				6%
3	mampu menyusun kerangka penelitian proposal tesis		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				6%
4	mampu menyusun kerangka penelitian proposal tesis		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				6%
5	mampu mengembangkan kajian pustaka pada proposal tesis		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				6%
6	mampu mengembangkan kajian pustaka pada proposal tesis		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				6%
7			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				7%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes				7%

9	mampu mengembangkan metode penelitian pada proposal tesis		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				7%
10	mampu mengembangkan metode penelitian pada proposal tesis		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				7%
11			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				7%
12	mampu mengembangkan metode penelitian pada proposal tesis		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				7%
13	mampu mengembangkan metode penelitian pada proposal tesis		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				7%
14			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				7%
15			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				7%
16	mampu menyusun proposal tesis secara lengkap		Bentuk Penilaian : Tes				1%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	95.5%
2.	Tes	4.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.