



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S2 Pendidikan Geografi

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
PROPOSAL		8710202020	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	25 Januari 2026																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., MT		Dr. Muzayanah, ST. M.T			SUKMA PERDANA PRASETYA																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-10	Menguasai permasalahan pendidikan geografi berdasarkan konsep pendidikan konstruktif transformatif guna memahami konsep penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi pada sistem pendidikan di institusi pendidikan maupun masyarakat																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mampu membuat proposal, pengambilan data hingga membuat laporan																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-10	CPMK-1																																														
	CPMK	CPL-10																																																							
	CPMK-1																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Melakukan penelitian dari penyusunan rencana sampai selesai																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Jurnal ilmiah pendidikan 2. Jurnal ilmiah geografi																																																								
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Prof. Dr. Rindawati, M.Si. Prof. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Eko Budiyanto, S.Pd., M.Si. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Prof. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																	

	belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i>  <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	7%
2	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i>  <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	7%
3	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i>  <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
4	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i>  <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
5	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i>  <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
6	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i>  <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%

7	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> <hr/> <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
8	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> <hr/> <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	5%
9	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> <hr/> <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	5%
10	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> <hr/> <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	7%
11	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> <hr/> <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	7%
12	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i> <hr/> <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	7%

13	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i>  <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
14	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i>  <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%
15	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> benar dan salah  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i>  <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	7%
16	Dapat melakukan proses penelitian dengan benar dan baik secara akademik	Terselesaikannya proses penelitian	<b>Kriteria:</b> baik, sedang, jelek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	konsultasi dan diskusi 2 X 50	konsultasi dan diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> pengembangan <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah pendidikan</i>  <b>Materi:</b> sumber dan bahan ajar <b>Pustaka:</b> <i>Jurnal ilmiah geografi</i>	6%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	13.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	81%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Tes	3%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Geografi



SUKMA PERDANA  
PRASETYA  
NIDN 0006128002

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Geografi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 09:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

