

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Pendidikan Geografi					Kode Dokumen																																	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
PUBLIKASI ILMIAH		8710202021	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	10 Desember 2025																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		Dr. Nugroho Hari Purnomo, M.Si		Dr. Muzayanah, ST. M.T		SUKMA PERDANA PRASETYA																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	CPL-7	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk																																						
	CPL-10	Menguasai permasalahan pendidikan geografi berdasarkan konsep pendidikan konstruktif transformatif guna memahami konsep penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi pada sistem pendidikan di institusi pendidikan maupun masyarakat																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> <td>CPL-10</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-7	CPL-10																													
	CPMK	CPL-7	CPL-10																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK																																								
Pustaka	Utama :																																							
			1. Jurnal ilmiah bidang pendidikan 2. Jurnal ilmiah bidang geografi																																					
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. Muzayanah, S.T., M.T. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Prof. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
2	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
3	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
4	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
5	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%

6	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
7	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
8	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
9	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
10	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%

11	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
12	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
13	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
14	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%
15	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang pendidikan</i> <hr/> Materi: jurnal ilmiah Pustaka: <i>Jurnal ilmiah bidang geografi</i>	6%

16	Mampu menyusun artikel ilmiah hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi	Artikel terpublikasi	Kriteria: Nilai Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 x 50	Menyusun jurnal ilmiah sampai publikasi 1 X 50	Materi: jurnal ilmiah Pustaka: Jurnal ilmiah bidang pendidikan Materi: jurnal ilmiah Pustaka: Jurnal ilmiah bidang geografi	10%
----	--	----------------------	--	--	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Geografi



SUKMA PERDANA
PRASETYA
NIDN 0006128002

UPM Program Studi S2
Pendidikan Geografi



NIDN



