



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S2 Pendidikan Geografi

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
TESIS		8710206023	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=6	P=0	ECTS=13.44	3	9 Desember 2025																																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																				
		Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., MT			Dr. Muzayannah, St. M.T			SUKMA PERDANA PRASETYA																																																																				
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																										
		CPL-7	Mampu melakukan komunikasi ilmiah melalui jurnal ilmiah, prosiding seminar, poster ilmiah, audio visual, dan komunikasi umum dalam berbagai bentuk																																																																									
		CPL-9	Menguasai dinamika permasalahan kewilayahan berdasarkan konsep dan pendekatan ilmu geografi guna memecahkan permasalahan penataan potensi wilayah dengan pemanfaatan teknologi geografi																																																																									
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																										
		CPMK - 1	Mahasiswa mampu menghasilkan proposal tesis																																																																									
CPMK - 2	Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan tesis																																																																											
Matrik CPL - CPMK		<table border="1"><tr><td></td><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										CPMK	CPL-7	CPL-9																		CPMK-1																				CPMK-2																								
	CPMK	CPL-7	CPL-9																																																																									
	CPMK-1																																																																											
	CPMK-2																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		<table border="1"><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="15">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																												
CPMK-1																																																																												
CPMK-2																																																																												
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mengkaji tentang tesis yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal sampai laporan tesis.																																																																										
Pustaka		Utama :		1. Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya 2. Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta 3. Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito																																																																								
		Pendukung :																																																																										
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Prof. Dr. Rindawati, M.Si. Prof. Dr. Wiwik Sri Utami, M.P. Dr. Sri Murtini, M.Si. Dr. Muzayannah, S.T., M.T. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. Aida Kurniawati, S.Pd., M.Si. Prof. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)		Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																		

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100% <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 2 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%
2	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100% <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%
3	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> 1.ketepatan menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis 2.Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100% <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%

4	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%
5	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%
6	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasi sikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%

7	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%
8	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%
9	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%

10	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%
11	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%
12	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%

13	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%
14	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%
15	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> <i>Unesa. (2022). Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> <i>Sugiyono. (2007). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> <i>Sudjana. (2002). Metode statistika. Bandung:Tarsito</i>	6%

16	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	ketepatan menyusun dan mempresentasikan penelitian tesis	<b>Kriteria:</b> Kemampuan menyelesaikan laporan tesis 100%  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	pembimbingan dan penugasan proyek tesis 6 x 50	<b>Materi:</b> tesis <b>Pustaka:</b> Unesa. (2022). <i>Panduan tesis. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya</i>  <b>Materi:</b> metode penelitian <b>Pustaka:</b> Sugiyono. (2007). <i>Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta</i>  <b>Materi:</b> statistik <b>Pustaka:</b> Sudjana. (2002). <i>Metode statistika. Bandung: Tarsito</i>	10%
----	--	--	---	--	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Geografi

**UPM** Program Studi S2  
Pendidikan Geografi



SUKMA PERDANA PRASETYA  
NIDN 0006128002



NIDN



