

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S2 Pendidikan IPS					Kode Dokumen												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Publikasi	8712004099	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=4	P=0	ECTS=8.96	3 2 September 2024												
OTORISASI	Pengembang RPS Dr. Agus Suprijono, M.Si	Koordinator RMK Dr. Agus Suprijono, M.Si	Koordinator Program Studi SEPTINA ALRIANINGRUM															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-5	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah																
	CPL-6	Mampu mengambil keputusan untuk penyelesaian masalah pendidikan IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin																
	CPL-7	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4																
	CPMK - 2	Menentukan jurnal internasional bereputasi																
	CPMK - 3	Menusi artikel jurnal internasional bereputasi sesuai dengan template																
	CPMK - 4	Mengunggah atau mensubmit artikel jurnal hingga accpetped																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-7												
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah publikasi merupakan matakuliah yang memberikan fasilitasi kepada mahasiswa untuk mempublikasikan hasil risetnya yaitu tesis pada jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4 atau jurnal internasional bereputasi																	
Pustaka	Utama :																	
	Pendukung :																	

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Agus Suprijono, M.Si. Dr. Bambang Sigit Widodo, M.Pd. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A. Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
2	Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
3	Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
4	Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
5	Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
6	Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
7	Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal sinta 4	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
8	Menentukan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4	Mengidentifikasi kelayakan jurnal nasional terakreditasi minimal terindeks sinta 4	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%

9	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
10	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
11	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
12	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
13	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
14	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
15	Menentukan jurnal internasional bereputasi terindex scopus	Mengidentifikasi kelayakan jurnal internasional bereputasi terindex di scopus	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi, dokumentasi 2 x 50'	Observasi, dokumentasi 2x50'		6%
16	Mempresentasikan artikel jurnal nasional maupun internasional bereputasi di forum ilmiah	1.Mampu mendesiminasikan karya ilmiah berupa artikel jurnal 2.Kriteria penilaian acuan patokan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50'	Presentasi, tanya jawab, diskusi 2 x 50'		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	90%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.