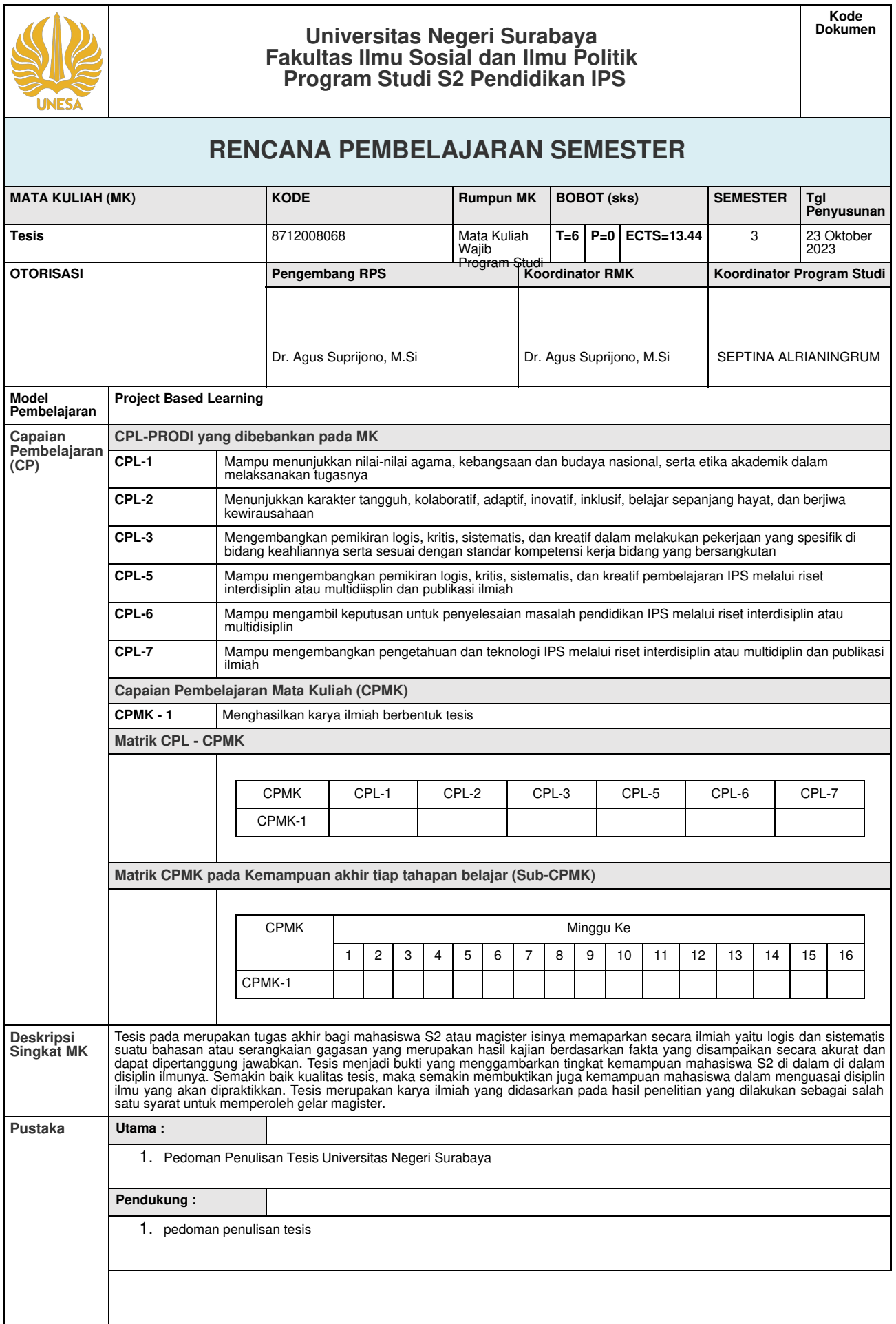




Dosen Pengampu		Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Prof. Dr. Warsono, M.S. Dr. Sugeng Harianto, M.Si. Prof. Dr. Wisnu, M.Hum. Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Prof. Dr. Agus Suprijono, M.Si. Prof. Dr. Sarmini, M.Hum. Dr. Harmanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Septina Alrianingrum, S.S., M.Pd. Dr. Nugroho Hari Purnomo, S.P., M.Si. Dr. M. Jacky, S.Sos., M.Si. Prof. Dr. H. Muhammad Turhan Yani, M.A. Prof. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mengembangkan latar belakang penelitian berdasarkan penelusuran penelitian terdahulu berbasis artikel jurnal 2.Merumuskan masalah penelitian 3.Merumuskan tujuan penelitian 4.Merumuskan manfaat penelitian	1.Mampu menulis latar belakang penelitian 2.Mampu merumuskan masalah penelitian 3.Mampu merumuskan tujuan penelitian 4.Merumuskan manfaat penelitian	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
2	1.Mengembangkan latar belakang penelitian berdasarkan penelusuran penelitian terdahulu berbasis artikel jurnal 2.Merumuskan masalah penelitian 3.Merumuskan tujuan penelitian 4.Merumuskan manfaat penelitian	1.Mampu menulis latar belakang penelitian 2.Mampu merumuskan masalah penelitian 3.Mampu merumuskan tujuan penelitian 4.Merumuskan manfaat penelitian	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
3	1.Mengembangkan latar belakang penelitian berdasarkan penelusuran penelitian terdahulu berbasis artikel jurnal 2.Merumuskan masalah penelitian 3.Merumuskan tujuan penelitian 4.Merumuskan manfaat penelitian	1.Mampu menulis latar belakang penelitian 2.Mampu merumuskan masalah penelitian 3.Mampu merumuskan tujuan penelitian 4.Merumuskan manfaat penelitian	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian: : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%

4	1.Mengembangkan latar belakang penelitian berdasarkan penelusuran penelitian terdahulu berbasis artikel jurnal 2.Merumuskan masalah penelitian 3.Merumuskan tujuan penelitian 4.Merumuskan manfaat penelitian	1.Mampu menulis latar belakang penelitian 2.Mampu merumuskan masalah penelitian 3.Mampu merumuskan tujuan penelitian 4.Merumuskan manfaat penelitian	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
5	1.Menganalisis konsep dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 2.Menganalisis proposisi dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 3.Menganalisis prinsip dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 4.Merumuskan hipotesis untuk penelitian kuantitatif 5.Merumuskan kerangka berpikir	1.Menganalisis konsep dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 2.Menganalisis proposisi dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 3.Menganalisis prinsip dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 4.Merumuskan hipotesis untuk penelitian kuantitatif 5.Merumuskan kerangka berpikir	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
6	1.Menganalisis konsep dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 2.Menganalisis proposisi dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 3.Menganalisis prinsip dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 4.Merumuskan hipotesis untuk penelitian kuantitatif 5.Merumuskan kerangka berpikir	1.Menganalisis konsep dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 2.Menganalisis proposisi dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 3.Menganalisis prinsip dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 4.Merumuskan hipotesis untuk penelitian kuantitatif 5.Merumuskan kerangka berpikir	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
7	1.Menganalisis konsep dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 2.Menganalisis proposisi dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 3.Menganalisis prinsip dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 4.Merumuskan hipotesis untuk penelitian kuantitatif 5.Merumuskan kerangka berpikir	1.Menganalisis konsep dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 2.Menganalisis proposisi dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 3.Menganalisis prinsip dari teori yang relevan dengan masalah penelitian 4.Merumuskan hipotesis untuk penelitian kuantitatif 5.Merumuskan kerangka berpikir	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%

8	1.Mengembangkan instrumen penelitian 2.Menguji validitas instrumen penelitian untuk penelitian kuantitatif 3.Mengumpulkan data penelitian 4.Mengolah data penelitian 5.Menganalisis data penelitian	1.Mampu mengembangkan instrumen penelitian 2.Mampu menguji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian untuk penelitian kuantitatif 3.Mampu mengumpulkan data 4.Mampu mengolah data 5.Mampu menganalisis data	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
9	1.Mengembangkan instrumen penelitian 2.Menguji validitas instrumen penelitian untuk penelitian kuantitatif 3.Mengumpulkan data penelitian 4.Mengolah data penelitian 5.Menganalisis data penelitian	1.Mampu mengembangkan instrumen penelitian 2.Mampu menguji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian untuk penelitian kuantitatif 3.Mampu mengumpulkan data 4.Mampu mengolah data 5.Mampu menganalisis data	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
10	1.Mengembangkan instrumen penelitian 2.Menguji validitas instrumen penelitian untuk penelitian kuantitatif 3.Mengumpulkan data penelitian 4.Mengolah data penelitian 5.Menganalisis data penelitian	1.Mampu mengembangkan instrumen penelitian 2.Mampu menguji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian untuk penelitian kuantitatif 3.Mampu mengumpulkan data 4.Mampu mengolah data 5.Mampu menganalisis data	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
11	1.Mengembangkan instrumen penelitian 2.Menguji validitas instrumen penelitian untuk penelitian kuantitatif 3.Mengumpulkan data penelitian 4.Mengolah data penelitian 5.Menganalisis data penelitian	1.Mampu mengembangkan instrumen penelitian 2.Mampu menguji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian untuk penelitian kuantitatif 3.Mampu mengumpulkan data 4.Mampu mengolah data 5.Mampu menganalisis data	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%

12	1.Menyajikan hasil penelitian 2.Menyajikan pembahasan hasil penelitian 3.Menyajikan dialog hasil penelitian dengan teori yang relevan	1.Menyajikan hasil penelitian 2.Menyajikan pembahasan hasil penelitian 3.Menyajikan dialog hasil hasil penelitian dan teori yang relevan	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
13	1.Menyajikan hasil penelitian 2.Menyajikan pembahasan hasil penelitian 3.Menyajikan dialog hasil penelitian dengan teori yang relevan	1.Menyajikan hasil penelitian 2.Menyajikan pembahasan hasil penelitian 3.Menyajikan dialog hasil hasil penelitian dan teori yang relevan	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
14	1.Menyajikan hasil penelitian 2.Menyajikan pembahasan hasil penelitian 3.Menyajikan dialog hasil penelitian dengan teori yang relevan	1.Menyajikan hasil penelitian 2.Menyajikan pembahasan hasil penelitian 3.Menyajikan dialog hasil hasil penelitian dan teori yang relevan	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	5%
15	Menarik kesimpulan	Menarik kesimpulan	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	15%

16	Menulis tesis	Menulis tesis	Kriteria: Kriteria penilaian acuan patokan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PjBL 4 X 50		Materi: Latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Surabaya</i>	15%
----	---------------	---------------	---	----------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan IPS



SEPTINA ALRIANINGRUM
NIDN 0011097203

UPM Program Studi S2
Pendidikan IPS



NIDN 0716118802

