



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Teknik**  
**Program Studi S2 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen dan Inovasi Teknologi Bidang PKK	8310602005	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=6.72	1	23 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Sri handajani, S.Pd.,M.Kes.		.....			LUTFIYAH HIDAYATI	

Model Pembelajaran	Case Study																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																				
	CPL-8	Menerapkan konsep enterpreneurship bidang pendidikan tata boga, tata busana, tata rias																																																				
	CPL-10	Terampil dalam menerapkan konsep keilmuan tata boga, tata busana, dan tata rias dalam pengembangan inovasi																																																				
	CPL-14	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																					
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip manajemen teknologi dalam konteks pengembangan produk PKK (C3)																																																				
	CPMK - 2	Menganalisis sistem inovasi teknologi bidang tata boga, tata busana, dan tata rias (C4)																																																				
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas penerapan teknologi dalam proses produksi bidang PKK (C5)																																																				
	CPMK - 4	Menciptakan model bisnis inovatif berbasis teknologi untuk produk PKK (C6)																																																				
	CPMK - 5	Menganalisis tren teknologi terkini dan dampaknya terhadap industri PKK (C4)																																																				
	CPMK - 6	Mengevaluasi kelayakan teknis dan ekonomis inovasi teknologi bidang PKK (C5)																																																				
	CPMK - 7	Menerapkan metode penelitian dan pengembangan untuk inovasi teknologi PKK (C3)																																																				
	CPMK - 8	Menciptakan prototipe produk inovatif dengan memanfaatkan teknologi terkini (C6)																																																				
	CPMK - 9	Menganalisis strategi manajemen perubahan dalam implementasi teknologi baru (C4)																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																					
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-8</td><td>CPL-10</td><td>CPL-14</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>				CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-10	CPL-14	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3	✓				CPMK-4				✓	CPMK-5		✓			CPMK-6	✓				CPMK-7		✓			CPMK-8		✓			CPMK-9			✓
CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-10	CPL-14																																																		
CPMK-1	✓																																																					
CPMK-2			✓																																																			
CPMK-3	✓																																																					
CPMK-4				✓																																																		
CPMK-5		✓																																																				
CPMK-6	✓																																																					
CPMK-7		✓																																																				
CPMK-8		✓																																																				
CPMK-9			✓																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																						

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓	✓	✓												CPMK-4																	CPMK-5						✓	✓										CPMK-6								✓	✓								CPMK-7										✓	✓	✓	✓				CPMK-8														✓			CPMK-9															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																											
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																										
CPMK-3			✓	✓	✓																																																																																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																																																																																												
CPMK-5						✓	✓																																																																																																																																																																																					
CPMK-6								✓	✓																																																																																																																																																																																			
CPMK-7										✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																															
CPMK-8														✓																																																																																																																																																																														
CPMK-9															✓	✓																																																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa S2 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dengan pemahaman mendalam tentang prinsip manajemen dan penerapan inovasi teknologi dalam konteks kesejahteraan keluarga. Pembelajaran meliputi memahami konsep dasar manajemen dan inovasi teknologi serta relevansinya dalam bidang PKK, mahasiswa dikenalkan pada perkembangan teknologi digital dan Artificial Intelligent yang berkontribusi pada manajemen dan peningkatan layanan di bidang PKK (Tata Boga, Busana, Rias, dan Pengelolaan Keluarga), termasuk potensi kewirausahaan berbasis teknologi. Mempelajari berbagai inovasi teknologi dan mengembangkan ide inovasi baru: Penggunaan AI (ChatGPT, DALL•E, Canva AI) untuk eksplorasi dan pengembangan prototipe digital di bidang boga (aplikasi resep otomatis), busana (AI fashion design), rias (virtual makeover), dan pengelolaan rumah tangga (smart budgeting apps). Mengimplementasikan teknologi dan mengevaluasi dampaknya dalam bidang PKK, Merancang strategi keberlanjutan untuk inovasi teknologi bidang PKK.																																																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :		<div><div>1. Amadea, I. B. N. K., dkk. (2022). Manajemen teknologi dan inovasi. Bandung: Media Sains Indonesia.</div><div>2. Christensen, C. M. (2016). The innovator's dilemma: When new technologies cause great firms to fail. Boston, MA: Harvard Business Review Press.</div><div>3. Johansson, F. (2017). The Medici effect: What elephants and epidemics can teach us about innovation. Boston, MA: Harvard Business School Press.</div><div>4. Schilling, M. A. (2020). Strategic management of technological innovation (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.</div><div>5. Silitonga, R. Y. H., &amp; Sitepu, T. E. N. (2018). Manajemen inovasi teknologi. Yogyakarta: Deepublish.</div><div>6. Tidd, J., &amp; Bessant, J. (2018). Managing innovation: Integrating technological, market and organizational change (6th ed.). Chichester, UK: John Wiley &amp; Sons.</div><div>7. Trott, P. (2020). Innovation management and new product development (7th ed.). Harlow, UK: Pearson Education.</div></div>																																																																																																																																																																																									
	Pendukung :		<div><div>1. Widodo, S., dkk. (2021). Teknologi dan pemberdayaan masyarakat. Bandung: Widina Bhakti Persada.</div><div>2. Nonaka, I., &amp; Takeuchi, H. (2019). The knowledge-creating company: How Japanese companies create the dynamics of innovation. New York, NY: Oxford University Press.</div><div>3. OECD. (2018). Innovation, productivity and sustainability in community development. Paris: OECD Publishing.</div></div>																																																																																																																																																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Maspiyah, M.Kes. Dr. Hj. Sri Handajani, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																					
1	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan menerapkan prinsip manajemen teknologi dalam proses pengembangan produk PKK sesuai dengan kebutuhan dan potensi pasar.	1.Mampu menjelaskan prinsip dasar manajemen teknologi 2.Mampu mengidentifikasi penerapan manajemen teknologi dalam pengembangan produk PKK 3.Mampu merancang strategi penerapan manajemen teknologi untuk produk PKK tertentu	Kriteria: Ketepatan dan kedalaman materi presentasi  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Konsep dasar manajemen dan inovasi Teknologi bidang PKK	KOnsep inovasi teknologi bidang PKK	Materi: Konsep dasar manajemen teknologi, Prinsip-prinsip manajemen teknologi dalam pengembangan produk, Studi kasus penerapan manajemen teknologi di bidang PKK, Strategi integrasi teknologi dalam produk PKK Pustaka: Handbook Perkuliahan	5%																																																																																																																																																																																					

2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, merancang, dan menerapkan strategi manajemen teknologi yang sesuai untuk pengembangan produk PKK, serta mengevaluasi dampaknya terhadap kualitas dan keberlanjutan produk.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menerapkan prinsip manajemen teknologi dalam studi kasus pengembangan produk PKK</li> <li>2. Ketepatan dalam merancang strategi penerapan teknologi untuk produk PKK</li> <li>3. Kemampuan mengevaluasi hasil penerapan teknologi terhadap kualitas produk</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi</p>	Case method	Case method	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar manajemen teknologi, Prinsip penerapan teknologi dalam pengembangan produk, Studi kasus produk PKK yang sukses menerapkan teknologi, Teknik evaluasi dampak teknologi pada produk</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
3	Mahasiswa dapat menganalisis elemen-elemen sistem inovasi teknologi, menerapkan prinsip analisis pada studi kasus nyata, dan mengevaluasi efektivitas inovasi dalam meningkatkan kualitas dan efisiensi di bidang tata boga, tata busana, dan tata rias.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi komponen sistem inovasi teknologi</li> <li>2. Kemampuan menganalisis proses inovasi pada studi kasus</li> <li>3. Kemampuan mengevaluasi dampak inovasi terhadap produktivitas dan kualitas</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis komparatif.	Analisis studi kasus inovasi teknologi dalam bentuk laporan tertulis yang dikumpulkan melalui LMS, Mahasiswa memilih satu studi kasus inovasi teknologi di bidang tata boga, tata busana, atau tata rias, menganalisis komponen sistem, proses, dan dampaknya, lalu menyusun laporan analisis	<p><b>Materi:</b> Konsep sistem inovasi teknologi, Studi kasus inovasi tata boga (misal: peralatan masak canggih, aplikasi resep digital), Studi kasus inovasi tata busana (misal: teknologi tekstil, software desain busana), Studi kasus inovasi tata rias (misal: alat kecantikan modern, aplikasi virtual makeup), Analisis dampak inovasi terhadap efisiensi dan kualitas produk</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
4	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas penerapan teknologi dalam proses produksi bidang PKK dengan menggunakan kriteria dan indikator yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi kriteria evaluasi efektivitas teknologi</li> <li>2. Kemampuan menganalisis data penerapan teknologi</li> <li>3. Kemampuan menyimpulkan hasil evaluasi dan memberikan rekomendasi perbaikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan evaluasi mandiri.	Analisis studi kasus online, Diskusi forum evaluasi teknologi, Penyusunan laporan evaluasi mandiri	<p><b>Materi:</b> Konsep evaluasi efektivitas teknologi, Kriteria dan indikator evaluasi dalam proses produksi PKK, Teknik pengumpulan dan analisis data, Studi kasus penerapan teknologi di bidang PKK</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas penerapan teknologi dalam proses produksi bidang PKK dengan menggunakan kriteria dan indikator yang relevan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan mengidentifikasi kriteria evaluasi efektivitas teknologi</li> <li>2. Kemampuan menganalisis data penerapan teknologi</li> <li>3. Kemampuan menyimpulkan hasil evaluasi dan memberikan rekomendasi perbaikan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Penilaian Portofolio</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan evaluasi mandiri.	Analisis studi kasus online, Diskusi forum evaluasi teknologi, Penyusunan laporan evaluasi mandiri	<p><b>Materi:</b> Konsep evaluasi efektivitas teknologi, Kriteria dan indikator evaluasi dalam proses produksi PKK, Teknik pengumpulan dan analisis data, Studi kasus penerapan teknologi di bidang PKK</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
6	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mempresentasikan model bisnis inovatif berbasis teknologi yang relevan dengan produk PKK, mencakup aspek value proposition, customer segments, revenue streams, dan teknologi pendukung.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan merancang model bisnis yang inovatif dan sesuai konteks PKK</li> <li>2. Integrasi teknologi dalam model bisnis</li> <li>3. Kelayakan dan sustainability model bisnis</li> <li>4. Kreativitas dan orisinalitas ide</li> <li>5. Kemampuan presentasi dan argumentasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasi, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan studi kasus.	Pengembangan dan pengumpulan proposal model bisnis inovatif berbasis teknologi melalui LMS, Mahasiswa membuat proposal tertulis dan presentasi digital model bisnis inovatif untuk produk PKK	<p><b>Materi:</b> Konsep model bisnis inovatif, Teknologi pendukung bisnis (e-commerce, digital marketing, IoT), Analisis pasar dan customer needs untuk produk PKK, Business Model Canvas untuk produk berbasis teknologi, Studi kasus model bisnis inovatif di bidang PKK</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

7	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mempresentasikan model bisnis inovatif berbasis teknologi yang relevan dengan produk PKK, mencakup aspek value proposition, customer segments, revenue streams, dan teknologi pendukung.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan merancang model bisnis yang inovatif dan sesuai konteks PKK</li> <li>2.Integrasi teknologi dalam model bisnis</li> <li>3.Kelayakan dan sustainability model bisnis</li> <li>4.Kreativitas dan orisinalitas ide</li> <li>5.Kemampuan presentasi dan argumentasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project-based learning, diskusi kelompok, presentasi, dan studi kasus.	Pengembangan dan pengumpulan proposal model bisnis inovatif berbasis teknologi melalui LMS, Mahasiswa membuat proposal tertulis dan presentasi digital model bisnis inovatif untuk produk PKK	<p><b>Materi:</b> Konsep model bisnis inovatif, Teknologi pendukung bisnis (e-commerce, digital marketing, IoT), Analisis pasar dan customer needs untuk produk PKK, Business Model Canvas untuk produk berbasis teknologi, Studi kasus model bisnis inovatif di bidang PKK</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
8	Setelah mengikuti pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu: 1) Mengidentifikasi parameter teknis dan ekonomis yang relevan untuk evaluasi inovasi PKK; 2) Menerapkan metode dan alat analisis kelayakan; 3) Menyimpulkan hasil evaluasi untuk pengambilan keputusan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan komponen-komponen evaluasi kelayakan teknis (misal: kesesuaian fungsi, kemudahan penggunaan, keandalan, kompatibilitas) pada inovasi teknologi PKK.</li> <li>2.Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan komponen-komponen evaluasi kelayakan ekonomis (misal: analisis biaya-manfaat, ROI, payback period, dampak ekonomi sosial) pada inovasi teknologi PKK.</li> <li>3.Mampu menerapkan kerangka atau alat analisis (misal: checklist, matriks, scoring) untuk mengevaluasi kelayakan suatu studi kasus inovasi teknologi PKK.</li> <li>4.Mampu menyusun laporan atau rekomendasi berdasarkan hasil evaluasi kelayakan teknis dan ekonomis yang telah dilakukan.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Studi Kasus, Diskusi Terpimpin, Presentasi, Simulasi Analisis..	Analisis Studi Kasus Individu, Mahasiswa diberikan deskripsi studi kasus sebuah inovasi teknologi di bidang PKK (misal: oven pintar dengan fitur kontrol nutrisi atau aplikasi perencanaan anggaran keluarga). Mahasiswa diminta untuk melakukan evaluasi kelayakan teknis dan ekonomis berdasarkan parameter yang telah dipelajari, kemudian menyusun laporan singkat berisi analisis dan rekomendasi (layak/tidak layak dengan justifikasi). Tugas dikumpulkan melalui LMS.	<p><b>Materi:</b> Konsep dan Ruang Lingkup Evaluasi Kelayakan Inovasi Teknologi., Parameter dan Indikator Kelayakan Teknis Inovasi Bidang PKK (e.g., alat rumah tangga cerdas, teknologi pangan, aplikasi manajemen keluarga)., Parameter dan Indikator Kelayakan Ekonomis Inovasi Bidang PKK (biaya produksi/pengadaan, biaya operasi, manfaat finansial &amp; non-finansial)., Teknik dan Alat Analisis Kelayakan (Checklist, Matriks Keputusan, Analisis Biaya-Manfaat Sederhana)., Studi Kasus: Evaluasi Kelayakan Sebuah Produk atau Layanan Inovatif di Bidang PKK.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

9	Setelah mengikuti pertemuan ini, mahasiswa diharapkan mampu: 1) Mengidentifikasi parameter teknis dan ekonomis yang relevan untuk evaluasi inovasi PKK; 2) Menerapkan metode dan alat analisis kelayakan; 3) Menyimpulkan hasil evaluasi untuk pengambilan keputusan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan komponen-komponen evaluasi kelayakan teknis (misal: kesesuaian fungsi, kemudahan penggunaan, keandalan, kompatibilitas) pada inovasi teknologi PKK.</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan komponen-komponen evaluasi kelayakan ekonomis (misal: analisis biaya-manfaat, ROI, payback period, dampak ekonomi sosial) pada inovasi teknologi PKK.</li> <li>3. Mampu menerapkan kerangka atau alat analisis (misal: checklist, matriks, scoring) untuk mengevaluasi kelayakan suatu studi kasus inovasi teknologi PKK.</li> <li>4. Mampu menyusun laporan atau rekomendasi berdasarkan hasil evaluasi kelayakan teknis dan ekonomis yang telah dilakukan.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Studi Kasus, Diskusi Terpimpin, Presentasi, Simulasi Analisis..	Analisis Studi Kasus Individu, Mahasiswa diberikan deskripsi studi kasus sebuah inovasi teknologi di bidang PKK (misal: oven pintar dengan fitur kontrol nutrisi atau aplikasi perencanaan anggaran keluarga). Mahasiswa diminta untuk melakukan evaluasi kelayakan teknis dan ekonomis berdasarkan parameter yang telah dipelajari, kemudian menyusun laporan singkat berisi analisis dan rekomendasi (layak/tidak layak dengan justifikasi). Tugas dikumpulkan melalui LMS.	<p><b>Materi:</b> Konsep dan Ruang Lingkup Evaluasi Kelayakan Inovasi Teknologi., Parameter dan Indikator Kelayakan Teknis Inovasi Bidang PKK (e.g., alat rumah tangga cerdas, teknologi pangan, aplikasi manajemen keluarga)., Parameter dan Indikator Kelayakan Ekonomis Inovasi Bidang PKK (biaya produksi/pengadaan, biaya operasi, manfaat finansial &amp; non-finansial)., Teknik dan Alat Analisis Kelayakan (Checklist, Matriks Keputusan, Analisis Biaya-Manfaat Sederhana)., Studi Kasus: Evaluasi Kelayakan Sebuah Produk atau Layanan Inovatif di Bidang PKK.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
10	Mahasiswa dapat menilai aspek teknis dan finansial inovasi teknologi PKK, mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan, serta memberikan rekomendasi berdasarkan evaluasi yang komprehensif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menganalisis aspek teknis inovasi teknologi PKK</li> <li>2. Kemampuan mengevaluasi kelayakan ekonomis berdasarkan biaya dan manfaat</li> <li>3. Kemampuan memberikan rekomendasi berdasarkan hasil evaluasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi evaluasi proyek.		<p><b>Materi:</b> Konsep evaluasi kelayakan teknis dan ekonomis, Metode analisis biaya-manfaat (Cost-Benefit Analysis), Studi kasus inovasi teknologi PKK, Teknik penyusunan laporan evaluasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
11	Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan metode penelitian dan pengembangan untuk menciptakan inovasi teknologi yang relevan dengan kebutuhan PKK.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan merumuskan masalah penelitian di bidang PKK</li> <li>2. Keterampilan dalam merancang metodologi penelitian dan pengembangan</li> <li>3. Kemampuan mengimplementasikan solusi inovatif berbasis teknologi</li> <li>4. Ketepatan dalam menganalisis data dan hasil pengembangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan praktikum berbasis proyek.	Merancang proposal penelitian dan pengembangan inovasi teknologi PKK secara individu atau berkelompok, disertai dengan outline metodologi, pengumpulan data, dan rencana implementasi	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar penelitian dan pengembangan (R&amp;D), Metodologi penelitian terapan di bidang PKK, Teknik pengumpulan dan analisis data untuk inovasi teknologi, Implementasi dan evaluasi hasil pengembangan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%
12	Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan metode penelitian dan pengembangan untuk menciptakan inovasi teknologi yang relevan dengan kebutuhan PKK.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan merumuskan masalah penelitian di bidang PKK</li> <li>2. Keterampilan dalam merancang metodologi penelitian dan pengembangan</li> <li>3. Kemampuan mengimplementasikan solusi inovatif berbasis teknologi</li> <li>4. Ketepatan dalam menganalisis data dan hasil pengembangan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan praktikum berbasis proyek.	Merancang proposal penelitian dan pengembangan inovasi teknologi PKK secara individu atau berkelompok, disertai dengan outline metodologi, pengumpulan data, dan rencana implementasi	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar penelitian dan pengembangan (R&amp;D), Metodologi penelitian terapan di bidang PKK, Teknik pengumpulan dan analisis data untuk inovasi teknologi, Implementasi dan evaluasi hasil pengembangan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

13	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan merancang strategi manajemen perubahan yang efektif untuk mengatasi tantangan dalam adopsi teknologi baru, serta menghubungkannya dengan pencapaian CPL terkait inovasi dan manajemen teknologi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi faktor-faktor kunci dalam manajemen perubahan teknologi</li> <li>2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas strategi manajemen perubahan berdasarkan studi kasus</li> <li>3.Kemampuan merancang rekomendasi strategi manajemen perubahan yang sesuai konteks PKK</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis kritis.	Analisis Studi Kasus dan Perancangan Strategi, Mahasiswa menganalisis studi kasus implementasi teknologi di bidang PKK, mengidentifikasi tantangan perubahan, dan merancang strategi manajemen perubahan yang efektif dalam bentuk dokumen tertulis atau presentasi video.	<b>Materi:</b> Konsep dasar manajemen perubahan dalam implementasi teknologi, Model-model manajemen perubahan (Kotter, ADKAR, dll.), Tantangan dan resistensi dalam adopsi teknologi baru, Strategi komunikasi dan pelatihan dalam perubahan teknologi, Studi kasus implementasi teknologi di bidang PKK  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, mengevaluasi, dan merancang strategi manajemen perubahan yang efektif untuk mengatasi tantangan dalam adopsi teknologi baru, serta menghubungkannya dengan pencapaian CPL terkait inovasi dan manajemen teknologi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi faktor-faktor kunci dalam manajemen perubahan teknologi</li> <li>2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas strategi manajemen perubahan berdasarkan studi kasus</li> <li>3.Kemampuan merancang rekomendasi strategi manajemen perubahan yang sesuai konteks PKK</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis kritis.	Analisis Studi Kasus dan Perancangan Strategi, Mahasiswa menganalisis studi kasus implementasi teknologi di bidang PKK, mengidentifikasi tantangan perubahan, dan merancang strategi manajemen perubahan yang efektif dalam bentuk dokumen tertulis atau presentasi video.	<b>Materi:</b> Konsep dasar manajemen perubahan dalam implementasi teknologi, Model-model manajemen perubahan (Kotter, ADKAR, dll.), Tantangan dan resistensi dalam adopsi teknologi baru, Strategi komunikasi dan pelatihan dalam perubahan teknologi, Studi kasus implementasi teknologi di bidang PKK  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa dapat menilai implikasi etis dan keberlanjutan dari inovasi teknologi, serta merumuskan rekomendasi untuk penerapan yang bertanggung jawab.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengidentifikasi dilema etis dalam studi kasus teknologi PKK</li> <li>2.Kemampuan menganalisis dampak lingkungan dan sosial dari teknologi</li> <li>3.Kemampuan mengevaluasi solusi berkelanjutan untuk penerapan teknologi</li> <li>4.Kemampuan menyusun argumen kritis berdasarkan prinsip etika dan keberlanjutan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan analisis kritis.	Analisis studi kasus online dengan submission essay dan forum diskusi	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip etika dalam teknologi, Konsep keberlanjutan (sustainability) dalam inovasi teknologi, Studi kasus penerapan teknologi di bidang PKK dengan dampak etis dan lingkungan, Framework evaluasi etika dan keberlanjutan  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang strategi manajemen perubahan yang efektif untuk mendukung keberhasilan implementasi inovasi teknologi dalam konteks kelembagaan atau praktik profesional di bidang PKK.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat perubahan akibat teknologi baru.</li> <li>2.Mampu menganalisis model-model manajemen perubahan (seperti Model Lewin, ADKAR, dll.) yang relevan dengan konteks PKK.</li> <li>3.Mampu merancang langkah-langkah strategis (komunikasi, pelatihan, dukungan) untuk mengelola transisi.</li> <li>4.Mampu mengevaluasi keberhasilan suatu strategi manajemen perubahan berdasarkan kriteria yang ditetapkan.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman materi presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok terpumpun (focused group discussion), dan presentasi analisis..	Analisis Studi Kasus dan Perancangan Strategi Komunikasi, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah studi kasus (disediakan di LMS) mengenai implementasi sistem informasi manajemen di sebuah lembaga kursus PKK. Berdasarkan analisis, mahasiswa harus mengidentifikasi titik resistensi dan merancang sebuah strategi komunikasi singkat (dalam bentuk outline atau poin-poin presentasi) untuk mensosialisasikan perubahan tersebut kepada stakeholder.	<b>Materi:</b> Konsep dasar dan urgensi manajemen perubahan dalam inovasi teknologi., Model dan teori manajemen perubahan (Model Lewin, Kotter, ADKAR)., Tahapan dalam merancang strategi manajemen perubahan: assessment, perencanaan, implementasi, evaluasi., Studi kasus implementasi teknologi baru di lembaga pendidikan atau industri kreatif keluarga., Teknik mengatasi resistensi terhadap perubahan.  <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	25%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	64.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	24.17%
3.	Penilaian Portofolio	11.67%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.