



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Teknik
Program Studi S2 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian PKK	8310603008		T=3	P=0	ECTS=6.72	1	8 Desember 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						LUTFIYAH HIDAYATI	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Menerapkan prinsip-prinsip metodologi penelitian dalam merancang studi di bidang Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, termasuk penelitian keluarga.
CPMK - 2	Menganalisis berbagai pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif yang relevan dengan konteks keluarga dan kesejahteraan (C4)
CPMK - 3	Menciptakan proposal penelitian orisinal yang mengatasi isu-isu kontemporer dalam kesejahteraan keluarga (C6)
CPMK - 4	Menerapkan teknik pengumpulan data yang tepat dan etis dalam konteks penelitian keluarga (C3)
CPMK - 5	Menganalisis data penelitian menggunakan metode statistik atau analisis tematik yang sesuai (C4)
CPMK - 6	Mengevaluasi temuan penelitian berdasarkan teori dan praktik terkini dalam kesejahteraan keluarga (C5)
CPMK - 7	Menciptakan laporan penelitian yang koheren dan berkontribusi pada pengembangan ilmu Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (C6)
CPMK - 8	Menerapkan strategi kolaboratif dalam tim penelitian multidisiplin (C3)
CPMK - 9	Mengevaluasi proses penelitian diri sendiri untuk pengembangan kapasitas penelitian berkelanjutan (C5)

Matrik CPL - CPMK

	<table><tr><th>CPMK</th><th>CPL-3</th><th>CPL-4</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4	✓		CPMK-5	✓		CPMK-6	✓		CPMK-7		✓	CPMK-8		✓	CPMK-9		✓
CPMK	CPL-3	CPL-4																													
CPMK-1	✓																														
CPMK-2	✓																														
CPMK-3	✓																														
CPMK-4	✓																														
CPMK-5	✓																														
CPMK-6	✓																														
CPMK-7		✓																													
CPMK-8		✓																													
CPMK-9		✓																													

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																																																																																												
CPMK-6																																																																																																																																																																																												
CPMK-7																																																																																																																																																																																												
CPMK-8																																																																																																																																																																																												
CPMK-9																																																																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini terdiri dari teori metodologi penelitian dan praktik menulis proposal penelitian pendidikan dan nonpendidikan dalam bidang PKK dengan menggunakan berbagai metode penelitian, termasuk metode penelitian keluarga. Teori dasar metodologi penelitian mencakup penentuan sampel/subjek penelitian, metode pengumpulan data, serta teknik analisis data yang diterapkan pada berbagai jenis penelitian: survei ex post facto; quasi eksperimen; kualitatif/studi kasus, penelitian tindakan, penelitian evaluasi, penelitian pengembangan, mix methode dalam bidang pendidikan maupun nonpendidikan di bidang Ilmu Kesejahteraan Keluarga.																																																																																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																																																																																																											
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Luthfiyah Nurlaela, M.Pd. Dr. Lutfiyah Hidayati, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																				
1	Mahasiswa dapat merancang proposal penelitian sederhana di bidang PKK dengan menerapkan prinsip metodologi penelitian yang tepat.	1.Kemampuan mengidentifikasi masalah penelitian di bidang PKK 2.Kemampuan merumuskan tujuan dan pertanyaan penelitian	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi contoh proposal penelitian.	Menganalisis contoh proposal penelitian PKK dan mengidentifikasi komponen metodologinya	Materi: Konsep dasar metodologi penelitian, Jenis-jenis penelitian di bidang PKK, Langkah-langkah perumusan masalah penelitian, Teknik penyusunan proposal penelitian sederhana Pustaka: Handbook Perkuliahan		0%																																																																																																																																																																																				
2								0%																																																																																																																																																																																				
3								0%																																																																																																																																																																																				
4								0%																																																																																																																																																																																				
5								0%																																																																																																																																																																																				
6								0%																																																																																																																																																																																				
7								0%																																																																																																																																																																																				
8								0%																																																																																																																																																																																				

9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.