

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																														
INTERNSHIP	8611704062		T=4	P=0	ECTS=8.96	3	6 Desember 2025																																																																																																														
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																															
	Dr. Asri Wijastuti, M. Pd.; Khofidotur Rofi'ah, Ph.D					ASRI WIJASTUTI																																																																																																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																			
	CPL-5	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah di bidang Pendidikan Luar Biasa dengan memperhatikan berbagai faktor secara komprehensif;																																																																																																																			
	CPL-6	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa melalui proses penelitian, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa di bidang Pendidikan Luar Biasa;																																																																																																																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																				
	CPMK - 1	Menguasai konsep pengembangan personal dan professional dalam keilmuan dan praktik lapangan sesuai bidang ilmu																																																																																																																			
	CPMK - 2	Menerapkan internship essentials: attitudes, values, skills, knowledge dan empowerment																																																																																																																			
	CPMK - 3	Memiliki kemampuan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi data tentang permasalahan pendidikan dan/atau pembelajaran serta dapat memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok																																																																																																																			
	CPMK - 4	Memiliki kemampuan mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait pendidikan dan/atau pembelajaran, baik secara teoritis maupun praktis serta bisa beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi																																																																																																																			
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																				
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓																																																																																										
	CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6																																																																																																																	
	CPMK-1		✓																																																																																																																		
	CPMK-2	✓																																																																																																																			
CPMK-3		✓																																																																																																																			
CPMK-4			✓																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓													✓	✓	CPMK-3							✓						✓	✓			CPMK-4			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																					
CPMK-1	✓																																																																																																																				
CPMK-2		✓													✓	✓																																																																																																					
CPMK-3							✓						✓	✓																																																																																																							
CPMK-4			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Studi Lapangan (Internship) dirancang untuk memperoleh pengalaman-pengalaman berbasis kerja: praktik mengajar, meneliti, dan berkolaborasi dengan sekolah, perguruan tinggi, dan institusi yang melayani individu berkebutuhan khusus/ fokus di disabilitas dan diversity studies. Mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan dalam karya inovasi pembelajaran; mengembangkan perencanaan pembelajaran konstruktif; perangkat pembelajaran konstruktif; penilaian otentik; teknik dan instrumen evaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa/siswa. Memberikan kesempatan untuk terlibat aktif dalam seminar eksternal dan networking. Matakuliah ini untuk membantu mahasiswa berpikir secara kritis tentang pengalaman dan tujuan internship mereka, serta bagaimana magang tersebut akan memperkaya studi mahasiswa.																																																																																																																				
Pustaka	Utama :																																																																																																																				

1. Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. 2. Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Dr. Asri Wijastuti, M.Pd. Khofidotur Rofiah, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan konsep pengembangan personal dan profesional dalam keilmuan dan praktik lapangan sesuai bidang ilmu		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi	daring	Materi: What Can You Learn from an Internship? Pustaka: Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.	3%
2	Memahami faktor-faktor esensi dalam studi lapangan pendidikan luar biasa: attitudes, values, skills, pengetahuan, dan empowerment	1. memahami attitude dan values yang esensial dalam studi lapangan pendidikan luar biasa 2. memahami skills dan pengetahuan yang esensial dalam studi lapangan pendidikan luar biasa	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	diskusi dan brainstorming		Materi: What Can You Learn from an Internship? Pustaka: Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. Materi: Internship Essentials: Tools for Staying Engaged Pustaka: Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.	2%

3		1.Menyusun dan mengembangkan RPS matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu melalui diskusi dengan dosen utama 2.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama 3.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek terstruktur			4%
4		1.Menyusun dan mengembangkan RPS matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu melalui diskusi dengan dosen utama 2.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama 3.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik terstruktur		Materi: Teaching related with their competences and interests Pustaka: <i>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</i> Materi: Menyusun RPS dan Materi Kuliah Pustaka: <i>Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa.</i>	4%
5		Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik terstruktur		Materi: Teaching related with their competences and interests Pustaka: <i>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</i> Materi: Teaching related with their competences and interests Pustaka: <i>Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa.</i>	4%

6	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan professional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 4)	1.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama 2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik terstruktur		Materi: Teaching related with their competences and interests Pustaka: Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. Materi: Merancang dan mengaplikasikan perkuliahan sesuai dengan dosen utama Pustaka: Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa.	4%
7	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan professional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 5)	1.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama 2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama 3.Melakukan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Building di Malaysia	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik terstruktur Visiting scholar		Materi: Teaching related with their competences and interests Pustaka: Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. Materi: Mengembangkan materi perkuliahan Pustaka: Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa.	4%
8			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Visiting Scholar		Materi: Teaching related with their competences and interests Pustaka: Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. Materi: Teaching related with their competences and interests Pustaka: Kurikulum Prodi S1 PLB FIP Unesa.	50%

9		Melaksanakan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Building di Malaysia	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Visiting Scholar		Materi: visiting scholar Pustaka: <i>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</i>	3%
10	Mengembangkan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Building di Malaysia	Melaksanakan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Building di Malaysia	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Visiting scholar		Materi: Visiting Scholar Pustaka: <i>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</i>	3%
11	Mengembangkan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Building di Malaysia		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	visiting scholar		Materi: Visiting Scholar Pustaka: <i>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</i>	4%
12			Kriteria: Melaksanakan networking penelitian dan kunjungan di UKM dan Autism Learning Lab Tunas Kindergarten Building di Malaysia Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	visiting scholar		Materi: visiting scholar Pustaka: <i>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</i>	4%
13	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional dan managerial melalui program mengajar di sekolah luar biasa	1. Melaksanakan praktik mengajar di sekolah luar biasa yang diampu bersama-sama dengan guru utama 2. Melakukan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu bersama-sama dengan guru utama di sekolah luar biasa 3. Menganalisis dan praktik tata kelola di sekolah luar biasa	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktik terstruktur		Materi: nternship Essentials: Advanced Tools for Staying Engaged and Moving Forward Pustaka: <i>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</i>	3%

14	Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional dan managerial melalui program mengajar di sekolah luar biasa	Menganalisis dan praktik tata kelola di sekolah luar biasa	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	observasi		Materi: Internship Essentials: Advanced Tools for Staying Engaged and Moving Forward Pustaka: Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.	4%
15	Mengevaluasi pengalaman mengajar di S1 PLB melalui konsep internship essentials: attitudes, value, skills, knowledge and empowerment	1.mengevaluasi dan refleksi attitudes mahasiswa selama mengajar di S1 PLB 2.mengevaluasi dan refleksi values mahasiswa selama mengajar di S1 PLB 3.mengevaluasi dan refleksi skills mahasiswa selama mengajar di S1 PLB 4.mengevaluasi dan refleksi knowledge mahasiswa selama mengajar di S1 PLB 5.mengevaluasi dan refleksi empowerment mahasiswa selama mengajar di S1 PLB	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	FGD		Materi: Internship Essentials: Tools for Staying Engaged Pustaka: Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.	2%
16	Mengevaluasi pengalaman mengajar di S1 PLB melalui konsep internship essentials: attitudes, value, skills, knowledge and empowerment	1.mengevaluasi dan refleksi attitudes mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa 2.mengevaluasi dan refleksi values mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa 3.mengevaluasi dan refleksi skills mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa 4.mengevaluasi dan refleksi knowledge mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa 5.mengevaluasi dan refleksi empowerment mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi terbimbing		Materi: Internship Essentials: Tools for Staying Engaged Pustaka: Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.	2%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	9%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	18%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	23%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.