

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S2 Pendidikan Luar Biasa					Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																									
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Proposal Penelitian		8611702063	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	1 Juni 2024																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
							ASRI WIJIASTUTI																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
		CPMK																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																									
Deskripsi Singkat MK	Proposal Penelitian																																								
Pustaka	Utama :																																								
	1. Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset LKualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1																																								
	Pendukung :																																								
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd. Dr. Asri Wijastuti, M.Pd.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																		

1	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
2	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
3	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
4	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%

5	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
6	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
7	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
8	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	8%

9	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset LKualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
10	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset LKualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
11	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset LKualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
12	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset LKualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%

13	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset LKualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset LKualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset LKualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	6%
16	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis	Proposal Penelitian Tesis	Kriteria: Proposal Penelitian Tesis Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan melaksanakan ujian proposal tesis 150 menit		Materi: Proposal Penelitian Pustaka: <i>Creswell, J.W. 2015. Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset LKualitatif dan Kuantitatif. Edisi Kelima Cetakan 1</i>	8%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S2 Pendidikan Luar Biasa



ASRI WIJIASTUTI
NIDN 0013106103

UPM Program Studi S2
Pendidikan Luar Biasa



NIDN 0021059207

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 15:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

