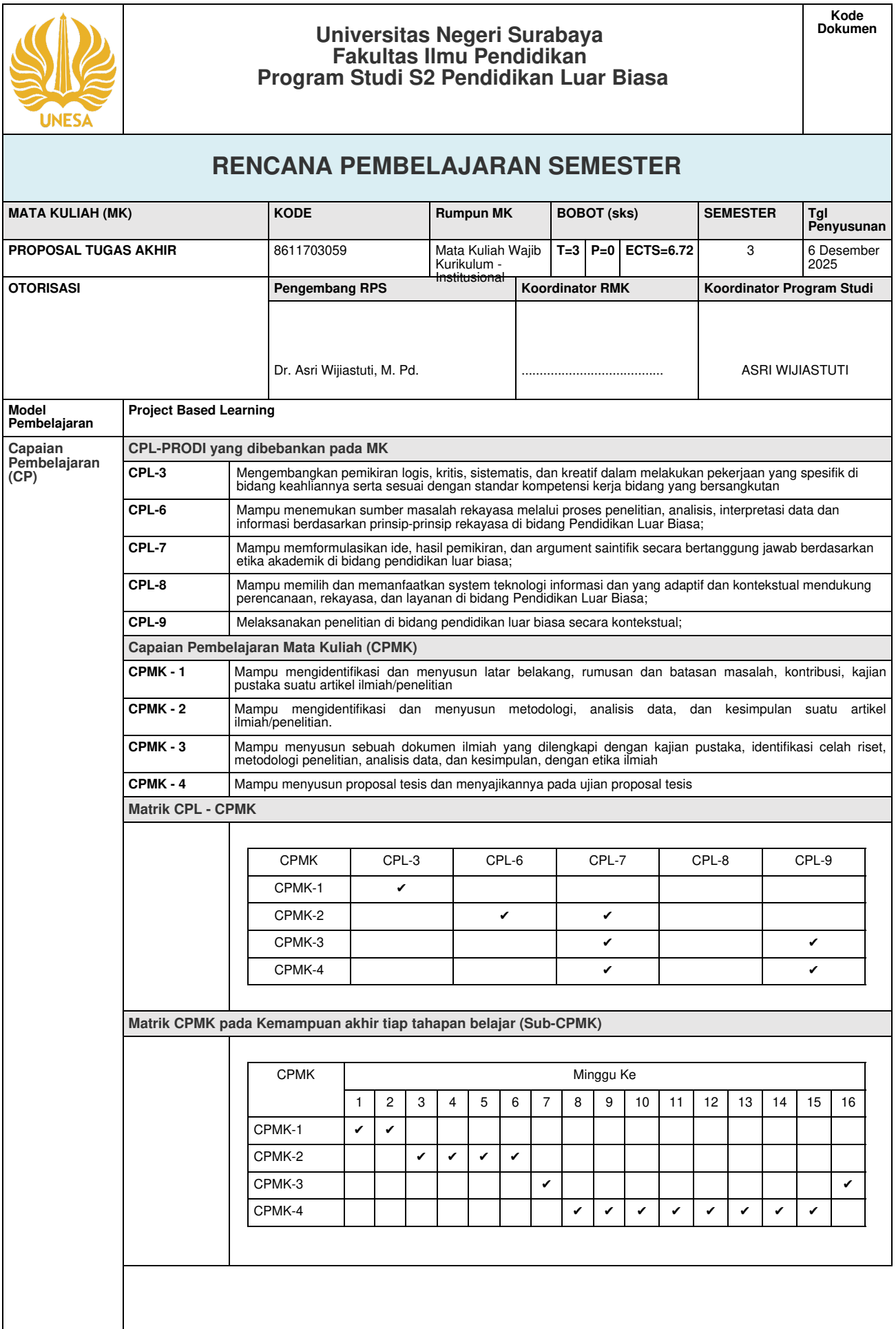




|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                          |                     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Deskripsi Singkat MK | Pembahasan tentang skop materi proposal tugas akhir, mahasiswa akan dibekali pengetahuan dan keterampilan untuk menyusun proposal tugas akhir yang baik, serta mempersiapkan diri untuk menjalani proses penelitian dengan baik. Konsep dalam proposal tugas akhir merupakan ide utama atau pokok permasalahan yang akan diteliti dalam tesis. Mata kuliah Proposal tugas akhir berfungsi untuk memberikan gambaran tentang topik yang akan diteliti, tujuan penelitian, metodologi yang digunakan, serta pentingnya penelitian tersebut dalam mengisi kekosongan ilmu atau memberikan solusi terhadap masalah tertentu. |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                          |                     |
| Pustaka              | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                          |                     |
|                      | 1. WRITING A THESIS PROPOSAL: INDEPENDENT LEARNING RESOURCES © Learning Centre, The University of Sydney<br>2. Pedoman Penulisan Tesis & Disertasi Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.2019<br>3. University of Pretoria etd – Pottas, L (2005) CHAPTER 1 INTRODUCTION, BACKGROUND AND RESEARCH PROBLEM<br>4. Pedoman Tugas Akhir Edisi II. Universitas Negeri Surabaya (2024)<br>5. Mendeley <a href="http://mendeley.com">http://mendeley.com</a> (panduan <a href="http://lib.ugm.ac.id/ind/?page_id=725">http://lib.ugm.ac.id/ind/?page_id=725</a> ) - E-book Mendeley                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                          |                     |
|                      | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                          |                     |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                          |                     |
| Dosen Pengampu       | Dr. Asri Wijiastuti, M.Pd.<br>Dr. H. Pamuji, M.Kes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                          |                     |
| Mg Ke-               | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Penilaian                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                         | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                          | Bobot Penilaian (%) |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                                                                                               | Luring (offline)                                                                 | Daring (online)         |                                                                                                                                                                          |                     |
| (1)                  | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (3)                                                                                                                                            | (4)                                                                                                                                                                                                                                             | (5)                                                                              | (6)                     | (7)                                                                                                                                                                      | (8)                 |
| 1                    | Mampu mengidentifikasi dan menyusun latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ketepatan identifikasi dan penyusunan latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian  | <b>Kriteria:</b><br>Identifikasi dan merangkum bagian artikel ilmiah: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka tepat dan sesuai<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | 3 X 50                                                                           | Kolaboratif dan diskusi | <b>Materi:</b><br>Identifikasi dan memahami: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.<br><b>Pustaka:</b> | 0%                  |
| 2                    | Mampu mengidentifikasi dan menyusun latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ketepatan identifikasi dan penyusunan latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian. | <b>Kriteria:</b><br>Ketepan dan kesesuaian isi dan panduan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio                                                                                                     | 4 X 50                                                                           | Kolaboratif dan diskusi | <b>Materi:</b><br>Identifikasi dan memahami: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.<br><b>Pustaka:</b> | 3%                  |
| 3                    | Mampu mengidentifikasi dan menyusun metode, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ketepatan identifikasi dan penyusunan metode, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.                                   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan kesesuaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                                                                             | 3 X 50                                                                           | Inquiry dan diskusi     | <b>Materi:</b><br>Identifikasi dan memahami: metode, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.<br><b>Pustaka:</b>                                   | 2%                  |
| 4                    | Mampu mengidentifikasi dan menyusun metode, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ketepatan identifikasi dan penyusunan metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.                               | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan kesesuai<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio                                                                                                                     | 3 X 50                                                                           | Inquiry dan diskusi     | <b>Materi:</b><br>Identifikasi dan memahami: metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.<br><b>Pustaka:</b>                               | 2%                  |
| 5                    | Mampu mengidentifikasi dan menyusun metode, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ketepatan Identifikasi dan merangkum bagian artikel ilmiah, metodologi, analisis data, dan kesimpulan.                                         | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio                                                                                                                                                                       | 3 X 50                                                                           | Inquiry dan diskusi     | <b>Materi:</b><br>Plagiarisme dan tata cara sitasi.<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                   | 2%                  |
| 6                    | Mampu mengidentifikasi dan menyusun metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ketepatan Identifikasi dan merangkum bagian artikel ilmiah, metodologi, analisis data, dan kesimpulan.                                         | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan kesesuaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                                                                                         | 3 X 50                                                                           | Inquiry dan diskusi     | <b>Materi:</b><br>Plagiarisme dan tata cara sitasi<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                    | 2%                  |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |               |                                   |                                                                                                                                                                                                       |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7  | Mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah. | Ketepatan dan kejelasan isi dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan. | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan Kejelasan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                              | 3 X 50        | Project Base Learning dan Diskusi | <b>Materi:</b><br>Penggunaan software referensi.<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                   | 2%  |
| 8  | UTS                                                                                                                                                                              | UTS                                                                                                                                                               | <b>Kriteria:</b><br>UTS<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                                 | UTS<br>3 X 50 |                                   | <b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                                                 | 10% |
| 9  | Mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah  | Penyusunan proposal tesis                                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>Sistematis, komprehensif dan sesuai dengan panduan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja    | 3 X 50        | PjBL dan Diskusi                  | <b>Materi:</b> Etika penulisan dan publikasi.<br><b>Pustaka:</b><br><i>Pedoman Tugas Akhir Edisi II. Universitas Negeri Surabaya (2024)</i>                                                           | 5%  |
| 10 | Mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah  | Penyusunan proposal tesis                                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>sistematis, komprehensif, dan sesuai panduan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                 | 3 X 50        | PjBL dan diskusi                  | <b>Materi:</b> Etika penulisan dan publikasi.<br><b>Pustaka:</b><br><i>Pedoman Tugas Akhir Edisi II. Universitas Negeri Surabaya (2024)</i>                                                           | 6%  |
| 11 | Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.                                                           | Tercapainya penyusunan proposal tesis                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Proposal Tesis tepat dan sesuai<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50        | PjBL                              | <b>Materi:</b> Mandiri dan bimbingan penyusun proposal tesis<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                       | 10% |
| 12 | Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.                                                           | Tercapainya penyusunan proposal tesis                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan kesesuaian isi proposal dan topik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio        | 3 X 50        | PjBL                              | <b>Materi:</b><br>Pembinaan dan mandiri menyusun draft proposal tesis<br><b>Pustaka:</b><br><i>Pedoman Tugas Akhir Edisi II. Universitas Negeri Surabaya (2024)</i>                                   | 6%  |
| 13 | Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.                                                           | Tercapainya penyusunan proposal tesis                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan kesesuaian proposal tesis dengan topik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | 3 X 50        | PjBL                              | <b>Materi:</b><br>Pembimbingan dan mandiri menyusun proposal tesis<br><b>Pustaka:</b><br><i>Pedoman Tugas Akhir Edisi II. Universitas Negeri Surabaya (2024)</i>                                      | 10% |
| 14 | Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya.                                                           | Tercapainya penyusunan proposal tesis                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan kesesuaian proposal tesis dengan topik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | 3 X 50        | PjBL                              | <b>Materi:</b><br>Pembimbingan dan mandiri menyusun proposal tesis<br><b>Pustaka:</b><br><i>WRITING A THESIS PROPOSAL: INDEPENDENT LEARNING RESOURCES @ Learning Centre, The University of Sydney</i> | 10% |

|    |                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                            |                         |         |                                                                                                                                                                              |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya. | Pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis | <b>Kriteria:</b><br>Penyajian runtut<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | 3 X 50                  | Diskusi | <b>Materi:</b> Diskusi dan pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis<br><b>Pustaka:</b><br><i>Pedoman Tugas Akhir Edisi II. Universitas Negeri Surabaya (2024)</i> | 10% |
| 16 | UJIAN SUMATIF                                                                                                          | UJIAN SUMATIF                                       | <b>Kriteria:</b><br>UJIAN SUMATIF<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                  | UJIAN SUMATIF<br>3 X 50 |         | <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b>                                                                                                                                        | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 7.5%       |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 41.83%     |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 9.83%      |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 10.83%     |
| 5. | Tes                                        | 30%        |
|    |                                            | 99.99%     |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Luar Biasa



ASRI WIJASTUTI  
NIDN 0013106103

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Luar Biasa



NIDN 0021059207

**VALID**

**VALID**

**VALID**