

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-----|---------------------------|----------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--|--------|---|--|--|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  | <div>Universitas Negeri Surabaya<br/>Fakultas Ilmu Pendidikan<br/>Program Studi S2 Pendidikan Luar Biasa</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           | Kode Dokumen         |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rumpun MK | BOBOT (sks)               |     | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan       |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| STUDI LAPANGAN (INTERNSHIP)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8611702058                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | T=2                       | P=0 | ECTS=4.48                 | 3<br>6 Desember 2025 |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| OTORISASI                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | Koordinator RMK           |     | Koordinator Program Studi |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dr. Asri Wijastuti, M.Pd. dan Khofidotur Rofiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | Dr. Asri Wijastuti, M.Pd. |     | ASRI WIJASTUTI            |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran                                                                | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                    |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah di bidang Pendidikan Luar Biasa dengan memperhatikan berbagai faktor secara komprehensif;                                                                                                                                                                                              |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menemukan sumber masalah rekayasa melalui proses penelitian, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa di bidang Pendidikan Luar Biasa;                                                                                                                                                                    |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menguasai konsep pengembangan personal dan professional dalam keilmuan dan praktik lapangan sesuai bidang ilmu                                                                                                                                                                                                                                        |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Menerapkan internship essentials: attitudes, values, skills, knowledge dan empowerment                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Memiliki kemampuan mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi data tentang permasalahan pendidikan dan/atau pembelajaran serta dapat memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok                                                                                                      |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Memiliki kemampuan mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan dan memanfaatkan IPTEKS dalam menyelesaikan masalah-masalah yang terkait pendidikan dan/atau pembelajaran, baik secara teoritis maupun praktis serta bisa beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi                                                                                    |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table> |           |                           |     |                           |                      | CPMK      | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-6 | CPMK-1 |    | ✓  | ✓  |  | CPMK-2 | ✓ |  |  | ✓ | CPMK-3 | ✓ |   | ✓ |   | CPMK-4 | ✓ |   |   | ✓ |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CPL-5     | CPL-6                     |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✓         |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ✓                         |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓         |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ✓                         |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | <table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           | CPMK                 | Minggu Ke |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  | CPMK-4 |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3         | 4                         | 5   | 6                         | 7                    | 8         | 9     | 10    | 11    | 12    | 13     | 14 | 15 | 16 |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    | ✓  | ✓  |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       | ✓      | ✓  |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✓         | ✓                         | ✓   | ✓                         | ✓                    | ✓         | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Matakuliah Studi Lapangan (Internship) dirancang untuk memperoleh pengalaman-pengalaman berbasis kerja: praktik mengajar, meneliti, dan berkolaborasi dengan sekolah, perguruan tinggi, dan institusi yang melayani individu berkebutuhan khusus/ fokus di disabilitas dan diversity studies. Mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan dalam karya inovasi pembelajaran; mengembangkan perencanaan pembelajaran konstruktif; perangkat pembelajaran konstruktif; penilaian otentik; teknik dan instrumen evaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa/siswa. Memberikan kesempatan untuk terlibat aktif dalam seminar eksternal dan networking. Matakuliah ini untuk membantu mahasiswa berpikir secara kritis tentang pengalaman dan tujuan internship mereka, serta bagaimana magang tersebut akan memperkaya studi mahasiswa.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |                           |                      |           |       |       |       |       |        |    |    |    |  |        |   |  |  |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |        |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

|                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Pustaka        |                                                                                                                                   | Utama :                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|                |                                                                                                                                   | 1. Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.                                  |                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|                |                                                                                                                                   | Pendukung :                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Dosen Pengampu |                                                                                                                                   | Dr. Asri Wijastuti, M.Pd.<br>Khofidotur Rofiah, S.Pd., M.Pd.                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                   | Penilaian                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bobot Penilaian (%) |
|                |                                                                                                                                   | Indikator                                                                                                                                                                               | Kriteria & Bentuk                                                                                                  | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| (1)            | (2)                                                                                                                               | (3)                                                                                                                                                                                     | (4)                                                                                                                | (5)                                                                              | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (8)                 |
| 1              | Mendeskripsikan konsep pengembangan personal dan professional dalam keilmuan dan praktik lapangan sesuai bidang ilmu              | Mendeskripsikan konsep pengembangan personal dan professional dalam keilmuan pendidikan luar biasa dan praktik lapangan sesuai bidang ilmu                                              | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                                                | Model PjBL<br>Brainstorming<br>Diskusi<br>2x50                                   |                 | <b>Materi:</b> What Can You Learn from an Internship?<br><b>Pustaka:</b><br><i>Sweitzer, H. F., &amp; King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</i><br><br><b>Materi:</b> What Can You Learn from an Internship?<br><b>Pustaka:</b> | 3%                  |
| 2              | Memahami faktor-faktor esensi dalam studi lapangan pendidikan luar biasa: attitudes, values, skills, pengetahuan, dan empowerment | 1.memahami attitude dan values yang essensial dalam studi lapangan pendidikan luar biasa<br>2.memahami skills dan pengetahuan yang essensial dalam studi lapangan pendidikan luar biasa | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dan kerationalan berpikir<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Model PjBL<br>Brainstorming<br>Diskusi<br>2 x 50 menit                           |                 | <b>Materi:</b><br>Internship Essentials: Tools for Staying Engaged<br><b>Pustaka:</b><br><i>Sweitzer, H. F., &amp; King, M. A. (2009). The successful internship: Personal, professional, and civic development (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</i>                                                                    | 2%                  |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 1) | 1.Menyusun dan mengembangkan RPS matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu melalui diskusi dengan dosen utama<br>2.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama<br>3.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                         | Praktik terstruktur 2x50 |  | <b>Materi:</b><br>Teaching related with their competences and interests<br><b>Pustaka:</b><br>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. | 8% |
| 4 | Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 2) | 1.Menyusun dan mengembangkan RPS matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu melalui diskusi dengan dosen utama<br>2.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama<br>3.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                        | Praktik terstruktur 2x50 |  | <b>Materi:</b><br>Teaching related with their competences and interests<br><b>Pustaka:</b><br>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. | 8% |
| 5 | Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 3) | 1.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama<br>2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama                                                                                                                                     | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Praktik terstruktur 2x50 |  | <b>Materi:</b><br>Teaching related with their competences and interests<br><b>Pustaka:</b><br>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. | 8% |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 4)                                                                                                   | 1.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama<br>2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama                                                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Praktik terstruktur 2x50                  |  | <b>Materi:</b><br>Teaching related with their competences and interests<br><b>Pustaka:</b><br>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. | 8% |
| 7 | 1.Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 5)<br>2.Mengembangkan networking penelitian dan kunjungan di UMK dan Melaka University di Malaysia | 1.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama<br>2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama<br>3.Melakukan networking dan kolaborasi riset ke PLBan di UMK dan Melaka University di Malaysia | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Praktik terstruktur Visiting scholar 2x50 |  | <b>Materi:</b><br>Teaching related with their competences and interests<br><b>Pustaka:</b><br>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. | 8% |
| 8 | 1.Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 5)<br>2.Mengembangkan networking penelitian dan kunjungan di UMK dan Melaka University di Malaysia | 1.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama<br>2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama<br>3.Melakukan networking dan kolaborasi riset ke PLBan di UMK dan Melaka University di Malaysia | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik                                                                                  | Praktik terstruktur Visiting scholar 2x50 |  | <b>Materi:</b><br>Teaching related with their competences and interests<br><b>Pustaka:</b><br>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. | 8% |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9  | <p>1.Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 5)</p> <p>2.Mengembangkan networking penelitian dan kunjungan di UMK dan Melaka University di Malaysia</p> | <p>1.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama</p> <p>2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama</p> <p>3.Melakukan networking dan kolaborasi riset ke PLBan di UMK dan Melaka University di Malaysia</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | Praktik terstruktur<br>Visiting scholar<br>2x50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Teaching related with their competences and interests</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Sweitzer, H. F., &amp; King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</p> | 8% |
| 10 | <p>1.Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 6)</p> <p>2.Mengembangkan networking penelitian dan kunjungan di UMK dan Melaka University di Malaysia</p> | <p>1.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama</p> <p>2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama</p> <p>3.Melakukan networking dan kolaborasi riset ke PLBan di UMK dan Melaka University di Malaysia</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p> | Praktik terstruktur<br>Visiting scholar<br>2x50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Teaching related with their competences and interests</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Sweitzer, H. F., &amp; King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</p> | 8% |
| 11 | <p>1.Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 7)</p> <p>2.Mengembangkan networking penelitian dan kunjungan di UMK dan Melaka University di Malaysia</p> | <p>1.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama</p> <p>2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama</p> <p>3.Melakukan networking dan kolaborasi riset ke PLBan di UMK dan Melaka University di Malaysia</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik</p>                                                                                                       | Praktik terstruktur<br>Visiting scholar<br>2x50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Teaching related with their competences and interests</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Sweitzer, H. F., &amp; King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</p> | 8% |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | <p>1.Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional melalui program mengajar di Prodi S1 PLB (pertemuan 8)</p> <p>2.Mengembangkan networking penelitian dan kunjungan di UMK dan Melaka University di Malaysia</p> | <p>1.Melaksanakan pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama</p> <p>2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada matakuliah Prodi S1 PLB sesuai dengan matakuliah yang diampu bersama-sama dengan dosen utama</p> <p>3.Melakukan networking dan kolaborasi riset ke PLBan di UMK dan Melaka University di Malaysia</p> | Kriteria:<br>Rubrik | Praktik terstruktur<br>Visiting scholar<br>2x50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Teaching related with their competences and interests</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Sweitzer, H. F., &amp; King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</p>                        | 8% |
| 13 | Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional dan managerial melalui program mengajar di sekolah luar biasa                                                                                                       | <p>1.Melaksanakan praktik mengajar di sekolah luar biasa yang diampu bersama-sama dengan guru utama</p> <p>2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu bersama-sama dengan guru utama di sekolah luar biasa</p> <p>3.Menganalisis dan praktik tata kelola di sekolah luar biasa</p>                                                                            | Kriteria:<br>Rubrik | Praktik terstruktur<br>2x50                     |  | <p><b>Materi:</b><br/>Internship Essentials: Advanced Tools for Staying Engaged and Moving Forward</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Sweitzer, H. F., &amp; King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</p> | 5% |
| 14 | Mempraktikkan pengetahuan dan keterampilan profesional dan managerial melalui program mengajar di sekolah luar biasa                                                                                                       | <p>1.Melaksanakan praktik mengajar di sekolah luar biasa yang diampu bersama-sama dengan guru utama</p> <p>2.Melakukan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran yang diampu bersama-sama dengan guru utama di sekolah luar biasa</p> <p>3.Menganalisis dan praktik tata kelola di sekolah luar biasa</p>                                                                            | Kriteria:<br>Rubrik | Praktik terstruktur<br>2x50                     |  | <p><b>Materi:</b><br/>Internship Essentials: Advanced Tools for Staying Engaged and Moving Forward</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Sweitzer, H. F., &amp; King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole.</p> | 5% |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 15 | Mengevaluasi pengalaman mengajar di S1 PLB melalui konsep internship essentials: attitudes, value, skills, knowledge and empowerment | 1.mengevaluasi dan refleksi attitudes mahasiswa selama mengajar di S1 PLB<br>2.mengevaluasi dan refleksi values mahasiswa selama mengajar di S1 PLB<br>3.mengevaluasi dan refleksi skills mahasiswa selama mengajar di S1 PLB<br>4.mengevaluasi dan refleksi knowledge mahasiswa selama mengajar di S1 PLB<br>5.mengevaluasi dan refleksi empowerment mahasiswa selama mengajar di S1 PLB                                                             |                                                          | diskusi terbimbing |  | <b>Materi:</b><br>Internship Essentials: Tools for Staying Engaged<br><b>Pustaka:</b><br>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. | 2% |
| 16 | Mengevaluasi pengalaman mengajar di S1 PLB melalui konsep internship essentials: attitudes, value, skills, knowledge and empowerment | 1.mengevaluasi dan refleksi attitudes mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa<br>2.mengevaluasi dan refleksi values mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa<br>3.mengevaluasi dan refleksi skills mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa<br>4.mengevaluasi dan refleksi knowledge mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa<br>5.mengevaluasi dan refleksi empowerment mahasiswa selama mengajar di Sekolah luar biasa | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Tes | diskusi terbimbing |  | <b>Materi:</b><br>Internship Essentials: Tools for Staying Engaged<br><b>Pustaka:</b><br>Sweitzer, H. F., & King, M. A. (2009). <i>The successful internship: Personal, professional, and civic development</i> (p. 464). Belmont, CA: Brooks/Cole. | 2% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 26%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 8%         |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 16%        |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 12%        |
| 5. | Tes                                        | 1%         |
|    |                                            | 63%        |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S2  
Pendidikan Luar Biasa



ASRI WIJASTUTI  
NIDN 0013106103

UPM Program Studi S2  
Pendidikan Luar Biasa



NIDN 0021059207

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 21:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

