

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S2 Pendidikan Luar Sekolah					Kode Dokumen	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
KOMPREHENSIF	8610502030	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=4.48	3	17 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr.Rivo Nugroho,M.Pd.		Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.			WIWIN YULIANINGSIH	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-5	Mampu mengembangkan teori, konsep dan gagasan ilmiah dalam bidang pendidikan nonformal dan pengembangan masyarakat					
	CPL-7	Mampu merancang program pendidikan yang inovatif dan pengembangan model-model pembelajaran bagi pengelola pendidikan anak usia dini, pendidikan nonformal, pengembangan masyarakat dengan pendekatan pedagogik, andragogi dan heutagogi					
	CPL-9	Mampu menerapkan konsep, teori dan praktek pendidikan nonformal, manajemen PNF berbasis teknologi serta kajian model bisnis sosial bidang PNF.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dan teori pendidikan nonformal dalam merancang program pendidikan yang efektif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat (C3)					
	CPMK - 2	Menganalisis dan mengevaluasi efektivitas program pendidikan nonformal yang telah dilaksanakan, berdasarkan teori dan praktek yang ada (C4, C5)					
	CPMK - 3	Mengembangkan model pembelajaran inovatif yang sesuai untuk pendidikan nonformal dengan memanfaatkan teknologi terkini (C6)					
	CPMK - 4	Menerapkan pendekatan pedagogik, andragogi, dan heutagogi dalam pengembangan program pendidikan nonformal (C3)					
	CPMK - 5	Menganalisis kebutuhan pembelajaran spesifik bagi komunitas atau kelompok target dalam pendidikan nonformal (C4)					
	CPMK - 6	Mengevaluasi dan menyempurnakan teori dan konsep pendidikan nonformal berdasarkan hasil implementasi dan feedback dari peserta didik (C5)					
	CPMK - 7	Menciptakan solusi kreatif untuk mengatasi tantangan dalam manajemen pendidikan nonformal dengan pendekatan model bisnis sosial (C6)					
	CPMK - 8	Menerapkan kritis dan sistematis dalam analisis kasus-kasus pendidikan nonformal untuk mengembangkan pemikiran yang inovatif (C3, C4)					
	CPMK - 9	Mengembangkan kriteria evaluasi untuk mengukur keberhasilan program pendidikan nonformal yang telah diimplementasikan (C5)					
	CPMK - 10	Menciptakan metode penelitian yang inovatif untuk mengkaji efektivitas pendekatan pedagogik, andragogi, dan heutagogi dalam pendidikan nonformal (C6)					
	Matrik CPL - CPMK						

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPMK-1			✓	✓	CPMK-2		✓		✓	CPMK-3			✓		CPMK-4			✓		CPMK-5		✓	✓		CPMK-6		✓			CPMK-7				✓	CPMK-8	✓	✓			CPMK-9			✓	✓	CPMK-10			✓																																																																																																																																																								
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPL-9																																																																																																																																																																																																											
CPMK-1			✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2		✓		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-4			✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-5		✓	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7				✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-8	✓	✓																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9			✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-10			✓																																																																																																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																															
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓	✓													CPMK-4					✓												CPMK-5						✓	✓	✓									CPMK-6									✓								CPMK-7										✓	✓						CPMK-8												✓				✓	CPMK-9													✓	✓			CPMK-10															✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																														
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3			✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-5						✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-6									✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-7										✓	✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-8												✓				✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-9													✓	✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-10															✓																																																																																																																																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah komprehensif adalah subjek kajian yang ditawarkan untuk membekali mahasiswa program studi magister Pendidikan Nonformal dalam melakukan penelitian untuk penyusunan proposal tesis. Ruang lingkup dari mata kuliah adalah Penerapan berbagai konsep, teori, dan metodologi sesuai fokus atau topik penelitian yang dipilih, lokus atau sumber data penelitian, dan modus atau perspektif keilmuan yang digunakan secara orisinal, inovatif, dan transdisipliner. Produk mata kuliah ini berupa proposal tesis meliputi judul, pendahuluan (latar belakang, masalah/fokus, tujuan/manfaat, definisi istilah/variabel penelitian), kajian teori, metode penelitian, kisi-kisi pengumpulan data/instrumen penelitian.																																																																																																																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																														
	1. Coombs, Philip H and Ahmed Manzoor (1973). New Paths to Learning. USA: International Council for Educational Development 2. Creswell, J.W. (2014). Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. 4th Ed. New York: Sage. 3. DIREKTORAT TRANSFORMASI PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA (2024). PEDOMAN TUGAS AKHIR (https://dtpptp.unesa.ac.id/pedoman-akademik) 4. Kindervatter, S. (1979). Nonformal education as an empowering process with case studies from Indonesia and Thailand. 5. Sugiyono (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Cetakan ke-22. Bandung: Alfabeta. 6. Yin, R.K. (2016). Qualitative Reasearch from Strat to Finish. 2nd Ed. New York: Guilford Press.																																																																																																																																																																																																														
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																														
	1. Yin, R.K. (2016). Qualitative Reasearch from Strat to Finish. 2nd Ed. New York: Guilford Press.																																																																																																																																																																																																														
Dosen Pengampu	Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd. Dr. Rivo Nugroho, S.Pd., M.Pd. Dr. Rofik Jalal Rosyanafi, M.Pd.																																																																																																																																																																																																														
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																								
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																								

1	1.Mahasiswa mampu memahami tujuan pembelajaran mata kuliah komprehensif. 2.Mahasiswa mampu menelaah dan mengkaji mata kuliah komprehensif 3.Mampu menyusun rumusan masalah penelitian tesis	1.konsep pendidikan nonformal 2.teori pendidikan nonformal 3.program pendidikan efektif 4.program pendidikan relevan dengan masyarakat	Kriteria: 1. Kisi-kisi pertanyaan dan bahan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi	Daring	Materi: Konsep Pendidikan Nonformal, Teori Pendidikan Nonformal, Rancang Program Pendidikan Nonformal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
2	Mampu menyusun rumusan masalah penelitian tesis	1.Penerapan konsep pendidikan nonformal 2.Kreativitas dalam merancang program pendidikan 3.Relevansi program dengan kebutuhan masyarakat	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Ceramah dan tanya jawab	daring	Materi: Konsep pendidikan nonformal, Teori pendidikan nonformal, Merancang program pendidikan, Evaluasi program pendidikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
3	mampu menyusun bagian pedahuluan proposal tesis	1.Analisis program pendidikan nonformal 2.Evaluasi efektivitas program pendidikan nonformal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi	Daring	Materi: Teori analisis program pendidikan nonformal, Praktek evaluasi program pendidikan nonformal, Studi kasus program pendidikan nonformal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	mampu menyusun bagian pedahuluan proposal tesis	1.analisis kritis program pendidikan nonformal 2.evaluasi efektivitas program pendidikan nonformal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Teori Analisis Program Pendidikan Nonformal, Praktek Evaluasi Program Pendidikan Nonformal, Studi Kasus Program Pendidikan Nonformal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
5	mampu menyusun bagian pedahuluan proposal tesis	1.Kemampuan merancang model pembelajaran inovatif 2.Penerapan teknologi terkini dalam pendidikan nonformal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Kolaboratif.	Diskusi daring tentang penerapan model pembelajaran inovatif, Membuat prototipe model pembelajaran inovatif menggunakan teknologi terkini	Materi: Konsep Model Pembelajaran Inovatif, Pendidikan Nonformal, Teknologi Terkini dalam Pendidikan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

6	Mampus Menyusun bagian tinjauan Pustaka proposal tesis	1.Penerapan pendekatan pedagogik 2.Penerapan pendekatan andragogi 3.Penerapan pendekatan heutagogi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi.	Diskusi daring tentang penerapan pendekatan pedagogik, andragogi, dan heutagogi dalam program pendidikan nonformal	Materi: Pendekatan Pedagogik, Pendekatan Andragogi, Pendekatan Heutagogi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
7	Mampus Menyusun bagian tinjauan Pustaka proposal tesis	1.analisis kebutuhan pembelajaran 2.identifikasi kebutuhan spesifik 3.rancangan strategi pembelajaran	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang studi kasus analisis kebutuhan pembelajaran, Penugasan membuat rancangan strategi pembelajaran nonformal	Materi: Pengertian Analisis Kebutuhan Pembelajaran, Metode Analisis Kebutuhan, Teknik Identifikasi Kebutuhan, Strategi Pembelajaran Nonformal Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	UTS						15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan pembelajaran spesifik untuk komunitas atau kelompok target dalam pendidikan nonformal.	1.Analisis Kebutuhan Pembelajaran 2.Identifikasi Kebutuhan Komunitas 3.Penyusunan Rencana Pembelajaran	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online, Penyusunan Rencana Pembelajaran	Materi: Konsep Kebutuhan Pembelajaran, Metode Identifikasi Kebutuhan, Penyusunan Rencana Pembelajaran Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan menyempurnakan teori dan konsep pendidikan nonformal berdasarkan hasil implementasi dan feedback dari peserta didik.	1.Implementasi teori pendidikan nonformal 2.Analisis feedback dari peserta didik 3.Perbaikan konsep pendidikan nonformal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang implementasi pendidikan nonformal	Materi: Teori pendidikan nonformal, Implementasi pendidikan nonformal, Feedback dari peserta didik Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan solusi kreatif yang inovatif dalam mengatasi tantangan dalam manajemen pendidikan nonformal dengan pendekatan model pembelajaran sosial.	1.kreativitas solusi 2.relevansi dengan model bisnis sosial 3.kesesuaian dengan konteks pendidikan nonformal	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Diskusi daring tentang solusi kreatif untuk pendidikan nonformal	Materi: Konsep Manajemen Pendidikan Nonformal, Model Bisnis Sosial dalam Pendidikan, Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan kritis dan sistematis dalam menganalisis kasus-kasus pendidikan nonformal untuk menghasilkan pemikiran yang inovatif.	1.Analisis kasus pendidikan nonformal dengan kritis 2.Pemikiran inovatif dalam mengidentifikasi solusi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang analisis kasus pendidikan nonformal dengan kritis, Penugasan membuat solusi inovatif secara tertulis	Materi: Konsep analisis kasus, Metode analisis kritis, Strategi pengembangan pemikiran inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan kritis dan sistematis dalam analisis kasus-kasus pendidikan nonformal, serta mengembangkan pemikiran yang inovatif untuk memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan nonformal.	1. analisis kasus pendidikan nonformal 2. kemampuan kritis dan sistematis 3. pemikiran inovatif	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi Online	Materi: Pengertian Pendidikan Nonformal, Kasus-kasus Pendidikan Nonformal, Teknik Analisis Kasus, Strategi Pengembangan Inovasi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kriteria evaluasi yang relevan dan dapat diaplikasikan dalam mengukur keberhasilan program pendidikan nonformal.	1. Kemampuan mengidentifikasi kriteria evaluasi yang relevan 2. Kemampuan mengembangkan kriteria evaluasi yang dapat diimplementasikan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan kriteria evaluasi dalam program pendidikan nonformal	Materi: Pengertian evaluasi program, Tujuan evaluasi program, Kriteria evaluasi yang relevan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode penelitian inovatif yang dapat mengkaji efektivitas pendekatan pedagogik, andragogi, dan heutagogi dalam pendidikan nonformal.	1. efektivitas pendekatan pedagogik 2. efektivitas pendekatan andragogi 3. efektivitas pendekatan heutagogi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi, Studi Kasus, Presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan metode penelitian inovatif dalam pendidikan nonformal	Materi: Pendekatan Pedagogik dalam Pendidikan Nonformal, Pendekatan Andragogi dalam Pendidikan Nonformal, Pendekatan Heutagogi dalam Pendidikan Nonformal, Metode Penelitian Inovatif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	65%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
3.	Penilaian Portofolio	12.5%
		85%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.