

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S2 Pendidikan Luar Sekolah						Kode Dokumen																																																																																													
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan																																																																																											
Publikasi Ilmiah		8610502028		Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=0 P=2 ECTS=4.48		3		9 Desember 2024																																																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																													
		Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.			Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.			WIWIN YULIANINGSIH																																																																																													
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
		CPL-3		Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																	
		CPL-4		Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																	
		CPL-5		Mampu mengembangkan teori, konsep dan gagasan ilmiah dalam bidang pendidikan nonformal dan pengembangan masyarakat																																																																																																	
		CPL-6		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, produktif melalui penelitian ilmiah dan memimpin penelitian kolaboratif antar institusi																																																																																																	
		CPL-8		Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaran pada satuan pendidikan nonformal serta menunjukkan kinerja profesi dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang PNF secara mandiri.																																																																																																	
		CPL-9		Mampu menerapkan konsep, teori dan praktek pendidikan nonformal, manajemen PNF berbasis teknologi serta kajian model bisnis sosial bidang PNF.																																																																																																	
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
		CPMK - 1		Mampu menentukan topik penelitian atau gagasan ilmiah yang menarik dalam publikasi ilmiah bidang pendidikan (CPL KU1, KU3, KK6)																																																																																																	
		CPMK - 2		Menguasai sistematika, kaidah, dan prinsip penulisan karya ilmiah untuk publikasi jurnal nasional maupun jurnal internasional (CPL KU1, KU2, KU5)																																																																																																	
		CPMK - 3		Mampu menyusun draf awal artikel ilmiah bidang pendidikan nonformal yang siap untuk publikasi (CPL KU2, KK5, KK6)																																																																																																	
		Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
				<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	✓				CPMK-2			✓	✓	✓		CPMK-3	✓				✓	✓																																																															
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																																																																													
		CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-3	✓				✓	✓																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																					
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓		✓	✓							✓	CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-2				✓	✓	✓		✓	✓							✓																																																																																					
CPMK-3										✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah penulisan artikel dan jurnal ilmiah terindeks (academic writing) bertujuan untuk melatih dan memberikan pedoman dalam penulisan artikel dan jurnal yang terideks dan sesuai dengan rambu-rambu yang sudah ditentukan. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman saat menulis sehingga sebagai langkah awal untuk memenuhi kriteria yang diinginkan oleh para penyunting dan mempermudah akses terhadap publikasi jurnal ilmiah. Adapun yang dibahas secara umum dalam mata kuliah ini adalah mulai dari mengkaji dan menentukan ide yang menarik dalam menulis artikel dan jurnal, sistematika penulisan artikel, prinsip dasar membuat tulisan, serta menyusun artikel ke dalam bentuk tulisan.																																																																																																			

Pustaka	Utama :						
	1. Bagues, M. Sylos-Labini, M., Zinovyeva, N. (2019): "A walk on the wild side: 'Predatory' journals and information asymmetries in scientific evaluations", Research Policy. 2. Susanto, Eko. 2020. Manuscript Prepare. Bahan tayang tidak di publikasikan. 3. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi 2017 Universitas Negeri Malang.						
	Pendukung :						
1. Biagioli, M., Kenney, M., Martin, B. and Walsh, J. (2019): "Academic misconduct, misrepresentation and gaming: A reassessment", Research Policy. 2. Day, A. (2007). How to get research published in journals, Gower, Aldershot. 3. Hall, J. and Martin, B. (2019): "Towards a taxonomy of research misconduct: The case of business school research", Research Policy. 4. Knight, L. V., and Steinbach, T. A. (2008): "Selecting an appropriate publication outlet: A comprehensive model of journal selection criteria for researchers in a broad range of academic disciplines". International Journal of Doctoral Studies. 5. Lange, D., Pfarrer, M.D. (2017): "Editors ' Comments: Sense and Structure — the Core Building Blocks of an AMR Article", Academy of Management Review. 6. Starbuck, W. (2003): "Turning lemons into lemonade: Where is the value in peer reviews?" Journal of Management Inquiry. 7. Stoilescu, D. and McDougall, D. (2010): "Starting to Publish Academic Research as a Doctoral Student", International Journal of Doctoral Studies. 8. Thomson, P., Kamler, B. (2013): Writing for peer reviewed journals: Strategies for getting published, Routledge, New York.							
Dosen Pengampu	Dr. Wiwin Yulianingsih, S.Pd., M.Pd.						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Pokok-pokok materi kuliah 2. Kegiatan perkuliahan dan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester 3. Tata tertib perkuliahan	Mengategorikan jenis jurnal nasional & internasional	Kriteria: Ketepatan kategorisasi jurnal, rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	- Diskusi - Curah pendapat 2 X 50	- Diskusi - Curah pendapat 2 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Bagues, M. Sylos-Labini, M., Zinovyeva, N. (2019): "A walk on the wild side: 'Predatory' journals and information asymmetries in scientific evaluations", Research Policy.	5%

2	Mahasiswa dapat memahami Introduction to international publishing/ Pengantar Penerbitan Jurnal Internasional	1.Karakteristik 2.Jenis-jenis artikel ilmiah 3.Tipologi Artikel	Kriteria: Ketepatan analisis celah penelitian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Problem based learning 2 X 50	- Problem based learning 2 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Bagues, M.</i> <i>Sylos-Labini, M., Zinovyeva, N. (2019): "A walk on the wild side: 'Predatory' journals and information asymmetries in scientific evaluations", Research Policy.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Susanto, Eko. 2020. Manuscript Prepare. Bahan tayang tidak di publikasikan.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi 2017 Universitas Negeri Malang.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Day, A. (2007). How to get research published in journals, Gower, Aldershot.</i>	5%
3	Strategi publikasi untuk mahasiswa doctoral dalam pandangan ilmu social. Mengapa, kapan, dan dimana?	IMRAD (introduction, methods, result and discussion)	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Diskusi kasus - Presentasi 2 X 50	Mengkaji literatur, menganalisis, dan menyelesaikan lembar kerja mahasiswa, sehingga mahasiswa mampu menganalisis artikel ilmiah dari aspek: 1. Tujuan penelitian 2. Karakteristik utama 3. Kedudukan peneliti 4. Cara pengumpulan data 5. Sumber data/informan 6. Cara penentuan sumber data 7. Teknis analisis data 8. Bentuk laporan Kemampuan mahasiswa tersebut ditunjukkan dari ketepatan dalam mengisi LK yang telah disiapkan oleh dosen, dan menjelaskannya 2 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Venes, D. (2021). The APA Handbook for Medical Writing: A Thesis Dissertation Guide. Academic Resources LLC.</i>	5%

4	Strategi publikasi untuk mahasiswa doctoral dalam pandangan ilmu social. Mengapa, kapan, dan dimana?	IMRAD (introduction, methods, result and discussion)	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Diskusi kasus - Presentasi 2 X 50	Mengkaji literatur, menganalisis, dan menyelesaikan lembar kerja mahasiswa, sehingga mahasiswa mampu menganalisis artikel ilmiah dari aspek: 1. Tujuan penelitian 2. Karakteristik utama 3. Kedudukan peneliti 4. Cara pengumpulan data 5. Sumber data/informan 6. Cara penentuan sumber data 7. Teknis analisis data 8. Bentuk laporan Kemampuan mahasiswa tersebut ditunjukkan dari ketepatan dalam mengisi LK yang telah disiapkan oleh dosen, dan menjelaskannya 2 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: Venes, D. (2021). <i>The APA Handbook for Medical Writing: A Thesis Dissertation Guide</i> . Academic Resources LLC.	5%
---	--	--	--	---	---	---	----

5	Preparation and submission of articles/ Persiapan submit artikel	1. Roadmap kepakaran 2. Lakukan riset 3. Baca artikel orang lain 4. Temukan ide dan tulis 5. Kumpulkan kutipan dan referensi terkini 6. Mulai menulis pendahuluan, berikan pada sejawat untuk peer review 7. Lanjutkan hingga selesai	Kriteria: Ketepatan uraian rambu-rambu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah - Curah pendapat 2 X 50	- Ceramah - Curah pendapat 2 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Susanto, Eko. 2020. Manuscript Prepare. Bahan tayang tidak di publikasikan.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi 2017 Universitas Negeri Malang.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Biagioli, M., Kenney, M., Martin, B. and Walsh, J. (2019): "Academic misconduct, misrepresentation and gaming: A reassessment", Research Policy.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Day, A. (2007). How to get research published in journals, Gower, Aldershot.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Knight, L. V., and Steinbach, T. A. (2008): "Selecting an appropriate publication outlet: A comprehensive model of journal selection criteria for researchers in a broad range of academic disciplines". International Journal of Doctoral Studies.</i>	5%
---	---	---	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	----

6	Preparation and submission of articles/ Persiapan submit artikel	1. Roadmap kepakaran 2. Lakukan riset 3. Baca artikel orang lain 4. Temukan ide dan tulis 5. Kumpulkan kutipan dan referensi terkini 6. Mulai menulis pendahuluan, berikan pada sejawat untuk peer review 7. Lanjutkan hingga selesai	Kriteria: Ketepatan uraian rambu-rambu Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Ceramah - Curah pendapat 2 X 50	- Ceramah - Curah pendapat 2 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Susanto, Eko. 2020. Manuscript Prepare. Bahan tayang tidak di publikasikan.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi 2017 Universitas Negeri Malang.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Biagioli, M., Kenney, M., Martin, B. and Walsh, J. (2019): "Academic misconduct, misrepresentation and gaming: A reassessment", Research Policy.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Day, A. (2007). How to get research published in journals, Gower, Aldershot.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Knight, L. V., and Steinbach, T. A. (2008): "Selecting an appropriate publication outlet: A comprehensive model of journal selection criteria for researchers in a broad range of academic disciplines". International Journal of Doctoral Studies.</i>	5%
7	Seperti apa terbitan artikel yang bagus? Pandangan dari berbagai ilmu sosial	1. Visualisasi data: menampilkan data menarik dan efisien 2. Kebaruan: penelusuran tren riset 3. Reference Manager: pengelolaan source yang sitasi dan referensi berbasis software	Kriteria: Kelengkapan outline Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Praktek outline 2 X 50	Mengkaji literatur, diskusi, mensimulasikan 3 jenis teknik analisis data, dan mempraktekkan analisis data 2 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Walliman, N. (2017). Research methods: The basics. Routledge.</i>	5%

8	Ujian Tengah Semester	Memahami materi dari pertemuan ke 1 sampai dengan pertemuan ke 7	Kriteria: Memahami materi dari pertemuan ke 1 sampai dengan pertemuan ke 7 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Lisan - Tulis - Proposal 2 X 50	- Lisan - Tulis - Proposal 2 X 50		10%
9	Proses Editorial dan Publikasi	1. Mahasiswa menuliskan artikelnya dalam bahasa Indonesia 2. Pakai tool translate, grammar checker dll 3. Jasa translate	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi - Diksui - Tanya Jawab 2 X 50	- Presentasi - Diksui - Tanya Jawab 2 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi 2017 Universitas Negeri Malang.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: Knight, L. V., and Steinbach, T. A. (2008): "Selecting an appropriate publication outlet: A comprehensive model of journal selection criteria for researchers in a broad range of academic disciplines". <i>International Journal of Doctoral Studies.</i>	5%

10	Bagaimana melakukan perbaikan artikel dan pengiriman ulang	Mahasiswa melakukan praktek langsung dalam melakukan perbaikan artikel	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi - Diskusi 2 X 45	- Presentasi - Diskusi 2 X 45	Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Bagues, M. Sylos-Labini, M., Zinovyeva, N. (2019): "A walk on the wild side: 'Predatory' journals and information asymmetries in scientific evaluations", Research Policy.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Susanto, Eko. 2020. Manuscript Prepare. Bahan tayang tidak di publikasikan.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi 2017 Universitas Negeri Malang.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Biagioli, M., Kenney, M., Martin, B. and Walsh, J. (2019): "Academic misconduct, misrepresentation and gaming: A reassessment", Research Policy.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Day, A. (2007). How to get research published in journals, Gower, Aldershot.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Hall, J. and Martin, B. (2019): "Towards a taxonomy of research misconduct: The case of business school research", Research Policy.</i>	5%
----	--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	----

11	Bagaimana melakukan perbaikan artikel dan pengiriman ulang	Mahasiswa melakukan praktek langsung dalam melakukan perbaikan artikel	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi - Diskusi 2 X 45	- Presentasi - Diskusi 2 X 45	Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Bagues, M. Sylos-Labini, M., Zinovyeva, N. (2019): "A walk on the wild side: 'Predatory' journals and information asymmetries in scientific evaluations", Research Policy.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Susanto, Eko. 2020. Manuscript Prepare. Bahan tayang tidak di publikasikan.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi 2017 Universitas Negeri Malang.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Biagioli, M., Kenney, M., Martin, B. and Walsh, J. (2019): "Academic misconduct, misrepresentation and gaming: A reassessment", Research Policy.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Day, A. (2007). How to get research published in journals, Gower, Aldershot.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Hall, J. and Martin, B. (2019): "Towards a taxonomy of research misconduct: The case of business school research", Research Policy.</i>	5%
----	--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	---	----

12	Etika dan penerbitan	Mahasiswa memahami etika publikasi	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	- Presentasi - Diskusi - Refleksi 2 X 50	Mengkaji literatur, dan diskusi 2 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Bagues, M. Sylos-Labini, M., Zinovyeva, N. (2019): "A walk on the wild side: 'Predatory' journals and information asymmetries in scientific evaluations", Research Policy.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Susanto, Eko. 2020. Manuscript Prepare. Bahan tayang tidak di publikasikan.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi 2017 Universitas Negeri Malang.</i>	5%
13	Etika dan penerbitan	Mahasiswa memahami etika publikasi	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Presentasi - Diskusi - Refleksi 2 X 50	Mengkaji literatur, dan diskusi 2 X 50	Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Bagues, M. Sylos-Labini, M., Zinovyeva, N. (2019): "A walk on the wild side: 'Predatory' journals and information asymmetries in scientific evaluations", Research Policy.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Susanto, Eko. 2020. Manuscript Prepare. Bahan tayang tidak di publikasikan.</i> Materi: Arahan Dosen Pustaka: <i>Pedoman Penulisan Karya Ilmiah edisi 2017 Universitas Negeri Malang.</i>	5%

14	Menghasilkan produk artikel ilmiah yang terpublikasi	Produk berupa artikel jurnal nasional sinta 1-4 atau artikel jurnal internasional	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Presentasi - Diskusi 2 X 50	- Presentasi - Diskusi 2 X 50	Materi: Sumber buku ada di buku 2, 3, 4, 7, 8 dan Google scholar, website website di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional WOS Scopus Pustaka: Materi: Sesuai arahan Pustaka: Venes, D. (2021). <i>The APA Handbook for Medical Writing: A Thesis Dissertation Guide</i> . Academic Resources LLC.	10%
15	Menghasilkan produk artikel ilmiah yang terpublikasi	Produk berupa artikel jurnal nasional sinta 1-4 atau artikel jurnal internasional	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Presentasi - Diskusi 2 X 50	- Presentasi - Diskusi 2 X 50	Materi: Sumber buku ada di buku 2, 3, 4, 7, 8 dan Google scholar, website website di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional WOS Scopus Pustaka: Materi: Sesuai arahan Pustaka: Venes, D. (2021). <i>The APA Handbook for Medical Writing: A Thesis Dissertation Guide</i> . Academic Resources LLC.	10%
16	Ujian Akhir Semester	Produk berupa artikel jurnal nasional sinta 1-4 atau artikel jurnal internasional	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Presentasi - Diskusi 2 X 50	- Presentasi - Diskusi 2 X 50	Materi: Sumber buku ada di buku 2, 3, 4, 7, 8 dan Google scholar, website website di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional WOS Scopus Pustaka: Materi: Sesuai arahan Pustaka: Venes, D. (2021). <i>The APA Handbook for Medical Writing: A Thesis Dissertation Guide</i> . Academic Resources LLC.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapak Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Desember 2024

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Luar Sekolah



WIWIN YULIANINGSIH
NIDN 0027077909

UPM Program Studi S2
Pendidikan Luar Sekolah



NIDN 0019039405

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 12:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

